

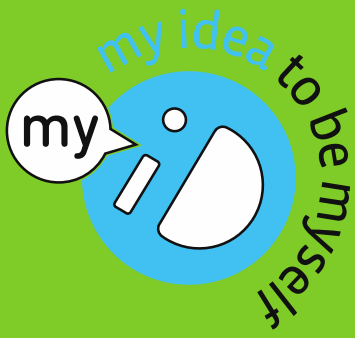
My-ID Reader

Σεξουαλική διαφορετικότητα στα σχολεία



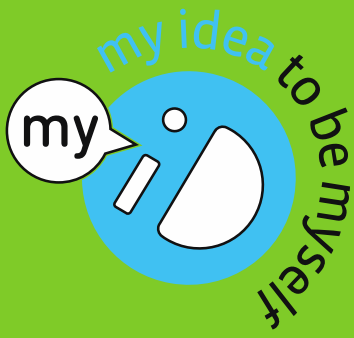
Αυτή η έκδοση μπορεί να αναφέρεται ως:	Dankmeijer, P. (2020) <i>My-ID Σεξουαλική Διαφορετικότητα στα σχολεία</i> . Άμστερνταμ: GALE
Τίτλος Έργου	Ευαισθησία για την σεξουαλική διαφορετικότητα στην επαγγελματική κατάρτιση κοινωνικού τομέα (SENSE)
Αριθμός Αναφοράς	2018-1-NL01-KA202-038973
Ημερομηνία	10 Οκτωβρίου 2019
Έταιρος	GALE, The Global Alliance for LGBT Education
Συντάκτης	Peter Dankmeijer

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Περιεχόμενα

Πως αντιλαμβανόμαστε την σεξουαλική διαφορετικότητα.....	3
Πως λειτουργούν οι διακρίσεις στο σχολείο	3
Το μοντέλο OGLO.....	3
Η σπείρα των διακρίσεων.....	5
Πειράγματα, εκφοβισμός και διακρίσεις.....	8
Συχνές ερωτήσεις & και απαντήσεις από τους μαθητές.....	11
Τέσσερις τομείς ερωτήσεις	11
Ερωτήσεις σχετικά με την Δυνατότητα να είσαι ανοιχτός ως προς τη διαφορετικότητα.....	12
Ερωτήσεις σχετικά με το φύλο	17
Ερωτήσεις σχετικά με τον τρόπο ζωής, την σεξουαλικότητα και τις σχέσεις	18
Ερωτήσεις σχετικά με τον προσανατολισμό	20
Πως να δημιουργήσετε ένα πιο ασφαλές σχολικό περιβάλλον.....	22



Πως αντιλαμβανόμαστε την σεξουαλική διαφορετικότητα

Η σεξουαλική διαφορετικότητα, ως όρος, χρησιμοποιείται για να αναφερθεί στις υπάρχουσες σεξουαλικές ταυτότητες και προσανατολισμούς της σύγχρονης κοινωνίας μας.¹ Περιγράφει συνήθως σεξουαλικές συμπεριφορές στις οποίες οι άνθρωποι επιλέγουν να συμμετέχουν καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Για τους σκοπούς αυτού του αναγνώστη, η σεξουαλική διαφορετικότητα επικεντρώνεται στην επαγγελματική εκπαίδευση και στα ζητήματα που προκύπτουν σήμερα στα σχολεία.

Δεδομένου ότι η παράβλεψη των διαφορετικών σεξουαλικών ταυτοτήτων μπορεί να έχει ανεπιθύμητες επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των μαθητών, είναι απαραίτητο να παρέχεται το πλαίσιο στο οποίο συμβαίνουν οι διακρίσεις στο σχολείο. Για αυτόν τον λόγο, είναι σημαντικό να κάνουμε κάποιο διαχωρισμό μεταξύ ταυτότητας, προσανατολισμού και συμπεριφοράς και να δούμε αν οι σχολικές προσπάθειες διδασκαλίας της σεξουαλικής συμπεριφοράς στην τάξη μπορούν να γίνουν πιο αποτελεσματικές σήμερα.

Πως λειτουργούν οι διακρίσεις στο σχολείο

Εάν θέλετε να αυξήσετε την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σεξουαλική διαφορετικότητα, πρέπει να λάβετε υπόψη ότι οι άνθρωποι συνήθως προσδοκούν ορισμένα στερεότυπα για συγκεκριμένους κοινωνικούς κανόνες.

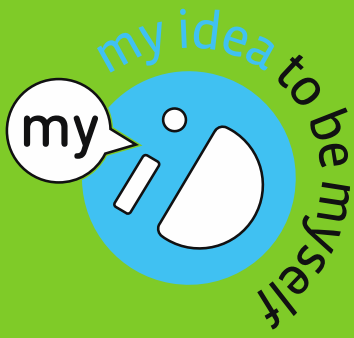
Το μοντέλο OGLO

Το GALE έχει αναπτύξει το μοντέλο OGLO για να εξηγήσει το πως λειτουργούν οι κοινωνικοί κανόνες και πώς οδηγούν σε διακρίσεις και κοινωνικό αποκλεισμό. Το μοντέλο ξεκινά με την ερώτηση «Τι είναι ακριβώς η ομοφοβία;». Αν αναλύσετε τις 40 πιο συνηθισμένες ερωτήσεις που τείνουν να κάνουν οι νέοι, θα δείτε ότι δεν είναι μόνο πρόβλημα ότι οι υπάρχουν διακρίσεις κατά των «γκέι». Το μεγαλύτερο πρόβλημα είναι ότι οι άνθρωποι έχουν πολύ ευρύτερες στερεοτυπικές προσδοκίες για το πώς υποτίθεται ότι πρέπει συμπεριφέρονται οι άνθρωποι. Έχουν έναν δικό τους πρότυπο σύμφωνα με το οποίο αξιολογούν τη δική τους συμπεριφορά και τη συμπεριφορά των άλλων. Το μοντέλο GALE υποστηρίζει ότι αυτό το «τυπικό πρότυπο» αποτελείται από τέσσερις τομείς:

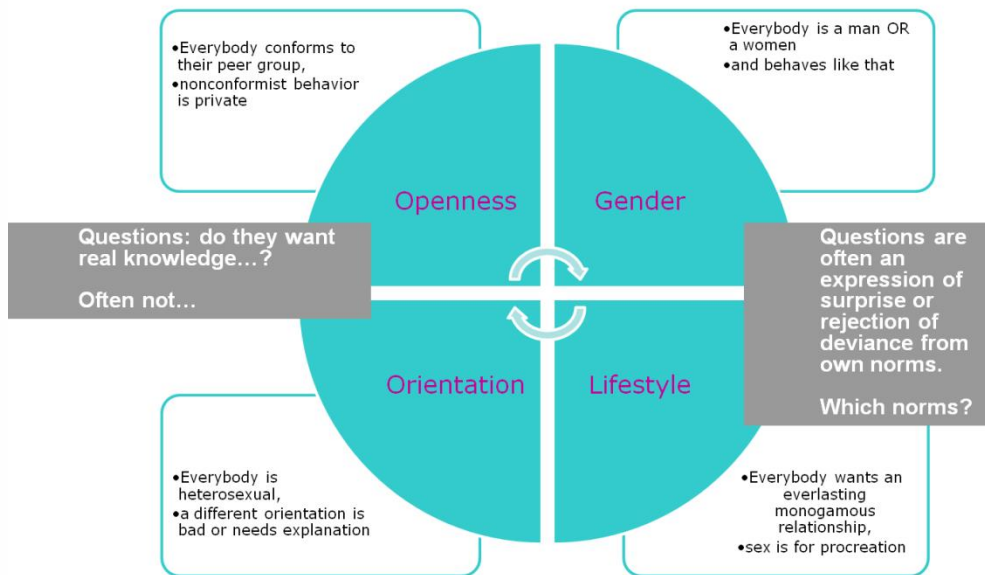
1. Δυνατότητα να είσαι ανοιχτός ως προς τη διαφορετικότητα
2. Φύλο
3. Τρόπος ζωής και σεξουαλικότητα
4. Προσανατολισμός και σεξουαλική προτίμηση

¹ J. Meyer, Elizabeth, Sexuality and Gender, 'Creating Schools That Value Sexual Diversity', 2009
http://digitalcommons.calpoly.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1012&context=coe_dean

² Dankmeijer, Peter, GALE, Sexual Diversity in Schools: Reader, 2018



GALE
THE GLOBAL ALLIANCE
FOR LGBT EDUCATION



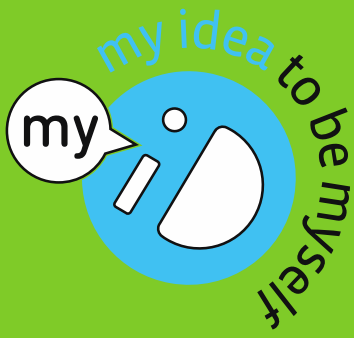
Το GALE ονομάζει αυτό το μοντέλο OGLO. Τα μοντέλα είναι χρήσιμα για την καλύτερη αναγνώριση των προτύπων πίσω από τους διαφορετικούς τύπους διακρίσεων.

Το πρότυπο για την **δυνατότητα να είσαι ανοιχτός ως προς τη διαφορετικότητα** σημαίνει ότι ακολουθεί κανείς το πρότυπο της ομάδας των ομοτίμων του (κοινότητα, πολιτισμός, εκκλησία) όταν βρίσκεται σε δημόσιο χώρο και ότι θα πρέπει να κρύβει τα συναισθήματα και τις συμπεριφορές που δεν συμμορφώνονται με τους κανόνες και τις αξίες της ομάδας αυτής.

Το πρότυπο σχετικά με τους ρόλους των **φύλων** υπαγορεύει ότι οι άνθρωποι περιμένουν από εσάς να είστε πραγματικός άνδρας ή πραγματική γυναίκα και ότι πρέπει να συμπεριφέρεστε όπως το βιολογικό σας φύλο.

Το πρότυπο για τον **τρόπο ζωής** και τη **σεξουαλικότητα** είναι ένα σύνολο προσδοκιών για τις σχέσεις και τη σεξουαλικότητα. Η συντηρητική εκδοχή αυτού του συνόλου προσδοκιών είναι ότι μια σχέση πρέπει να είναι αιώνια, ρομαντική και μονογαμική. Όσον αφορά τη σεξουαλικότητα, η πιο συντηρητική προσδοκία είναι ότι το «πραγματικό σεξ» ορίζεται ως η επαφή πέους-κόλπου και είναι αποδεκτή μόνο όταν έχει σκοπό να αναπαραχθεί. Αν και τα πρότυπα σχετικά με τον τρόπο ζωής έχουν χαλαρώσει από την εφεύρεση του αντισυλληπτικού χαπιού και την ακόλουθη δύναμη των γυναικών να κάνουν τις δικές τους σεξουαλικές επιλογές, πολλές από τις περιγραφόμενες νόρμες και αξίες εξακολουθούν να είναι πολύ κοινές, με αποτέλεσμα άλλες μορφές σχέσης ή σεξουαλικότητας να απορρίπτονται.

Το πρότυπο σχετικά με τον **προσανατολισμό** ή τη **σεξουαλική προτίμηση** είναι ότι οι άνθρωποι υποθέτουν ότι προσελκύεστε από το αντίθετο φύλο, αυτό σημαίνει ότι, σύμφωνα με το πρότυπο αυτό, μπορείτε να είστε μόνο



ετεροφυλόφιλοι. Εάν είστε διαφορετικοί, θα πρέπει να το εξηγήσετε. Ακόμη ενδέχεται να θεωρηθείτε παράξενο ή αναξιόπιστο άτομο.

Αυτό το πλήρες σύνολο προτύπων και αξιών χαρακτηρίστηκε «ο κανόνας της ετεροφυλοφιλίας» από την Alice Schwarzer και συχνά χρησιμοποιείται με τον όρο «ετεροκανονικότητα» (ο όρος διαδόθηκε από τον θεωρητικό Michael Warner το 1991, αλλά η θεωρία έχει αναπτυχθεί στη δεκαετία του '70). Η ετεροκανονικότητα δεν σημαίνει ότι όλοι πρέπει να είναι ετεροφυλόφιλοι, αλλά συνεπάγεται την υπόθεση ότι όλοι είναι ετεροφυλόφιλοι και πρέπει να συμπεριφέρονται σύμφωνα με το κοινωνικό ιδανικό του ετεροφυλόφιλου ζευγαριού.

Η σπείρα των διακρίσεων

Φυσικά, πολλοί άνθρωποι δεν ακολουθούν τα πρότυπα αυτά και όταν συμβαίνει αυτό, μπορεί να προκληθούν αρνητικά συναισθήματα.

