

## PRESENTATIE NIEUWE MBO METHODE VOOR SEKSUELE EN GENDERDIVERSITEIT

**2 april 2021** - Op 18 mei organiseert de Europese federatie voor aanbieders van beroepsonderwijs een online presentatie en expertmeeting van het SENSE-project over LHBTIQ+-kwesties in het beroepsonderwijs. De presentatie presenteert de vier producten van het project en bespreekt de behoefte aan nationale en Europese specifieke kwalificaties die mbo-studenten nodig hebben om goed met LHBTIQ+-cliënten en -klanten te kunnen omgaan. Aan het einde van de bijeenkomst zal een Nederlandstalige sessie plaatsvinden om de specifieke ervaringen in de Nederlandse partnerorganisatie ROC van Amsterdam te bespreken.



### VIER PRODUCTEN

Het project creëerde een internationale versie van het succesvolle Nederlandse "My-ID" - programma. Dit is een programma dat is opgezet om seksuele en gendersensitiviteit in beroepsopleidingen te introduceren, maar geleidelijk is uitgroeid tot een breder concept dat 'emotioneel omgaan met diversiteit' omarmt als een diepere kerncompetentie die niet alleen ten grondslag ligt aan LHBTIQ+-klantvriendelijkheid, maar ook essentiële transversale competentie voor alle banen. De vier producten die werden geproduceerd, zijn een handleiding over hoe studenten op een creatieve manier kunnen worden betrokken bij het bespreken van seksuele en genderdiversiteit, een handleiding voor een lerarenopleiding, een handleiding voor de integratie van seksuele en genderdiversiteit in beroepsopleidingen en een reeks voorgestelde competenties. Studenten en docenten zouden met het onderwerp moeten kunnen omgaan.

### SPECIFIEKE KWALIFICATIES

De voorgestelde competenties zijn het meest controversiële deel van het project. Een belangrijke vraag is of studenten en professionals specifieke competenties nodig hebben om met LHBTIQ+-klanten om te kunnen gaan. Het projectteam concludeerde dat algemene "transversale" competenties goed genoeg zouden moeten zijn, maar zelden op een gevoelige manier worden uitgewerkt in lessen. Dit maakt het noodzakelijk om duidelijk te maken hoe generieke competenties uitgewerkt moeten worden naar specifieke doelgroepen, zoals LHBTIQ+. In de expertmeeting zullen drie scenario's worden besproken om hiernaar te kijken:

1. De huidige generieke competentiekaders zijn voldoende om LHBTIQ+-gevoeligheid te dekken
2. De huidige generieke competentiekaders moeten worden verbeterd om duidelijk te maken hoe specifieke LHBTIQ+-gevoeligheid onderdeel is van generieke kwalificaties
3. De huidige generieke competentiekaders moeten flik worden herzien om echte LHBTIQ+-gevoeligheid en aandacht voor klantvriendelijkheid naar andere gemarginaliseerde groepen te verbeteren.

## **LHBTIQ+Q+ ERVARINGEN IN NEDERLAND**

Het ROC van Amsterdam was de Nederlandse partner in het project. Haar rol in het project was bijzonder, omdat het de enige partner was die erin slaagde om lesbische, biseksuele en transgender studenten direct bij het project te betrekken. Het project werkte nauw samen met studenten om 'triggers' te ontwikkelen voor discussie over seksuele en genderdiversiteit met andere studenten. In dat geval besloten de studenten om niet alleen een korte film te maken (zoals studenten in andere landen deden), maar ook een vraag-en-antwoordwebsite voor mbo-studenten op te zetten. Deze website wordt gepresenteerd en studenten vertellen over hun ervaringen tijdens het Nederlandstalige deel van de conferentie.

### **Meer informatie**

- SENSE-project: <https://www.gale.info/en/projects/sense-project>
- SENSE student competenties: [https://www.gale.info/doc/project-sense/IO4\\_StudentsFrameworkCompetences\\_NL.pdf](https://www.gale.info/doc/project-sense/IO4_StudentsFrameworkCompetences_NL.pdf)
- Programma Engelse deel expert meeting 18 mei: <https://www.gale.info/doc/project-sense/My-ID-expert-meeting-agenda.pdf>
- Programma Nederlandse deel presentatie 18 mei: <https://www.gale.info/doc/project-sense/MijnID-in-het-ROC-van-Amsterdam.pdf>
- Registratieformulier: <https://www.gale.info/18may>