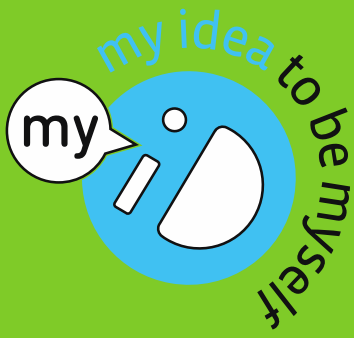
Αρνητικά συναισθήματα

Αυτό το πρωταρχικό συναίσθημα είναι μια φυσική και ενστικτώδης αντίδραση. Το ένστικτό μας έχει δημιουργήσει μια «ανταπόκριση πάλης ή πτήσης» στον εγκέφαλό μας. Όταν βιώνουμε μια εικόνα ή ένα γεγονός που μας φαίνεται ασυνήθιστο, η πρώτη ενστικτώδης απάντηση του εγκεφάλου μας είναι να αποφασίσουμε αν μπορούμε να το πολεμήσουμε ή όχι: η πρώτη αυτόματη απόκριση είναι είτε να το πολεμήσουμε ή να το αποφύγουμε. Δεν είναι χρήσιμο να αντισταθούμε σε αυτό το ένστικτο, είναι πολύ βαθιά ριζωμένο μέσα μας. Αλλά μπορούμε να μάθουμε πώς να το αντιμετωπίσουμε. Η προσπάθεια περιορισμού αυτών των πρωταρχικών συναισθημάτων μπορεί να έχει αρνητικά αποτελέσματα, όπως η αυτοκαταστολή. Αυτό μπορεί να οδηγήσει σε άγχος και μακροπρόθεσμα στην εξάντληση.

Επίσης, δεν είναι εποικοδομητικό να αντιταχθείτε στα άτομα που εκφράζουν τα ομοφοβικά, διφοβικά ή τρανσφοβικά συναισθήματά τους. Θα το αντιληφθούν πιθανώς ως παραμέληση των προσωπικών τους συναισθημάτων. Εάν θέλετε να αντιμετωπίσετε ένα άτομο που έχει ομοφοβικά συναισθήματα, θα πρέπει πρώτα να το αφήσετε πρώτα να ηρεμήσει, τότε θα μπορέσετε να περιγράψετε τι παρατηρείτε και μπορείτε να ρωτήσετε τι συμβαίνει. Είναι σημαντικό να το κάνετε αυτό με ήρεμο τρόπο. Αυτό δημιουργεί χώρο για το άλλο άτομο, ενώ κρίνοντας το θα προκαλέσετε πιο πιθανά μια ακόμη αντίδραση πάλης ή πτήσης. Ένα συναίσθημα πάλης ή πτήσης δεν διαρκεί πολύ. Μόλις αρχίσετε να συζητάτε για το τι συμβαίνει, μπορείτε να μεταβείτε από το συναίσθημα στο βαθύτερο γνωστικό επίπεδο του ατόμου.

Αρνητική στάση

Εάν τα αρνητικά συναισθήματα σχετικά με τη σεξουαλική διαφορετικότητα γίνονται αποδεκτά ή ακόμη και προκαλούνται, οι άνθρωποι θα αναπτύξουν τελικά μια αρνητική στάση. Είναι σημαντικό να γνωρίζουμε ότι μια αρνητική στάση αποτελείται από δύο διαφορετικά είδη στοιχείων: γνωστικά και συναισθηματικά. Οι γνωστικές πτυχές της αρνητικής στάσης εμφανίζονται στα επιχειρήματα που χρησιμοποιούνται για την απόρριψη της σεξουαλικής διαφορετικότητας. Για παράδειγμα, τέτοια άτομα θα μπορούσαν να πουν ότι η «ομοφυλοφιλία» απαγορεύεται από τις θρησκευτικές τους πεποιθήσεις, λέγοντας ότι δεν είναι φυσικό και ότι αν όλοι ήταν



ομοφυλόφιλοι, ολόκληρη η ανθρωπότητα θα πέθαινε. Μπορείτε να προσπαθήσετε να αλλάξετε αυτήν τη συλλογιστική δίνοντας στους ανθρώπους τις σωστές πληροφορίες, αλλά αυτό συνήθως δεν είναι αποτελεσματικό. Αυτό το ονομάζουμε «Magnum». Σε ένα παγωτό Magnum, το παγωτό καλύπτεται από ένα λεπτό στρώμα σοκολάτας. Πρέπει να φανταστούμε το λεπτό στρώμα σοκολάτας ως τα γνωστικά επιχειρήματα που καλύπτουν τη στάση. Στον συμβολισμό «Magnum», η στάση αντιπροσωπεύεται από το κύριο μέρος του παγωτού: το παγωμένο εσωτερικό. Αυτά τα ονομάζουμε «παγωμένα» συναισθήματα. Επειδή τα άτομα με αρνητική στάση τείνουν να είναι κλειστά σε έναν πραγματικό διάλογο και μάθηση, το φαινόμενο Magnum προχωράει ως εξής: μόλις ξεκαθαρίσετε μια από τις παρεξηγήσεις ή τις προκαταλήψεις του, ένα τέτοιο άτομο θα μεταβεί στο επόμενο επιχείρημα. Αυτό συμβαίνει επειδή ο πυρήνας της αρνητικής στάσης δεν είναι στο γνωστικό επίπεδο των επιχειρημάτων, αλλά στο συναισθηματικό επίπεδο: δηλαδή, το συναισθήμα που έχει ένα άτομο. Αυτές οι «απόψεις» μπορεί να μη φαίνονται τόσο συναισθηματικές, αλλά επιφανειακές, γοητευτικές, αρνητικές αισθήσεις και απόψεις. Μια καλή εκπαιδευτική στρατηγική είναι να ξεκινήσετε έναν διάλογο σχετικά με τα συναισθήματα που βασίζονται στις επιφανειακές απόψεις και προκαταλήψεις. Μπορείτε να χειριστείτε το γνωστικό μέρος των ερωτήσεων μόνο όταν οι μαθητές είναι ανοιχτοί και κάνουν σοβαρές και περίεργες ερωτήσεις. Αυτό το άνοιγμα εμφανίζεται μόνο όταν έχετε αντιμετωπίσει τα αρνητικά συναισθήματα και συμπεριφορές.

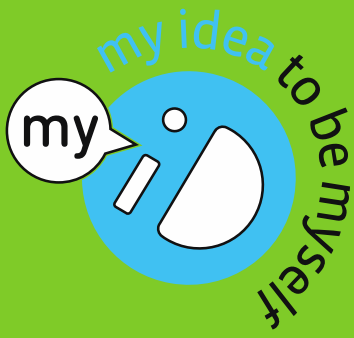
Αρνητική συμπεριφορά

Εάν μια αρνητική στάση γίνει αρνητική συμπεριφορά, υπάρχει η πιθανότητα άσκησης διακρίσεων. Όταν σκεφτόμαστε την ομοφοβία και τις διακρίσεις κατά των ΛΟΑΤΚΙ+, συχνά σκεφτόμαστε κάθε ρητή αρνητική ενέργεια, όπως τις προσβολές ή τη βία. Η μεγαλύτερη και πιο συνηθισμένη μορφή διάκρισης έναντι των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων είναι ο κοινωνικός αποκλεισμός. Εάν οι άνθρωποι γνωρίζουν ή υποθέτουν ότι είστε ομοφυλόφιλοι, λεσβίες ή τρανς, γενικά αποφεύγουν να επικοινωνήσουν μαζί σας, ή θα βρουν κάθε πιθανή δικαιολογία για να μείνουν μακριά από εσάς.

Αυτό το είδος κοινωνικού αποκλεισμού πρέπει να ληφθεί υπόψη επειδή μπορεί να είναι ένας λόγος άγχους για τους ομοφυλόφιλους: ο καθένας χρειάζεται την κοινωνική επαφή. Το άγχος που προκαλείται από τον κοινωνικό αποκλεισμό ονομάζεται επίσης άγχος της μειοψηφίας.

Στερεότυπα και αρνητικές εικόνες

Εάν οι άνθρωποι υιοθετούν τον κοινωνικό αποκλεισμό κατά των ομοφυλόφιλων, αρνούνται την ευκαιρία να τους συναντήσουν. Κατά συνέπεια, η μόνη εικόνα της ομοφυλοφιλίας που έχουν στο μυαλό τους είναι μια εικόνα που τους σόκαρε επειδή ήταν διαφορετική από το πρότυπο της ετεροφυλοφιλίας. Οι «ασπρόμαυρες» ακατέργαστες εικόνες που χρησιμοποιούνται ως αρνητική αναπαράσταση ολόκληρης της ομάδας ανθρώπων ονομάζονται στερεότυπα. Πρέπει λοιπόν να έχετε υπόψη ότι τα «στερεότυπα» δεν είναι «ακραία πρότυπα» που δημιουργούν μόνο τους τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, αλλά εικόνες που δημιουργούνται παρατηρώντας μόνο μερικά χαρακτηριστικά. Δεδομένου ότι τα στερεότυπα συνήθως φαίνεται να προέρχονται από απόκλιση από τα υπάρχοντα πρότυπα, μπορούν να οδηγήσουν σε αντίδραση πάλης ή πτήσης. Με αυτόν τον τρόπο, ο φαύλος κύκλος συνεχίζει.



GALE
THE GLOBAL ALLIANCE
FOR LGBT EDUCATION

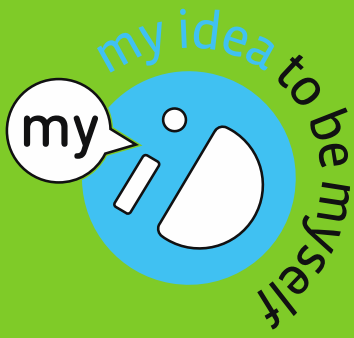
How does social exclusion work?

1. Don't deviate from your peer group; if you have to, keep it private or hidden
2. Naturally, there are only men and women, so men should be warriors and women should be caring
3. Everybody wants a romantic, everlasting, monogamous relationship and children
4. Everybody will be treated as heterosexual unless proven otherwise



Για να συνοψίσουμε: το μοντέλο OGLO και η σπείρα διακρίσεων παρέχουν μια σύνοψη του τι είναι η ετεροκανονικότητα και πώς η συνεχής ενίσχυση των αρνητικών συναισθημάτων, στάσεων και συμπεριφορών δημιουργεί έναν φαύλο κύκλο αρνητικότητας και στερεοτύπων. Αν θέλουμε να καταπολεμήσουμε την ομοφοβία, πρέπει να συζητήσουμε και να αποικοδομήσουμε την ετεροκανονικότητα και την αρνητική σπείρα που δημιουργεί. Μπορούμε να το κάνουμε αυτό με τους εξής τρόπους:

1. προωθώντας το όραμα της Δυνατότητα να είσαι ανοιχτός ως προς τη διαφορετικότητα και της ανοχής,
2. προσφέροντας διαφορετικές εικόνες εκτός από ετεροφυλόφιλα πρότυπα,
3. δίνοντας χώρο σε αρνητικά συναισθήματα χωρίς να τα επιβεβαιώνουμε αγγίζοντας τα συναισθήματα που εμπλέκονται, για παράδειγμα μπορούμε να πούμε αυτό που μας εξέπληξε ή μας ενδιέφερε,
4. ξεκινώντας έναν διάλογο σχετικά με τις αρνητικές στάσεις και τις συνέπειές τους και τις αρνητικές συμπεριφορές,
5. ενισχύοντας την κοινωνική συμπεριφορά περιορίζοντας τον κοινωνικό αποκλεισμό και προωθώντας τη συνεργασία.



Πειράγματα, εκφοβισμός και διακρίσεις

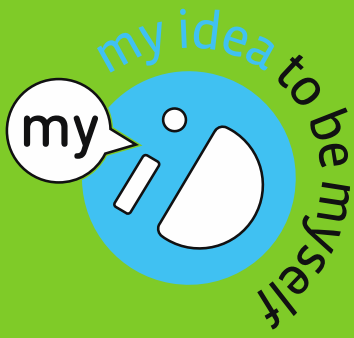
Ο εκφοβισμός είναι ένα επίκαιρο θέμα στις μέρες μας. Στα σχολεία όμως, τα «φιλικά πειράγματα», τα αστεία και ο χλευασμός μπορούν εύκολα να συγχέονται ή να εξελιχθούν σε εκφοβισμό και ακόμη και σε διακρίσεις. Λοιπόν, τι είναι ο εκφοβισμός και με ποιον τρόπο διαφέρει από τα πειράγματα ή από τις διακρίσεις; Και πώς αντιμετωπίζουμε αυτήν τη διαφορά, η οποία συχνά φαίνεται να είναι μια «αυξάνουσα κλίμακα»;



Σύμφωνα με τον πιο κοινό ορισμό, ο εκφοβισμός είναι η «επαναλαμβανόμενη αρνητική μεταχείριση ενός ατόμου από άλλο άτομο ή άτομα». Η διαφορά με τα πειράγματα είναι διπλή. Από τη μία πλευρά, η λέξη «πειράγμα» υπονοεί ότι η πρόθεση δεν προορίζεται να είναι κακή, από την άλλη η λέξη υποδηλώνει ότι πρόκειται για ένα μεμονωμένο περιστατικό. Η διαφορά με τις διακρίσεις είναι ότι οι διακρίσεις στοχεύουν συχνά σε μια ολόκληρη στιγματισμένη ομάδα ανθρώπων, αντί να στοχεύουν ένα άτομο. Για παράδειγμα, οι ομοφοβικοί χαρακτηρισμοί συχνά δεν στοχεύουν πραγματικά ένα συγκεκριμένο άτομο αλλά είναι γενικά σχόλια όπως «αυτό είναι τόσο γκέι!».

Στην τρέχουσα βιβλιογραφία σχετικά με τον εκφοβισμό, η έννοια των διακρίσεων δεν εμφανίζεται. Τυπικά «διάκριση» σημαίνει «άνιση μεταχείριση». Οι διακρίσεις δεν είναι πάντα κακές, γιατί συχνά πρέπει να κάνουμε διακρίσεις μεταξύ των ανθρώπων. Γι' αυτό, στους νόμους περί διακρίσεων και ίσης μεταχείρισης, οι νομοθέτες χρησιμοποιούν συνήθως τον όρο «αδικοιολόγητη άνιση μεταχείριση». Η αρνητική μεταχείριση όπως ο εκφοβισμός μπορεί φυσικά να είναι μια πιθανή μορφή «αδικοιολόγητης άνισης μεταχείρισης», αλλά γενικά αποκαλείται «διάκριση» όταν τα θύματα αντιμετωπίζονται με αρνητικό τρόπο λόγω της συμμετοχής τους σε στιγματισμένη κοινωνική ομάδα. Αυτή είναι επίσης μια κύρια διαφορά με τον εκφοβισμό ή τα πειράγματα. Η διάκριση είναι μια μορφή αρνητικής συμπεριφοράς που στοχεύει κοινωνικές ομάδες που συστηματικά στιγματίζονται κοινωνικά. Επομένως, δεν μπορούμε να συγκρίνουμε τα πειράγματα προς τα άτομα με τα κόκκινα μαλλιά με τις διακρίσεις κατά των ΛΟΑΤΚΙ+, των ατόμων με ειδικές ανάγκες ή των ατόμων με διαφορετική θρησκεία ή πολιτικές απόψεις.

Η στάση των ανθρώπων απέναντι στα πειράγματα, τις προσβολές, τον εκφοβισμό και τις διακρίσεις μπορεί να διαφέρει ανά κατάσταση και ανά άτομο. Ο ήχος και η στάση απέναντι σε τέτοιες πράξεις σε διαφορετικές

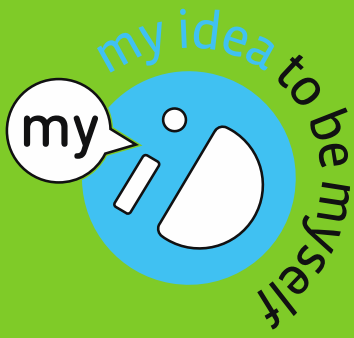


καταστάσεις εκτιμάται με πολύ διαφορετικούς τρόπους από διαφορετικούς ανθρώπους. Για παράδειγμα, από έρευνα σε δημοτικά σχολεία στα ανατολικά της πόλης του Άμστερνταμ, αποδείχθηκε ότι οι εκπαιδευτικοί δεν κάνουν καμία διάκριση στις τάξεις τους μεταξύ πειράγματος, εκφοβισμού και διακρίσεων. Τείνουν να βλέπουν την αρνητική συμπεριφορά στο σχολείο ως ένα είδος συνεχούς σχετικά αθώου τρόπου συμπεριφοράς μικρών παιδιών. Είναι δύσκολο για αυτούς να δουν τη διαφορά μεταξύ συμπεριφορών, εκτός εάν τα παιδιά εκδηλώνουν προφανές μίσος. Η ρητή συμπεριφορά μίσους είναι τόσο σπάνια που οι δάσκαλοι αισθάνονται αρκετά αδιάφοροι και δεν ξέρουν τι να κάνουν παρά να επιπλήξουν τον μαθητή. Ωστόσο, συνήθως η συμπεριφορά των νέων είναι πολύ πιο ασαφής και οι δάσκαλοι το βλέπουν ως αθώα, ενώ τα θύματα συχνά τη βιώνουν με πολύ διαφορετικό τρόπο.

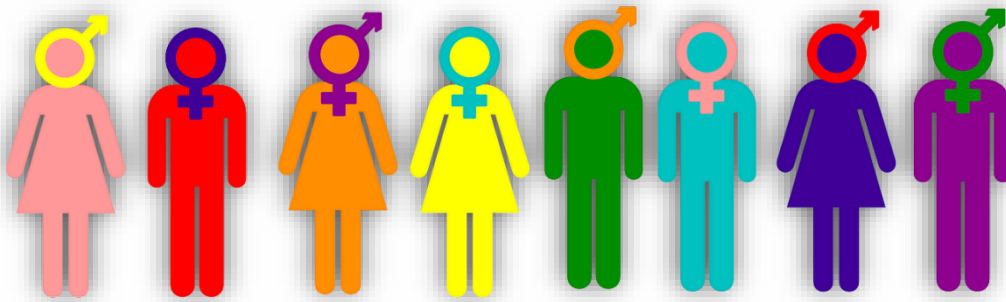
Ας δούμε μερικά παραδείγματα για το πώς η αρνητική μεταχείριση γύρω από τη σεξουαλική διαφορετικότητα θεωρείται συχνά αθώα:

- ✓ Το να αποκαλεί κάποιος κάποιον άλλο «αδερφή» ή «κοριτσάκι» συχνά θεωρείται κάτι αθώο, με το επιχείρημα ότι οι μαθητές δεν έχουν κακή πρόθεση να κάνουν διακρίσεις προς συγκεκριμένους μαθητές που είναι ομοφυλόφιλοι. Μερικοί δάσκαλοι θα έλεγαν επίσης ότι οι μαθητές δεν γνωρίζουν πραγματικά τι σημαίνει μια τέτοια λέξη και καταλήγουν στο συμπέρασμα ότι λόγω αυτού η λέξη δεν έχει νόημα. Τέτοιες αντιλήψεις αγνοούν τόσο τον αρνητικό αντίκτυπο που έχουν αυτά τα σχόλια στους μαθητές της ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητας, όσο και το γεγονός ότι τέτοιες λέξεις δεν εννοούνται ποτέ με θετικό τρόπο, επομένως δεν μπορεί να μην έχουν νόημα.
- ✓ Το να μην θέλει κανείς να είναι κοινωνικός με τους γκέι ή τις λεσβίες μαθήτριες συχνά αγνοείται σαν να μην αποτελεί κοινωνικό αποκλεισμό επειδή δεν υπάρχει ανοιχτά βία.
- ✓ Γενικά, τα αρνητικά σχόλια σχετικά με τους ομοφυλόφιλους συχνά αγνοούνται, επειδή «όλοι μπορούν να έχουν τη δική τους γνώμη», αρκεί να μην στοχεύουν συγκεκριμένα άτομα.
- ✓ Τα υποτιμητικά σχόλια σχετικά με τη μη συμμορφούμενη συμπεριφορά ρόλου του φύλου συχνά δεν θεωρούνται ούτε διακρίσεις ούτε εκφοβισμός. Κάποιοι πιο «άντρες» δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιούν ακόμη και αυτές τις λέξεις οι ίδιοι.
- ✓ Πηγές διδασκαλίας που περιλαμβάνουν διακρίσεις (αρνητικά σχόλια σχετικά με τις ομοφυλοφιλικές σχέσεις ή πλήρης απουσία τέτοιων παραδειγμάτων) και διοικητικές ρυθμίσεις που είναι επιβλαβείς (όπως να μη θέλουν να προσαρμόσουν το φύλο ενός τρανς στη σχολική διοίκηση) αφήνονται ως έχουν επειδή η προσαρμογή «δεν είναι επιτρεπόμενη» ή «κοστίζει πάρα πολύ χρόνο».

Τέτοιοι τύποι αντιμετώπισης του πειράγματος, του εκφοβισμού και των διακρίσεων δεν περιορίζονται στη σεξουαλική διαφορετικότητα. Μερικές φορές μπορεί τα σχόλια για τις γυναίκες, μια φυλή ή μια αναπηρία να είναι πιο δύσκολα αποδεκτά από ότι αυτά που σχετίζονται με τη σεξουαλική διαφορετικότητα. Αυτό συμβαίνει, για παράδειγμα, στην περίπτωση που δεν γίνεται καν αντιληπτή η προσβλητική χρήση του όρου «γκέι», ενώ όταν οι μαθητές χρησιμοποιούν λέξεις όπως «αράπη», «πόρνη» ή «καθυστερημένη», να λαμβάνονται άμεσα μέτρα. Ένας τέτοιος τρόπος αντιμετώπισης του πειράγματος, των χαρακτηρισμών, του εκφοβισμού και των διακρίσεων μπορεί επίσης να εμφανιστεί και κατά την συμβουλευτική των μαθητών. Οι ομοφυλόφιλοι μαθητές και οι ομοφυλόφιλοι και λεσβίες καθηγητές και καθηγήτριες συχνά λαμβάνουν τη συμβουλή «να μην ενδιαφέρονται τόσο πολύ για τα αρνητικά σχόλια», «απλώς να αγνοούν τα σχόλια» ή ότι «οι προσβολές δεν τους κάνουν κακό».



Ακόμα σε ορισμένες περιπτώσεις, το σχολείο προσπαθεί να «βοηθήσει» έναν μαθητή ή δάσκαλο που βιώνει εκφοβισμό, αποκλείοντας τους από τα αρνητικά σχόλια. Για παράδειγμα, επιτρέποντάς τους να γευματίσουν σε ξεχωριστό δωμάτιο ή δίνοντας στον δάσκαλο το κλειδί για την πίσω πόρτα του σχολείου. Αυτός ο τύπος «προστατευτικών» μέτρων αποτελεί άρνηση των σημάτων, του πόνου και των παραπόνων των ΛΟΑΤΚΙ+ μαθητών ή δασκάλων, και επιβεβαιώνει την εντύπωση ότι το σχολείο δεν είναι πρόθυμο να αντιμετωπίσει ένα εχθρικό περιβάλλον.

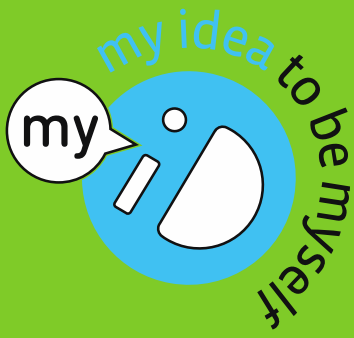


Το ερώτημα που θέλουμε να θέσουμε τώρα είναι: πώς το αντιμετωπίζετε; Αναμφίβολα, ως άτομο σκοπεύετε να κάνετε το καλύτερο που μπορείτε. Αλλά πώς θα λειτουργήσει στην πράξη;

Σκεφτείτε τα περιστατικά που έχετε βιώσει στο σχολείο σας και πώς αντιδράσατε και αντιμετωπίσατε τα. Τι αισθάνεστε και σκέφτεστε όταν βρίσκεστε αντιμέτωποι με ένα τέτοιο περιστατικό;

- ✓ Είστε πάντα συνεπείς στη θετική και υποστηρικτική συμπεριφορά σας προς τους μαθητές και συναδέλφους σας που ανήκουν στην ΛΟΑΤΚΙ+ κοινότητα; Εσείς μπορείτε να ζητήσετε υποστήριξη από τους συναδέλφους σας;
- ✓ Εσείς δράτε μόνοι σας, αλλά δεν είστε σίγουροι πώς αντιδρούν οι συνάδελφοι και η διοίκηση του σχολείου;
- ✓ Ή είναι απλώς ένα δύσκολο θέμα στο σχολείο σας; Ίσως μερικές φορές να μην ενεργείτε άμεσα σε τέτοια περιστατικά επειδή δεν αισθάνεστε σίγουροι για το πρέπει να κάνετε;
- ✓ Ή μήπως απλά δεν εντοπίζετε τέτοια περιστατικά και αναρωτιέστε πώς μπορείτε να δείτε καλύτερα τι συμβαίνει μεταξύ των μαθητών;

Είναι πολύ χρήσιμο όταν τόσο εσείς, οι συνάδελφοι σας όσο και η διοίκηση του σχολείου έχετε μια καθαρή εικόνα για το τι αντιλαμβάνεστε ως πείραγμα, εκφοβισμό και διακρίσεις και πώς θα τα αντιμετωπίζετε ως ομάδα.



Συχνές ερωτήσεις & και απαντήσεις από τους μαθητές

Δεν ακούτε συχνά για τις λεσβίες, τους ομοφυλόφιλους, τους αμφιφυλόφιλους και τα τρανς άτομα (ΛΟΑΤΚΙ+). Ίσως ακούτε για αυτά μερικές φορές στα μέσα ενημέρωσης, αλλά συχνά αυτές οι πληροφορίες παραμορφώνονται. Ποια είναι η αλήθεια; Εδώ θα βρείτε μερικές ερωτήσεις και απαντήσεις. Εάν έχετε περισσότερες ερωτήσεις, στείλτε τις στο info@lgbt-education.info και θα τις εξετάσουμε και ίσως να τις παραθέσουμε σε μια επόμενη έκδοση αυτής της εργαλειοθήκης.

Ενημερωτικές ερωτήσεις ή ερωτήσεις προκατάληψης

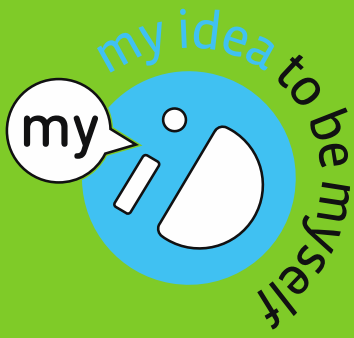
Πριν εξετάσουμε τις ίδιες τις ερωτήσεις, πρέπει πρώτα να κάνουμε μια σημείωση σχετικά με τον τρόπο υποβολής των ερωτήσεων. Κάνετε την ερώτηση επειδή είστε περίεργοι και θέλετε πληροφορίες; Ή νομίζετε ότι τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα είναι περίεργα και κάνετε ερωτήσεις επειδή σας προκαλούν έκπληξη, σοκ, αγδία ή φόβο; Είναι η ερώτησή σας σοβαρή ή ψάχνετε τρόπους για να αποδείξετε ότι η άποψή σας είναι σωστή; Όταν δεν είστε περίεργοι για την απάντηση, η ερώτησή σας είναι προκατειλημμένη και δεν είναι πραγματική ερώτηση αλλά ένα σχόλιο με τη μορφή ερώτησης.



Τέσσερις τομείς ερωτήσεις

Συχνές ερωτήσεις από μαθητές μπορούν να χωριστούν στις ακόλουθες λεπτομερείς κατηγορίες:

1. *Ερωτήσεις σχετικά με την Δυνατότητα να είσαι ανοιχτός ως προς τη διαφορετικότητα, σχετικά με το να είσαι διαφορετικός:* Τι συμβαίνει μετά την αποκάλυψη της σεξουαλικότητας κάποιου; Ποιες οι διακρίσεις κατά των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων; Ερωτήσεις σχετικά με τις υποκατηγορίες ΛΟΑΤΚΙ+.
2. *Ερωτήσεις σχετικά με το φύλο:* αρσενικοί και θηλυκοί ρόλοι και άτομα που αποκαλούνται «αδερφές», «αγοροκόριτσα» ή «τραβέλια» (συγγνώμη για τις υποτιμητικές λέξεις).



3. Ερωτήσεις σχετικά με τον τρόπο ζωής: γνωριμίες, σεξουαλικότητα και σχέσεις.
4. Ερωτήσεις σχετικά με τον προσανατολισμό: όπως από πού προέρχεται η έλξη από το ίδιο φύλο.

Ερωτήσεις σχετικά με την Δυνατότητα να είσαι ανοιχτός ως προς τη διαφορετικότητα

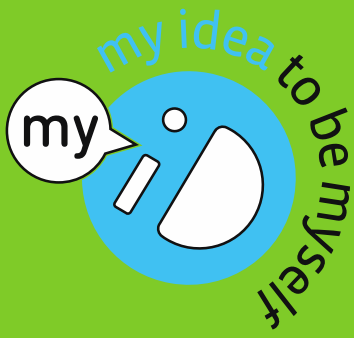
Είναι το να είσαι γκέι, λεσβία ή αμφιφυλόφιλος στη μόδα σήμερα;

Όχι. Η μόδα είναι σύντομη και αλλάζει από εποχή σε εποχή. Η μόδα είναι μια εφεύρεση των εταιρειών μάρκετινγκ. Ο τρόπος με τον οποίο οι άνδρες / γυναίκες ή τα αγόρια / κορίτσια κάνουν σεξ, ποιες είναι οι σεξουαλικές προτιμήσεις τους και αν ή πώς μιλούν γι' αυτές, έχει αλλάξει σημαντικά κατά τη διάρκεια της ιστορίας. Το πώς οι πολιτισμοί αντιμετωπίζουν τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα είναι πολύ διαφορετικός. Η αντιμετώπιση του φαινομένου μπορεί να αλλάξει, αλλά πολύ πιο αργά από τη μόδα. Δεν εξαρτάται από το μάρκετινγκ ή από ένα ξαφνικό κύμα, αλλά από αργές πολιτισμικές κινήσεις. Υπάρχει μια τάση τα τελευταία 100 χρόνια, τα άτομα που προσελκύονται από το ίδιο φύλο να μιλούν πιο ανοιχτά. Μερικοί αρχίζουν να αυτοαποκαλούνται λεσβίες, γκέι, αμφιφυλόφιλοι, τρανς, ίντερσεξ ή transgender. Υπάρχουν μερικοί άνθρωποι που τους αρέσει να δοκιμάζουν πράγματα και να αυτοαποκαλούνται bi-curious. Αυτό συμβαίνει επειδή οι άνθρωποι αισθάνονται σιγά-σιγά ότι είναι πιο ελεύθεροι. Και αυτό δεν είναι μια σύντομη μόδα.

Έχετε ακούσει ποτέ μια εταιρεία μάρκετινγκ να προωθεί το να γίνεται κανείς ομοφυλόφιλος ή αμφιφυλόφιλος την επόμενη σεζόν; Θα σας άρεσε αν υπάρχει τέτοια μόδα; Γιατί πιστεύετε ότι είναι στη μόδα να είναι κανείς ομοφυλόφιλος, λεσβία ή αμφιφυλόφιλος σήμερα;

Τα θρησκευόμενα άτομα δεν έχουν συναισθήματα έλξης από το ίδιο φύλο!

Τα συναισθήματα έλξης από το ίδιο φύλο δεν σχετίζονται με καμία θρησκεία. Έτσι, κάθε θρησκευόμενο άτομο μπορεί επίσης να βιώσει έλξη από το ίδιο ή συναισθήματα μη συμμόρφωσης με το φύλο του. Ωστόσο, στις συντηρητικές θρησκείες, τέτοια συναισθήματα μπορεί να είναι δύσκολο να αντιμετωπιστούν, πόσο μάλλον να εκφραστούν ελεύθερα. Οι κυρίαρχες θρησκείες, όπως ο Χριστιανισμός και το Ισλάμ καταδικάζουν τις σχέσεις μεταξύ του ίδιου φύλου. Αυτές οι θρησκείες ξεκίνησαν ως ιδεολογίες για ανθρώπους που ζούσαν στην έρημο, και η παραγωγή πολλών μωρών ήταν σημαντική για να επιβιώσει το ανθρώπινο είδος εκείνη την εποχή. Οι οδηγίες στα ιερά βιβλία από εκείνη την εποχή μπορεί να είναι ξεπερασμένες, αλλά οι ορθόδοξοι πιστοί δεν θέλουν να μετριάσουν την πίστη τους. Όπως και να έχει, οι θρησκείες δεν είναι μόνο ένα σύνολο πεποιθήσεων αλλά και μια κοινότητα ανθρώπων που αλληλοϋποστηρίζονται. Όταν αισθάνεται κανείς ελκύεται από το ίδιο φύλο, ο κίνδυνος απώλειας αυτής της υποστήριξης μπορεί να είναι πολύ απειλητικός. Σε άλλες θρησκείες, όπως ο Ινδουισμός και οι αφρικανικές φυλετικές θρησκείες, η έλξη από το ίδιο φύλο αποτελούσε μέρος της κοινωνίας στα παλιά χρόνια, αλλά μετά την αποικιοκρατία από τις χριστιανικές χώρες, η ομοφυλοφιλία καταδικάστηκε και εκεί. Το περίεργο είναι ότι πολλοί ιθαγενείς της Αμερικής και Αφρικανοί λένε τώρα ότι «η ομοφυλοφιλία είναι μια εισαγωγή από τη δύση», όταν οι νόμοι κατά της ομοφυλοφιλίας είναι χριστιανικές εισαγωγές. Γιατί πιστεύετε ότι η θρησκεία δεν συνδυάζεται με την έλξη από το ίδιο φύλο; Πώς μιλά η θρησκεία σας για την αγάπη; Μιλά για συναισθήματα ή απλά για συμπεριφορά; Εξακολουθούν να λειτουργούν όλες οι κατευθυντήριες γραμμές αυτής της θρησκείας (εξετάστε όλες τις κατευθυντήριες γραμμές και το εάν οι πιστοί εξακολουθούν να τις τηρούν όλες, όχι μόνο αυτές που αφορούν την έλξη από το ίδιο φύλο); Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι μια θρησκεία πρέπει να είναι ευέλικτη ανάλογα με την εποχή; Επιτρέπεται να λαμβάνετε



αποφάσεις σε αυτή τη θρησκεία ή πρέπει να συμμορφώνεστε με αυτά που σας λένε τα βιβλία ή οι θρησκευτικοί ηγέτες;

Τα ζώα έχουν ομοφυλοφιλικές συμπεριφορές;

Ναί. Οι ερευνητές έχουν εντοπίσει ομοφυλοφιλική σεξουαλική συμπεριφορά σε ολόκληρο το ζωικό βασίλειο. Οι ερευνητές έχουν βρει παραδείγματα σεξουαλικών επαφών που σχετίζονται με την εξουσία και την κυριαρχία. Για παράδειγμα, οι μεγάλοι αρσενικοί πίθηκοι αρπάζουν συχνά τους μικρότερους αρσενικούς πιθήκους για να ενισχύσουν τη δύναμή τους. Αλλά υπάρχουν επίσης παραδείγματα για αυτό που ο άνθρωπος θα θεωρούσε πραγματική αγάπη, όπως τα δύο αρσενικά φλαμίνγκο στον ζωολογικό κήπο του Άμστερνταμ που κλέβουν αυγά άλλων φλαμίνγκο κάθε χρόνο και επιμένουν να μεγαλώνουν οι ίδιοι μαζί μικρά φλαμίνγκο. Έχετε δει ποτέ ζώα του ίδιου φύλου να κάνουν σεξ;

Πώς ξέρετε (σίγουρα) ότι είστε ΛΟΑΤΚΙ+;

Ο καλύτερος τρόπος είναι να εξετάσετε ειλικρινά τα δικά σας συναισθήματα. Τι όνειρα βλέπετε; Ποιο είναι το πρώτο άτομο που ψάχνετε μόλις πάτε στο σχολείο; Ποιος νομίζετε ότι είναι «όμορφος» και ποιος θεωρείτε ότι είναι «ελκυστικός»;

Ως έφηβο αγόρι ή κορίτσι, αρχίζετε να έχετε σεξουαλικά συναισθήματα γύρω από την εφηβεία. Φίλοι και συμμαθητές μπορεί να σας πιέσουν να προσεγγίσετε άτομα του άλλου φύλου, να τα γνωρίσετε ή να κάνετε σεξ. Μπορούν επίσης να σας ωθήσουν να είστε στερεοτυπικά «μάτσο» απέναντι σε άλλα αγόρια και κορίτσια, ή να είστε σαηνευτικοί στα αγόρια. Έτσι, μπορεί να είναι δύσκολο να κάνετε τις δικές σας επιλογές λόγω όλων αυτών των προσδοκιών και πιέσεων.

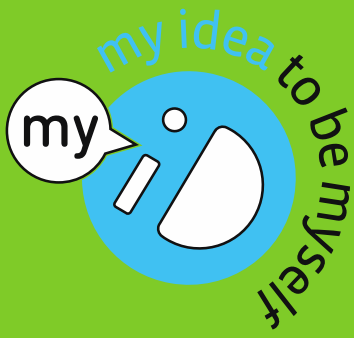
Μερικοί νέοι είναι βέβαιοι για τα συναισθήματά τους ως ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα από νεαρή ηλικία και μπορεί να ταυτιστούν με μια ταμπέλα όπως λεσβία, γκέι, αμφιφυλόφιλος ή τρανς. Άλλοι δεν είναι τόσο σίγουροι για τον σεξουαλικό τους προσανατολισμό. Υπάρχουν διαφορετικές επιλογές που μπορείτε να κάνετε. Υπάρχει μια διαφορά μεταξύ της αίσθησης σεξουαλικής έλξης, του να χαρακτηρίζετε τον εαυτό σας λεσβία, γκέι, αμφιφυλόφιλο ή τρανς και της επιλογής ενός ΛΟΑΤΚΙ+ τρόπου ζωής (αποκάλυψη της ταυτότητάς σας, κοινωνικοποίηση με άλλα άτομα σαν εσάς κλπ.).

Ποια είναι τα συναισθήματά σας; Αισθάνεστε άνετα με αυτά τα συναισθήματα, ή νιώθετε ότι απειλήστε από αυτά τα συναισθήματα ή από τους συμμαθητές σας; Εάν έχετε κάποιον φίλο που μπορεί να είναι ΛΟΑΤΚΙ+, τον υποστηρίζετε; Πως; Μπορείτε να μιλήσετε με κάποιον;

Μπορείτε να δείτε ότι κάποιος είναι ΛΟΑΤΚΙ+;

Όχι. Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα δεν μπορούν να αναγνωριστούν από συγκεκριμένους τρόπους ή φυσικά χαρακτηριστικά. Αυτή η ιδέα βασίζεται σε γενικεύσεις για τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, οι οποίες τείνουν να είναι προκατειλημμένες, καθώς γενικά οι θηλυπρεπείς ομοφυλόφιλοι και οι ανδροπρεπείς λεσβίες θεωρείται ότι είναι πιο εμφανείς από τους ανδροπρεπείς ομοφυλόφιλους ή τις θηλυπρεπείς λεσβίες. Οι επιστήμονες του 19ου αιώνα πίστευαν ότι τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα έχουν ένα είδος «τρίτου φύλου»: ένα φύλο μεταξύ άνδρα και γυναίκας. Ωστόσο, αυτή η ιδέα είναι ξεπερασμένη. Μερικά τρανς άτομα αισθάνονται σαν να ανήκουν σε ένα είδος τρίτου φύλου, ενώ άλλοι όχι. Είναι σημαντικό για εσάς να αναγνωρίζετε τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα; Γιατί; Πώς μπορείτε να αντιμετωπίσετε τα συναισθήματά σας εάν δεν μπορείτε να τα αναγνωρίσετε;

Πώς οι ομοφυλόφιλοι και οι λεσβίες επικοινωνούν μεταξύ τους;



Συνήθως με τον ίδιο τρόπο με τους ετεροφυλόφιλους. Συναντούν άλλους ανθρώπους από τους οποίους μπορεί να ελκύνονται: σε πάρτι, μέσω φίλων, συγγενών ή γνωστών, σε αθλητικά ή πολιτιστικά κέντρα ή σε μια έξοδο. Σε μέρη όπου πηγαίνουν τόσο ομοφυλόφιλοι όσο και ετεροφυλόφιλοι, είναι πιο εύκολο για τους ετεροφυλόφιλους να βρουν σύντροφο. Αυτό συμβαίνει γιατί υπάρχουν περισσότεροι ετεροφυλόφιλοι από τους ομοφυλόφιλους. Όταν τους φλερτάρει ένα ομοφυλόφιλο άτομο, οι ετεροφυλόφιλοι συχνά αισθάνονται ότι απειλούνται ή προσβάλλονται. Πρέπει ακόμα να μάθουν ότι το να τους φλερτάρουν οι γκέι ή οι λεσβίες δεν φέρνει την καταστροφή. Λόγω αυτού του κινδύνου, πολλοί ομοφυλόφιλοι και λεσβίες προτιμούν να συχνάζουν σε μπαρ για γκέι και λεσβίες ή σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες για αυτούς.

Σε χώρες όπου η ομοφυλοφιλία είναι ταμπού ή απαγορευμένη, είναι δύσκολο να υπάρχουν γκέι μπαρ ή μπαρ για λεσβίες. Οι αρχές τους επιτίθενται και τα κλείνουν. Σε τέτοιες περιπτώσεις, τα άτομα που έλκονται από το ίδιο φύλο αναγκάζονται να συναντηθούν μεταξύ τους μέσω κρυφών δικτύων ή να κάνουν σεξ στο δρόμο ή σε πάρκα. Αυτό δεν το κάνουν από επιλογή, αλλά επειδή αναγκάζονται λόγω των διακρίσεων που υπάρχουν. Εάν ήσασταν γκέι ή λεσβία, πού θα πηγαίνατε για να συναντήσετε νέους φίλους ή πιθανούς συντρόφους; Μήπως εκφράζετε κάποιο πρότυπο; Είναι η επιλογή σας ρεαλιστική;

Γιατί οι ομοφυλόφιλοι και οι λεσβίες έχουν τα δικά τους μπαρ;

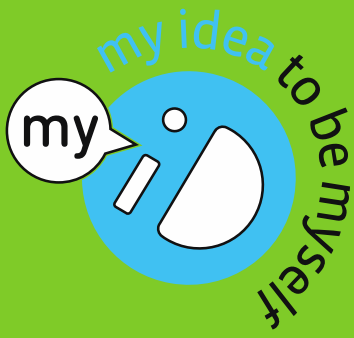
Επειδή υπάρχει κίνδυνος προσβολής των ετεροφυλόφιλων όταν φλερτάρουν μαζί τους σε ένα μπαρ για «ετεροφυλόφιλους». Δείτε επίσης την εξήγηση στην παραπάνω απάντηση.

Έχετε πρόβλημα με τα μπαρ για γκέι και λεσβίες; Γιατί; Πού πιστεύετε ότι θα ήταν καλύτερα οι ομοφυλόφιλοι και οι λεσβίες να γνωρίσουν συντρόφους και φίλους; Εάν αυτό συμβαίνει σε ένα συνηθισμένο μπαρ, πως θα συμπεριφερόσασταν αν κάποιος φλέρταρε μαζί σας;



Πώς αντιδρούν οι γονείς, οι φίλοι και η οικογένεια όταν ένα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομο αποκαλύπτει την σεξουαλικότητά του;

Αυτό εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την κοινωνία, τις προσδοκίες από φίλους και γνωστούς και από την στήριξη που έχει το άτομο αυτό.



Πολλοί νέοι επιλέγουν να διατηρήσουν κρυφά τα αισθήματά τους ως ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, άλλοι εμπιστεύονται τους φίλους και τους συγγενείς τους. Η αποκάλυψη μπορεί να προκαλέσει πολύ διαφορετικές αντιδράσεις: ορισμένοι δεν έχουν πρόβλημα με τον σεξουαλικό προσανατολισμό των παιδιών τους, άλλοι απογοητεύονται εντελώς ή αισθάνονται σύγχυση και φοβούνται όταν μαθαίνουν (ή υποπτεύονται) ότι το παιδί τους δεν είναι ετεροφυλόφιλο. Άλλοι πρέπει να το σκεφτούν και μπορεί να δυσκολευτούν να το αποδεχτούν. Μερικοί γονείς υποπτεύονταν ότι η κόρη ή ο γιος τους είναι ΛΟΑΤΚΙ+ από μικρή ηλικία. Οι φίλοι γενικά ανταποκρίνονται πιο θετικά από τους γονείς και οι μητέρες συνήθως είναι πιο υποστηρικτικές από τους πατέρες.

Τι θα συνέβαινε αν αποκάλυπτες κάτι τέτοιο στους γονείς σου ή στους φίλους σου; Σε ποιο φίλο θα επιλέγατε να το πείτε πρώτα; Τι είδους αντίδραση θα θέλατε να έχει;

Σχεδιασμός καριέρας και αναζήτηση εργασίας: μιλάτε για την ταυτότητά σας ως ΛΟΑΤΚΙ+ άτομο ;

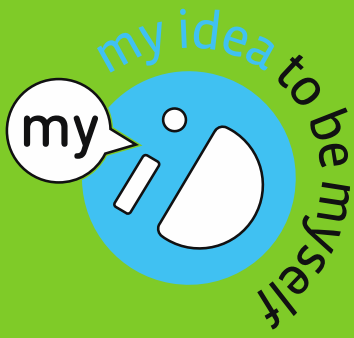
Τα περισσότερα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα δεν αναφέρονται στα συναισθήματα ή την ταυτότητά τους σε μια συνομιλία για εργασία. Δεν είναι ότι δεν είναι ειλικρινείς, αλλά ο κίνδυνος να μην βρουν τη δουλειά είναι πολύ υψηλός. Η έρευνα δείχνει ότι εάν κάποιος πει ότι είναι ΛΟΑΤΚΙ+, ο κίνδυνος να μην πάρει τη δουλειά είναι μεγάλος. Έτσι, πολλά ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα επιλέγουν να μη μιλήσουν για αυτό αμέσως.

Τα περισσότερα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα στη συνέχεια διερευνούν την κατάσταση στην εργασία. Όταν έχουν σταθερό συμβόλαιο και η κατάσταση φαίνεται να είναι ασφαλής, τότε μπορεί να αποκαλυφθούν προσεκτικά σε επιλεγμένα άτομα. Η αποκάλυψη είναι προτιμότερο να γίνει με έναν συγκεκριμένο τρόπο. Η απόκρυψη της ταυτότητας κάποιου θα μπορούσε να οδηγήσει σε συναισθήματα μειωμένης αυτοεκτίμησης και απογοήτευσης. Αλλά ταυτόχρονα, όταν είστε ανοιχτοί με την ταυτότητα και την σεξουαλικότητά σας, μπορεί να είστε στόχος σιγματισμού, ο οποίος με τη σειρά του να κάνει τη ζωή σας πιο δύσκολη και πάλι. Έτσι, τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα πρέπει να εξισορροπούν αυτές τις ανάγκες και τους κινδύνους όλη την ώρα. Εξαρτάται από το πόσο ανοιχτός χρειάζεται να είστε για αυτά τα ζητήματα στη δουλειά σας και από τον πιθανό κίνδυνο που ενέχει η αποκάλυψη. Τι δουλειά ψάχνετε αργότερα; Πώς πιστεύετε ότι είναι το κοινωνικό περιβάλλον σε αυτήν την εταιρεία ή οργανισμό; Οι ευκαιρίες εργασίας ή καριέρας απαιτούν έναν βαθμό προσωπικής επαφής. Ας υποθέσουμε ότι ήσασταν ΛΟΑΤΚΙ+, πώς θα λειτουργούσατε σε ένα τέτοιο περιβάλλον; Αυτό είναι δίκαιο; Τι μπορείτε να κάνετε για αυτό;

Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα υφίστανται διακρίσεις;

Ναι, υφίστανται. Δυστυχώς, τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα εξακολουθούν να υφίστανται διακρίσεις και η στάση των ανθρώπων απέναντι στα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα μπορεί να είναι αρκετά αρνητική. Η έκταση και το είδος των διακρίσεων εξαρτάται από την κοινωνία. Οι διακρίσεις μπορούν να εκφραστούν σε νόμους, σε κατευθυντήριες γραμμές, μέσω παραμορφωμένων εικόνων και πληροφοριών των μέσων ενημέρωσης, μέσω παρακράτησης πληροφοριών (όπως στα σχολικά βιβλία) και μέσω αρνητικών στάσεων και συμπεριφορών. Στα σχολεία, η χρήση προσβλητικών φράσεων όπως «είναι τόσο γκέι», είναι ένα παράδειγμα υποτιμητικής στάσης και συμπεριφοράς. Επειδή τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα μπορούν να κρύψουν τα συναισθήματά τους, οι διακρίσεις δεν είναι ίδιες για όλους. Όταν κανείς δεν ξέρει ότι είστε ΛΟΑΤΚΙ+ , οι διακρίσεις δεν είναι άμεσες, αλλά έμμεσες (επειδή κρύβεστε για να τις αποφύγετε). Άρα, δεν είναι αλήθεια ότι μπορείτε να αποφύγετε τις διακρίσεις εάν δεν αποκαλύψετε την ταυτότητά σας: το να μην το κάνετε είναι άμεσο αποτέλεσμα της απειλής των διακρίσεων.

Πιστεύετε ότι οι διακρίσεις κατά των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων είναι αποδεκτές; Γιατί; Τι μπορεί να γίνει κατά των διακρίσεων; Τι κάνετε εσείς; Τι μπορείτε να κάνετε; Πιστεύετε ότι οι φράσεις «αδερφή» και «είναι τόσο γκέι» σχετίζονται με τις διακρίσεις; Γιατί όχι; Αν νομίζετε ότι είναι απλά φιλικός χλευασμός και πειράγματα, πώς θα νιώθατε εάν σας αποκαλούσαν έτσι;

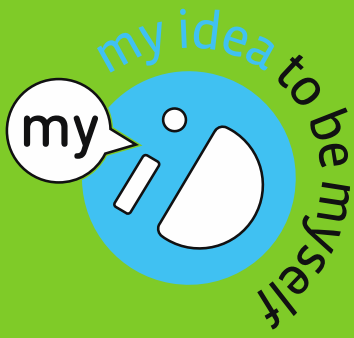


Γιατί τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα έχουν τους δικούς τους Ολυμπιακούς Αγώνες;

Επειδή είναι διασκεδαστικό να αγωνίζεσαι κανείς σε μια φιλική ατμόσφαιρα. Τα Gay Games ξεκίνησαν επειδή δεν επιτρέπονταν στους αθλητικούς συλλόγους των γκέι και των λεσβιών να συμμετέχουν στα αθλητικά τουρνουά. Άρχισαν λοιπόν το δικό τους τουρνουά. Οι ομοφυλόφιλοι και οι λεσβίες δεν θέλουν να κάνουν το ίδιο λάθος με τους κανονικούς συλλόγους; Τα Gay Games είναι ανοιχτά σε όλους, και στους ετεροφυλόφιλους, αρκεί να μην κάνουν διακρίσεις.

Τα Gay Games διεξάγονται μια φορά κάθε τέσσερα χρόνια. Υπάρχουν επίσης εθνικά και περιφερειακά Gay Games. Χιλιάδες άνθρωποι συμμετέχουν. Αν και τα Gay Games μοιάζουν με τους Ολυμπιακούς Αγώνες, η ατμόσφαιρα είναι διαφορετική. Υπάρχει πολύ μεγαλύτερη έμφαση στη φιλία, την αλληλεγγύη, τον πολιτισμό και τα ανθρώπινα δικαιώματα. Οι ομοφυλόφιλοι και οι λεσβίες δεν συμφωνούν πάντα σε όλα. Ένα παράδειγμα είναι ότι πριν από λίγα χρόνια, μερικοί άνθρωποι ήθελαν να περιορίσουν τα Gay Games στον αθλητισμό, ενώ άλλοι ήθελαν να συμπεριλάβουν πολιτιστικές εκδηλώσεις και μια διάσκεψη για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Δεν μπορούσαν να συμφωνήσουν και οι υποστηρικτές των πολιτιστικών εκδηλώσεων και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ξεκίνησαν τις δικές τους εκδηλώσεις: τα Out Games. Οι περισσότεροι ομοφυλόφιλοι και λεσβίες ακτιβιστές και ακτιβίστριες είναι δυσαρεστημένοι με αυτήν τη διαίρεση, αλλά όλοι ελπίζουν ότι θα συναντηθούν ξανά μια μέρα.

Πιστεύετε ότι οι αθλητικοί σύλλογοι των γκέι και των λεσβιών πρέπει να μπορούν να συμμετέχουν στα τακτικά τουρνουά; Θα είχατε πρόβλημα να μοιραστείτε το ντους με γκέι ή λεσβίες; Θα θέλατε εσείς ή ο αθλητικός σας σύλλογος να συμμετέχει στα Gay Games ή Out Games, όταν θα έρχονταν στην πόλη σας;



Ερωτήσεις σχετικά με το φύλο

Ποιος έχει τον ρόλο του αρσενικού και ποιος του θηλυκού σε μια σχέση μεταξύ γκέι ή λεσβιών;

Αυτή η ερώτηση δεν μπορεί να απαντηθεί για όλους τους ομοφυλόφιλους και τις λεσβίες, γιατί κάθε ζευγάρι θα αποφασίσει μόνο του πώς θα μοιράσει τις οικιακές εργασίες.

Ίσως έχετε μια στερεοτυπική άποψη σχετικά με το ποια είναι τυπικά «αρσενικά» και ποια «θηλυκά» καθήκοντα. Πώς θα μοιράζατε τις δουλειές σε μια ετεροφυλοφιλική σχέση; Είναι υποχρεωτικό οι γυναίκες να μένουν στο σπίτι, να καθαρίζουν πάντα, να μαγειρεύουν και να φροντίζουν τα παιδιά, ενώ ο άντρας να εργάζεται, να επισκευάζει πράγματα και να βγάζει τα σκουπίδια έξω; Αυτά τα στερεότυπα αλλάζουν γρήγορα σε πολλές χώρες. Στις σύγχρονες κοινωνίες, ο παραδοσιακός των διαχωρισμός εργασιών μπορεί να δημιουργήσει περισσότερα προβλήματα από ό, τι επιλύει.

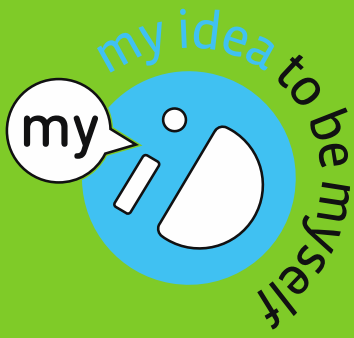


Από την άλλη, ίσως το ερώτημά σας να αναφέρεται στους σεξουαλικούς ρόλους. Συνδέεται με την προκατάληψη ότι οι ομοφυλόφιλοι άντρες προτιμούν έναν παθητικό ρόλο στο σεξ ή ότι οι λεσβίες προτιμούν να είναι από πάνω. Όλες αυτές οι εικόνες και οι προσδοκίες συνδέονται με τη γενική ιδέα ότι οι πραγματικές γυναίκες θα πρέπει να είναι σαγηνευτικές και παθητικές και να οι πραγματικοί άντρες να είναι ενεργητικοί και να έχουν το πάνω χέρι. Αυτές οι εικόνες και οι ιδέες δεν ανταποκρίνονται πραγματικότητα. Σε μια ίση σχέση, μπορείτε να επιλέξετε το τι θέλετε να κάνετε. Ίσως σας αρέσει μια παραδοσιακή θέση ή να προτιμάτε μεγαλύτερη ποικιλία. Αυτό ισχύει τόσο για τους ετεροφυλόφιλους όσο και για τους ομοφυλόφιλους.

Τι πιστεύετε για όλα αυτά; Θα θέλατε να είστε ίσοι στη σχέση σας; Ποιες εργασίες προτιμάτε και γιατί; Θα το συζητήσετε με τον σύντροφό σας; Σκοπεύετε να το διαπραγματευτείτε με τον σύντροφό σας ή θα ασκήσει πίεση ο ένας στον άλλο;

Είναι οι ομοφυλόφιλοι άντρες θηλυπρεπείς και οι λεσβίες ανδροπρεπείς;

Όχι, όχι απαραίτητα. Κάθε άτομο είναι διαφορετικό.



Και πάλι, όπως στην τελευταία ερώτηση, αυτό μπορεί να είναι μια ιδέα που βασίζεται στην έλλειψη πληροφοριών. Ίσως έχετε λάβει μόνο παραμορφωμένες πληροφορίες σχετικά με αυτό. Ή ίσως νομίζετε ότι οι πραγματικοί άνδρες πρέπει να είναι «μάτσο» και οι πραγματικές γυναίκες πρέπει να είναι μαλακές και σαγηνευτικές. Αυτό ονομάζεται στερεότυπο.

Τον τελευταίο αιώνα, οι επιστήμονες πίστευαν ότι οι γκέι άντρες και οι λεσβίες ήταν το «τρίτο φύλο», δηλαδή ένα φύλο μεταξύ ανδρών και γυναικών. Αυτοί οι επιστήμονες δεν μπορούσαν να φανταστούν πώς κάποιος θα μπορούσε να είναι πραγματικός άνδρας ή πραγματική γυναίκα και να προσελκύεται ταυτόχρονα από το ίδιο φύλο. Κοίταξαν γύρω τους και βρήκαν μερικούς άντρες και γυναίκες που δεν συμμορφώνονταν με τα πρότυπα του «μάτσο» άντρα και της μαλακής γυναίκας, και νόμιζαν ότι έτσι απέδειξαν την ύπαρξη τρίτου φύλου. Αλλά δεν υπολόγισαν όλους τους ομοφυλόφιλους άνδρες και γυναίκες που συμμορφώνονται με αυτά τα πρότυπα. Αργότερα, κατέστη σαφές ότι το φύλο, οι ρόλοι του σεξ και ο σεξουαλικός προσανατολισμός είναι διαφορετικά πράγματα και σε όλα υπάρχει μεγάλη ποικιλία. Υπάρχουν επίσης ετεροφυλόφιλοι άνδρες και γυναίκες που δεν είναι συνήθως «ματσό» ή σαγηνευτικές αντίστοιχα. Φαίνεται προσβλητικό να πιέζουμε τους ανθρώπους σε τόσο περιορισμένους ρόλους του φύλου.

Έχετε σκεφτεί ποτέ τον δικό σας ρόλο φύλου; Αντιμετωπίζετε οποιαδήποτε πίεση από τους συνομηλίκους σας να συμπεριφέρεστε με έναν συγκεκριμένο τρόπο ως «άνδρας» ή «γυναίκα»; Πόσο χώρο πρέπει να έχουν οι άνθρωποι για αυτό; Εάν αισθάνεστε άβολα από τη μη συμμορφούμενη συμπεριφορά φύλου, γιατί συμβαίνει αυτό; Πώς δρα στο συναίσθημά σας; Είναι δίκαιο αυτό;

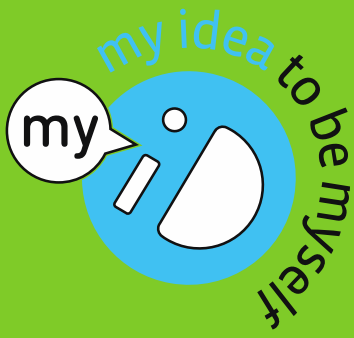
Ερωτήσεις σχετικά με τον τρόπο ζωής, την σεξουαλικότητα και τις σχέσεις

Είναι οι ομοφυλόφιλοι άντρες ασύδοτοι;

Το «ασύδοτος» είναι μια αρνητική λέξη: ακούγεται σαν να κάνει κανείς σεξ χωρίς να νοιάζεται για τον σύντροφό του ή σαν να κάνει σεξ όλη την ώρα. Αυτό δεν ισχύει για τους ομοφυλόφιλους. Ωστόσο, οι ομοφυλόφιλοι άνδρες φαίνεται να έχουν περισσότερους ερωτικούς συντρόφους από τους ετεροφυλόφιλους άνδρες, ή τουλάχιστον έτσι παραδέχονται. Αυτό συμβαίνει επειδή συχνά δεν μπορούν να παντρευτούν, συχνά δεν έχουν παιδιά και δεν υπάρχουν πολλά καλά παραδείγματα σταθερών σχέσεων. Επίσης, ορισμένοι άνδρες δεν συμφωνούν με το πρότυπο ότι θα πρέπει να έχουν μόνο έναν σύντροφο. Οι λεσβίες φαίνεται να έχουν λιγότερες συντρόφους, περίπου τις ίδιες με τις ετεροφυλόφιλες γυναίκες.

Είναι σημαντικό να συγκρίνουμε τη συμπεριφορά και τις απόψεις των ομοφυλοφίλων με εκείνες των ετεροφυλόφιλων ανδρών. Πολλοί ετεροφυλόφιλοι άνδρες κάνουν πολύ σεξ πριν παντρευτούν και αποκτήσουν παιδιά. Ένα σημαντικό ποσοστό ανδρών κάνουν ακόμη και σεξ εκτός γάμου μετά τον γάμο, για παράδειγμα με πόρνες. Η ύπαρξη της πορνείας είναι μια απόδειξη ότι το ιδανικό ότι οι ετεροφυλόφιλοι δεν είναι ασύδοτοι είναι ένας μύθος. Όμως οι ετεροφυλόφιλοι άνδρες δεν το παραδέχονται πολύ συχνά.

Σε ορισμένους πολιτισμούς, η ύπαρξη πολλών συζύγων είναι αποδεκτή και σε πολλούς πολιτισμούς, οι άνδρες έχουν υψηλή θέση όταν έχουν πολλές γυναίκες και κάνουν πολύ σεξ. Η θέση των γυναικών και των κοριτσιών είναι συχνά αδύναμη και χαμηλή.



Εξετάστε τις σχέσεις μεταξύ ανδρών και γυναικών. Είναι καλύτερο να κάνεις σεξ ως άντρας ή ως γυναίκα; Τι κάνει τη διαφορά; Πρέπει οι άνθρωποι (άνδρες και γυναίκες, ομοφυλόφιλοι και λεσβίες) να μπορούν να κάνουν τις δικές τους επιλογές; Πώς επηρεάζονται οι επιλογές τους από τις προσδοκίες και τους κανόνες;

Γιατί οι ομοφυλόφιλοι άνδρες κάνουν σεξ στους κοινόχρηστους χώρους;

Όταν δεν υπήρχαν γκέι μπαρ, ο μόνος τρόπος για τους άνδρες να συναντηθούν με άλλους άντρες ήταν να συναντηθούν σε δημόσιους χώρους. Η αναζήτηση επαφών σε πάρκα ή άλλους δημόσιους χώρους ονομάζεται «cruising». Είναι παρανόηση ότι μόνο οι ομοφυλόφιλοι συναντιούνται σε δημόσιους χώρους. Ρίξτε μια ματιά σε ένα πάρκο και συχνά θα βρείτε και ετεροφυλόφιλα ζευγάρια. Δεν έχουν όλοι την πολυτέλεια ενός δικού τους δωματίου. Εάν εξακολουθείτε να ζείτε στο σπίτι των γονιών σας και συναντήσετε κάποιον με τον οποίο θέλετε να κάνετε σεξ, πού θα πάτε;

Πώς οι γυναίκες κάνουν σεξ μεταξύ τους;

Πολλοί ετεροφυλόφιλοι τείνουν να πιστεύουν ότι το σεξ αποτελείται μόνο από την πράξη του σεξ καθεαυτή (διείσδυση του ανδρικού πέους στον κόλπο των γυναικών). Ωστόσο, στην πράξη η σεξουαλική επαφή είναι πολλά περισσότερα: είναι ένας συνδυασμός φιλιών, αγκαλιών, χαιδεμάτων, γλειψιμάτων, δαγκωμάτων, χρήσης των δαχτύλων και διείσδυσης. Οι λεσβίες μπορούν να κάνουν όλα αυτά τα πράγματα. Η διείσδυση μπορεί να γίνει με ένα δονητή (ένα τεχνητό πέος ή ράβδο. Ωστόσο, σκεφτείτε το: το σεξ δεν αφορά μόνο την τεχνική, αλλά πάνω απ' όλα μια εμπειρία. Έτσι, η μείωση της συζήτησης για το σεξ στις φυσικές κινήσεις περιορίζει την όλη αίσθηση.

Δημιουργήστε μια λίστα με όλες τις σεξουαλικές τεχνικές που υπάρχουν. Κατηγοριοποιήστε τις: ποιες μπορούν να κάνουν οι ετεροφυλόφιλοι, ποιες οι ομοφυλόφιλοι και ποιες οι λεσβίες; Ποιο είναι το συμπέρασμά σας; Είναι το σεξ χωρίς διείσδυση πραγματικό σεξ; Γιατί όχι; Τα κορίτσια και τα αγόρια σκέφτονται διαφορετικά για αυτό; Είναι το σεξ μόνο κίνηση ή τεχνική για εσάς; Τι ακόμα συνεπάγεται; Ποιος είναι ο τρόπος που θα θέλατε να μιλήσετε για αυτό;

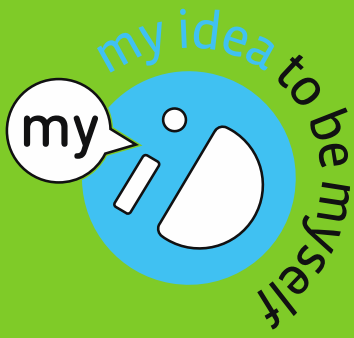
Πώς οι άνδρες έχουν σεξουαλική επαφή μεταξύ τους;

Πολλοί άνθρωποι σκέφτονται το πρωκτικό σεξ όταν μιλάνε για γκέι άντρες. Όπως οι γυναίκες (βλ. παραπάνω ερώτηση), οι ομοφυλόφιλοι μπορούν να έχουν πολλούς τρόπους να κάνουν σεξ μεταξύ τους. Η διείσδυση είναι μόνο ένας από αυτούς.

Η διείσδυση από τον πρωκτό μπορεί να είναι σωματικά ευχάριστη, επειδή το πέος ή ο δονητής μπορεί να τρίβονται στον προστάτη. Αυτό μπορεί να είναι τόσο διεγερτικό που να οδηγήσει σε οργασμό. Επίσης, οι άνθρωποι βρίσκουν το πρωκτικό σεξ πολύ οικείο: φέρνει τους ανθρώπους πολύ κοντά, με τον ίδιο τρόπο που τους φέρνει και η επαφή πέους-κόλπου. Αυτό ισχύει τόσο για άντρες όσο και για γυναίκες, για ομοφυλόφιλους και ετεροφυλόφιλους.

Είναι μια παρανόηση ότι μόνο οι ομοφυλόφιλοι κάνουν πρωκτικό σεξ. Μεγάλος αριθμός ετεροφυλόφιλων έχουν κάνει πρωκτικό σεξ, για διασκέδαση και για την πρόληψη της εγκυμοσύνης. Αλλά προσέξτε: το πρωκτικό σεξ μπορεί να οδηγήσει σε μεγαλύτερο κίνδυνο από τις σεξουαλικά μεταδιδόμενες ασθένειες. Συνιστάται η χρήση προφυλακτικού.

Έχετε σκεφτεί ποτέ το πρωκτικό σεξ; Πως το βλέπετε; Θα σκεφτόσασταν να το κάνετε με την κοπέλα σας; Εάν έχετε αρνητικά συναισθήματα για το πρωκτικό σεξ (μεταξύ ομοφυλόφιλων ανδρών), γιατί πιστεύετε ότι συμβαίνει αυτό; Είναι το πρωκτικό σεξ μεταξύ ανδρών πιο βρώμικο από ότι μεταξύ ετεροφυλόφιλων?



Ερωτήσεις σχετικά με τον προσανατολισμό

Γιατί μερικοί άνθρωποι βιώνουν έλξη από το ίδιο φύλο;

Για τον ίδιο λόγο που τα ετεροφυλόφιλα άτομα βιώνουν έλξη από το αντίθετο φύλο.

Είναι κάτι που παρατηρείτε στον εαυτό σας και δεν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος, είναι απλώς κάτι φυσικό.

Όσον αφορά αυτό, η ετεροφυλοφιλική και η ομοφυλοφιλική έλξη δεν είναι διαφορετικές.

Αναρωτηθείτε: Θα κάνατε αυτή την ερώτηση για την έλξη από το αντίθετο φύλο; Γιατί όχι;

Πώς γίνεστε λεσβίες, γκέι, αμφιφυλόφιλοι ή τρανς;

Δεν γίνεστε. Νιώθετε έλξη από το ίδιο φύλο ή όχι. Νιώθετε άνετα σε ένα γυναικείο ή ανδρικό σώμα ή όχι. Το πώς αποκαλείστε εξαρτάται από τις δικές σας επιλογές και από το πώς αντιδρά το περιβάλλον σας.

Εάν όμως θέλετε να μάθετε για την έρευνα σε αυτόν τον τομέα, μπορούμε να το συνοψίσουμε ως εξής: Υπάρχει μια έρευνα που δείχνει ότι η έλξη από το ίδιο φύλο είναι εν μέρει γενετική (ότι γεννιέσαι με αυτήν την τάση).

Άλλες έρευνες δείχνουν ότι ο τρόπος με τον οποίο οι άνθρωποι δείχνουν αυτά τα συναισθήματα διαφέρει ανά χώρα, πολιτισμό και εποχή. Υπάρχει επίσης έρευνα που δείχνει ότι είναι δυνατόν να κατασταλούν τα συναισθήματα για το ίδιο φύλο για ένα διάστημα, αλλά είναι αδύνατο να «θεραπευτούν» (δεν είναι ασθένεια, βλέπετε).

Μπορεί επίσης να τεθεί η ερώτηση πως γίνεται κανείς ετεροφυλόφιλος. Αυτή η ερώτηση είναι κάπως περίεργη. Μερικοί άνθρωποι θέτουν αυτήν την ερώτηση επειδή θα ήθελαν να μάθουν εάν τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα μπορούν να «θεραπευτούν» ή εάν η έλξη από το ίδιο φύλο μπορεί να αλλάξει.

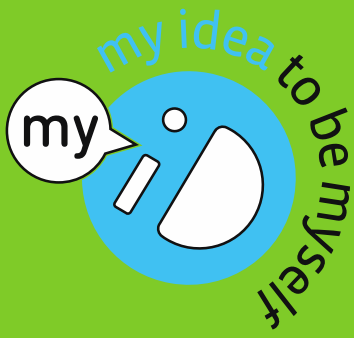
Υπάρχουν μερικές ερωτήσεις που πρέπει να λάβετε υπόψη σας. Γιατί θέσατε αυτήν την ερώτηση; Νιώθετε ότι δεν μπορείτε να ταιριάζετε στις προσδοκίες των άλλων; Φοβάστε ότι μπορεί να είστε γκέι, λεσβία ή ότι βρίσκεστε στο λάθος σώμα; Ή πιστεύετε πραγματικά ότι τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα είναι περίεργα και ίσως υπάρχει τρόπος να τους αλλάξετε;

Μπορείτε να γίνετε γκέι ή λεσβία μέσω της αποπλάνησης ή του βιασμού;

Όχι. Οι άνθρωποι δεν επιλέγουν να έχουν συναισθήματα για το ίδιο φύλο. Ή έχετε ή όχι.

Οι περισσότεροι ομοφυλόφιλοι και λεσβίες έχουν προσπαθήσει να ερωτευτούν ή να κάνουν σεξ με άτομα του αντίθετου φύλου πριν καταλάβουν ότι τα συναισθήματά τους για το ίδιο φύλο είναι κυρίαρχα. Μερικοί άνδρες λένε ότι οι λεσβίες μπορούν να μετατραπούν σε ετεροφυλόφιλες μέσω του σεξ. Υπάρχουν πολλές αναφορές για τέτοιους «μάτσο» άνδρες που βιάζουν λεσβίες για αυτόν τον λόγο. Φυσικά, αυτό δεν λειτουργεί ποτέ. Ο βιασμός είναι ένα φρικτό έγκλημα.

Σκέφτεστε να παραπλανήσετε κάποιον/α ή ακόμη και να τον/την βιάσετε για αυτό τον λόγο; Ή μήπως είστε περίεργοι και θα θέλατε να προσπαθήσετε να κάνετε σεξ με το ίδιο φύλο, αλλά φοβάστε ότι μια τέτοια συνεύρεση μπορεί να σας «αλλάξει»; Ίσως πρέπει να το συζητήσετε με κάποιον που εμπιστεύεστε. Αν νομίζετε ότι ο βιασμός θα μετατρέψει κάποιον σε ετεροφυλόφιλο ή ότι θα αυξήσει την αυτοπεποίθησή σας ως «μάτσο» άντρα, κάνετε λάθος.



Μπορείτε να αλλάξετε σεξουαλική προτίμηση;

Οι σεξουαλικές προτιμήσεις μπορούν να αλλάξουν ελαφρώς με την πάροδο του χρόνου. Μερικές φορές νιώθετε ερωτευμένος και άλλες φορές όχι. Μπορεί να νιώθετε ότι θέλετε να κάνετε σεξ και άλλες φορές όχι. Αυτά μπορεί να είναι κατά επιλογή, ή απλά έτσι να νιώθετε μια δεδομένη στιγμή. Ωστόσο η αλλαγή των σεξουαλικών προτιμήσεων μέσω ιατρικής θεραπείας είναι αδύνατη.

Το ίδιο ισχύει για τα συναισθήματα για το ίδιο φύλο: αυτό που αισθάνεστε, αυτό που κάνετε και το πώς το παρουσιάζετε έχει πολλές παραλλαγές. Σε κοινωνίες όπου η ομοφυλοφιλία θεωρείται κακή, οι περισσότεροι άνθρωποι θα αρχίσουν να προσπαθούν να είναι ετεροφυλόφιλοι. Αλλά αργότερα θα αναγνωρίσουν τα πραγματικά τους συναισθήματα. Μερικές φορές οι άνθρωποι βιώνουν συναισθήματα τόσο για το ίδιο φύλο όσο και για το αντίθετο. Μπορεί να αγνοήσουν τη μία ή και τις δύο πλευρές αυτού ή να επιλέξουν να ζήσουν σύμφωνα με μία από αυτές ή και με τις δύο. Μπορεί να το κρατήσουν κρυμμένο ή αποκαλύψουν την ταυτότητά τους ως «αμφιφυλόφιλοι». Επίσης, οι άνδρες που αυτοαποκαλούνται γκέι και οι γυναίκες που αποκαλούνται λεσβίες μπορούν να αναγνωρίσουν ότι κάποια από τα συναισθήματά τους είναι αμφιφυλόφιλα ή ετεροφυλόφιλα.

Γιατί να θέλει κανείς να αλλάξει τη σεξουαλική του προτίμηση; Γιατί πιστεύετε ότι η ετεροφυλοφιλική ή η ομοφυλοφιλική προτίμηση είναι λάθος; Είναι η (αναμενόμενη) διάκριση επαρκής λόγος για να αλλάξετε το ποιος είστε;

Υπάρχει θεραπεία για τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα;

Πρώτον, ας είμαστε ξεκάθαροι για ένα πράγμα: το να ελκυόμαστε από το ίδιο φύλο δεν είναι ασθένεια. Επίσης, η αίσθηση ότι το φύλο σας είναι διαφορετικό από το σώμα σας δεν είναι ασθένεια. Είναι σαν μια άσχημη μύτη που δεν σας αρέσει και θέλετε να την αλλάξετε για να αισθάνεστε καλύτερα.

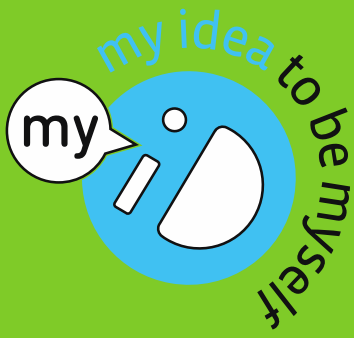
Οι γιατροί πίστευαν ότι η ομοφυλοφιλία ήταν μια ασθένεια, αλλά με την πάροδο του χρόνου έγινε σαφές ότι είναι μια φυσιολογική παραλλαγή της φύσης. Η ομοφυλοφιλία αφαιρέθηκε από τον κατάλογο των ψυχολογικών ασθενειών το 1973. Ακόμα, ορισμένοι παλιομοδίτικοι ιατροί και εκκλησίες συνεχίζουν να προσπαθούν να «θεραπεύσουν» ομοφυλόφιλα άτομα. Η έρευνα σε τέτοιες «θεραπείες» δείχνει ότι εάν το άτομο θέλει πραγματικά να απαλλαγεί από αυτά τα συναισθήματα, είναι δυνατόν να καταστείλει τα συναισθήματα για το ίδιο φύλο για λίγο, αλλά είναι αδύνατο να τα «θεραπεύσει».

Γιατί ψάχνετε θεραπεία;

Είναι φυσικά τα συναισθήματα των ομοφυλοφίλων;

Ναι, είναι. Το σεξ μεταξύ ατόμων του ίδιου φύλου έχει καταγραφεί σε σχεδόν κάθε ανθρώπινη κοινωνία και σε κάθε στάδιο της ιστορίας. Επίσης, ένας τεράστιος αριθμός ετεροφυλόφιλων ανθρώπων βιώνουν κάποια στιγμή συναισθήματα για το ίδιο φύλο. Οι ετεροφυλόφιλοι άνθρωποι μπορούν επίσης να έχουν περιστασιακές φαντασιώσεις με το ίδιο φύλο (και οι ομοφυλόφιλοι και οι λεσβίες μπορούν να έχουν φαντασιώσεις με το αντίθετο φύλο), αν και οι περισσότεροι αρνούνται ότι έχουν τέτοιες φαντασιώσεις.

Μια δημοφιλής προκατάληψη είναι ότι το σεξ είναι αποδεκτό και κατάλληλο μόνο για αναπαραγωγικούς λόγους. Αυτή η προκατάληψη τροφοδοτείται από ορισμένες θρησκευτικές οργανώσεις που θα ήθελαν οι άνθρωποι να κάνουν σεξ μόνο για αναπαραγωγή. Όλες οι άλλες μορφές σεξ, συμπεριλαμβανομένου του ομοφυλοφιλικού σεξ, καταδικάστηκαν ως ηθικά λάθος. Ωστόσο, οι περισσότεροι άνθρωποι απολαμβάνουν το



σεξ γιατί είναι κάτι ευχάριστο. Δεν φαίνεται να υπάρχει τίποτα λάθος στο σεξ για διασκέδαση, αρκεί να το κάνετε με σεβασμό ο ένας στον άλλο. Γιατί αυτό πρέπει να ισχύει μόνο για τους ετεροφυλόφιλους;

Πως να δημιουργήσετε ένα πιο ασφαλές σχολικό περιβάλλον

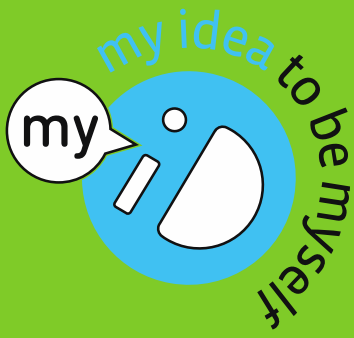
Για να εντοπίσετε την αλλαγή σε ένα σχολείο μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον πίνακα «GEEC». Το «GEEC» αναφέρεται στους στόχους, το περιβάλλον, την εκπαίδευση και τη φροντίδα. Αυτοί είναι οι τέσσερις πυλώνες μιας καλής πολιτικής για τη ασφάλεια στο σχολείο. Ο πίνακας GEEC είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για να δώσει στους διευθυντές και τους δασκάλους μια εικόνα για το πώς λειτουργεί η σχολική πολιτική για την κοινωνική συμπεριφορά και τη σεξουαλική διαφορετικότητα και πώς μπορούν να την προωθήσουν και να την εφαρμόσουν.

Πρώτον, το σχολείο πρέπει να συνειδητοποιήσει το πόσο ασφαλής είναι η κατάσταση στο σχολείο για όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών ΛΟΑΤΚΙ+. Με βάση μια τέτοια αξιολόγηση, το σχολείο μπορεί να διατυπώσει σαφείς στόχους για τη βελτίωση της κατάστασης. Χωρίς στόχους από τη μεριά του σχολείου, οποιαδήποτε καλή παρέμβαση θεωρείται τυχαία.

Ο δεύτερος πυλώνας είναι το περιβάλλον. Κάθε σχολείο έχει κανόνες και θα πρέπει να έχει μια πολιτική για την καταπολέμηση του εκφοβισμού. Μια πολιτική για την καταπολέμηση του εκφοβισμού δεν αφορά μόνο την απαγόρευση του εκφοβισμού. Αφορά επίσης τη συζήτηση των κανόνων με τους μαθητές, τη δημιουργία μιας φιλόξενης και ζεστής ατμόσφαιρας και το να γίνει το κτίριο του σχολείου ένα ασφαλές και οικείο περιβάλλον και όχι ένα γκρίζο εργοστάσιο εκπαίδευσης. Σημαίνει επίσης ότι οι εκπαιδευτικοί και το λοιπό προσωπικό έχουν μια κοινή ιδέα για το πώς να αντιμετωπίσουν τις κοινωνικές συμπεριφορές όπου κι αν εμφανίζονται.

Ο τρίτος πυλώνας είναι η εκπαίδευση: πρέπει να εκπαιδεύσουμε τους μαθητές και τους δασκάλους για το τι σημαίνει καλή κοινωνική συμπεριφορά και πώς την εφαρμόζουν. Αυτό είναι ουσιαστικό μέρος του να είναι κανείς καλός πολίτης και πρέπει να ενσωματωθεί σε ολόκληρο το πρόγραμμα σπουδών. Τα μεμονωμένα μαθήματα για την ομοφυλοφιλία δεν είναι αρκετά. Το σχολείο πρέπει να δίνει συνεχή προσοχή στην κοινωνική συμπεριφορά από την πρώτη τάξη έως την αποφοίτηση. Αυτό το ονομάζουμε σπειροειδές πρόγραμμα σπουδών.

Τέλος, ο τέταρτος πυλώνας είναι η φροντίδα ή η φροντίδα των μαθητών. Κάθε σχολείο διαθέτει ένα σύστημα υποστήριξης των μαθητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες. Αυτές οι δυσκολίες μπορεί να είναι μαθησιακά προβλήματα, αλλά μπορεί επίσης να είναι προβλήματα στο σπίτι, προβλήματα συμπεριφοράς ή προβλήματα προσωπικότητας - και συχνά ένας συνδυασμός αυτών. Από την έρευνα, είναι προφανές ότι οι μαθητές ΛΟΑΤΚΙ+ διατρέχουν σημαντικό κίνδυνο κοινωνικού αποκλεισμού και άγχους, με αρνητικές επιπτώσεις στα μαθησιακά τους αποτελέσματα. Αυτό μπορεί ακόμη και να οδηγήσει σε σταματημό του σχολείου και απόπειρες αυτοκτονίας. Το σχολείο πρέπει να το γνωρίζει αυτό και να λάβει μέτρα για την υποστήριξη μαθητών ΛΟΑΤΚΙ+. Αλλά δεν είναι μόνο οι μαθητές ΛΟΑΤΚΙ+ που χρειάζονται υποστήριξη. Ίσως θα μπορούσαμε να πούμε ότι οι ομοφοβικοί μαθητές χρειάζονται περισσότερη υποστήριξη: έχουν πραγματικά προβλήματα συμπεριφοράς, τα οποία συχνά συνεπάγονται έλλειψη ενσυναίσθησης, ακραίες ανάγκες για συμμόρφωση μέσα από την πίεση των συμμαθητών και ανεπαρκείς ικανότητες αντιμετώπισης. Αυτά τα προβλήματα όχι μόνο δημιουργούν



συγκρούσεις και ανασφάλεια στο σχολείο, αλλά θα περιορίσουν επίσης την κοινωνική απόδοση και την καριέρα των ομοφοβικών μαθητών μετά την αποφοίτησή τους.

Ο πίνακας GEEC δείχνει ότι η αλλαγή του σχολείου δεν είναι μια ψηφιακή διαδικασία: η ασφάλεια δεν έχει «on» ή «off». Κάθε σχολείο πρέπει να περάσει από μια διαδικασία καινοτομίας για να γίνει ασφαλέστερο. Εάν θέλουμε να το κάνουμε αυτό με αβίαστο τρόπο, θα μπορούσαμε να διακρίνουμε μεταξύ τριών ή τεσσάρων φάσεων.

Στην πρώτη ή μηδενική φάση, κανείς δεν κάνει τίποτα, ή μεμονωμένοι εκπαιδευτικοί ή μαθητές αναλαμβάνουν μεμονωμένες παρεμβάσεις, όπως η πρόσκληση ομότιμων της τοπικής οργάνωσης ΛΟΑΤΚΙ+ από τους εκπαιδευτικούς. Σε αυτή τη φάση το ονομάζουμε «χόμπι».

Στη δεύτερη φάση, η διεύθυνση του σχολείου αρχίζει να σκέφτεται πώς να βελτιώσει την πολιτική. Κάνει εκτίμηση αναγκών, αποφασίζει ότι θα πρέπει να γίνει προτεραιότητα, σχεδιάζει και εφαρμόζει μερικά πρώτα μέτρα.

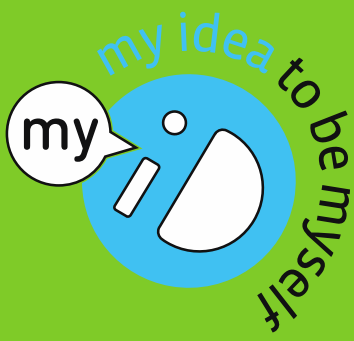
Στην τρίτη φάση, οι ιδέες και η εφαρμογή των παρεμβάσεων μοιράζονται ευρέως σε όλο το προσωπικό. Αρκετοί δάσκαλοι πειραματίζονται στις τάξεις τους και διαφορετικές παρεμβάσεις προσαρμόζονται για να ταιριάζουν στο σχολείο.

Στην τέταρτη φάση, οι μαθητές συμμετέχουν εντατικά. Δεν διδάσκονται μόνο παθητικά για τη σεξουαλική διαφορετικότητα, αλλά συμμετέχουν ενεργά με τις δικές τους ιδέες για έργα. Ίσως θα ξεκινήσουν μια ομοφυλοφιλική συμμαχία (μια ομάδα ομοφυλόφιλων και ετεροφυλόφιλων μαθητών που συνέρχονται για κοινωνικούς σκοπούς, αλλά ίσως και για ακτιβισμό).

Ο πίνακας GEEC

	Ατομική δράση	Δράση της διοίκησης	Ομαδική δράση	Μαθητική δράση
Στόχοι				
Περιβάλλον				
Εκπαίδευση				
Φροντίδα/Συμβουλευτική				

Ένας διευθυντής σχολείου μπορεί να προβληματιστεί σχετικά με την κατάσταση στο σχολείο. Τι είδους προσοχή δίνει το σχολείο στην σεξουαλική διαφορετικότητα; Σκεφτείτε επίσης τι είδους προσοχή δίνει το σχολείο σε σχετικά θέματα όπως η κοινωνική συμπεριφορά, η ιθαγένεια, η σεξουαλική εκπαίδευση, η μη διάκριση και η χειραφέτηση. Σκεφτείτε τι είδους παρεμβάσεις έγιναν (έρευνα και καθορισμός στόχων, περιβαλλοντικές παρεμβάσεις, παρεμβάσεις διδασκαλίας ή παρεμβάσεις φροντίδας μαθητών) και σημειώστε τις στα κατάλληλα τετράγωνα σε αυτόν τον πίνακα. Αυτές οι σημειώσεις αποτελούν μια πρώτη υποκειμενική διάγνωση της σχολικής πολιτικής. Αυτή η πρώτη ανάλυση πρέπει να ελεγχθεί με άλλους ενδιαφερόμενους στο σχολείο, καθώς συχνά οι διευθυντές δεν γνωρίζουν τι συμβαίνει στην τάξη και πρέπει να ρωτήσουν.



Ο διευθυντής μπορεί επίσης να χρησιμοποιήσει τον πίνακα για προγραμματισμό. Το επόμενο βήμα είναι πάντα η βελτίωση της πολιτικής συμπληρώνοντας περισσότερα τετράγωνα και πηγαίνοντας από αριστερά προς τα δεξιά. Με άλλα λόγια, να δημιουργήσουμε σταδιακά περισσότερη δέσμευση από την πλευρά της διοίκησης, της ομάδας και των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα να κάνουμε την πολιτική πιο ισορροπημένη δίνοντας την προσοχή και στους τέσσερις πυλώνες.