

MINI-CONFERENTIE 16 NOVEMBER AMSTERDAM



Mijn Identiteit, mijn idee om mezelf te zijn

In 2021 is het Mijn-ID (Mijn identiteit, mijn idee om mezelf te zijn) project gestart in vier landen: Nederland, Spanje, Italië en Griekenland. Het project bevordert steun voor seksuele en genderdiversiteit in middelbare scholen.

Het Iedersland College en GALE organiseren een afsluitende mini-conferentie op **16 november** van **15:30 tot 17:30 uur** in het Iedersland College (Zekeringstraat 38-40, 1014 BT Amsterdam).

De projectpartners hebben werkvormen voor in de klas geschreven en uitgetoetst, een flexibele docententraining ontwikkeld en gegeven en handvatten gemaakt om (conservatieve) ouders te informeren en te betrekken.

Wat is Mijn-ID?

GALE en haar voormalige Nederlandse partner EduDivers hebben de Mijn-ID benadering ontwikkeld om tegemoet te komen aan knelpunten die scholen zien om de voor hen soms controversiële thema's seksuele en genderdiversiteit op te pakken.

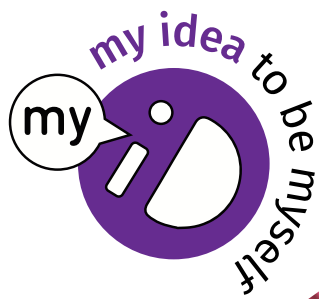
De Mijn-ID benadering bevordert brede tolerantie door het vergroten van emotionele intelligentie van leerlingen (en docenten). Hoe ga je om met dingen die nieuw zijn of die je raar vindt? Hoe ontdek je jouw echte eigen mening en hoe ga je om met verschillende meningen van anderen? Hoe ga je om met aspecten van je cultuur en geloof die soms op gespannen voet staan met wat je vrienden of ouders vinden? Dit zijn vragen die niet alleen relevant zijn voor seksuele en genderdiversiteit, maar op veel meer spannende thema's spelen.

De Mijn-ID benadering leert docenten en leerlingen om te gaan met de soms heftige emoties die spelen rond gepolariseerde thema's. De Mijn-ID benadering zoekt een balans tussen het leren van een *algemene* democratische houding in combinatie met *LHBTIQ+ specifieke* aspecten, en tussen een voorzichtige dialoog en meer uitdagende leeropdrachten die emotionele flexibiliteit vergroten.

Programma

- 15:00 Inloop
- 15:30 Welkom door Daan van Hooff (directeur Iedersland College)
- 15:35 Kader en context: analyse van het Nederlandse beleid door Peter Dankmeijer (GALE)
- 15:45 Een terugblik op de ervaringen van het Mijn-ID projectteam van het Iedersland College
- 15:55 Feedback door Ursula Prinsen (projectleider Stimuleringsregeling Gezonde Relaties en Seksualiteit bij Stichting School & Veiligheid en voormalig projectleider School's Out Nijmegen)
- 16:05 Vragen en feedback vanuit de zaal
- 16:15 PAUZE
- 16:30 Ronde tafels
- 17:15 Plenaire afsluiting met korte impressies uit ronde tafels
- 17:30 Drankje en versnapering aangeboden door leerlingen
- 18:00 Afsluiting

AANMELDEN:
<https://www.gale.info/16november2023>



Co-funded by
the European Union

MINI-CONFERENTIE 16 NOVEMBER AMSTERDAM



De ronde tafels

1.EFFECTIEF? - Hoe kunnen we leerlingen die grote moeite hebben met seksuele en genderdiversiteit 'respect' aanleren? (In de kerndoelen staat immers dat leerlingen 'respect' voor seksuele diversiteit moeten leren.)

2.WAT VINDEN DE LEERLINGEN? - Wat vinden leerlingen hier zelf eigenlijk van? In gesprek met leerlingen met verschillende culturele achtergronden van het Iedersland College.

3.MEER DAN EEN LESJE- Hoe kunnen middelbare scholen ervoor zorgen dat er een doorlopende leerlijn (o.a. binnen burgerschap) komt die (LHBTIQ+) inclusieve klantvriendelijkheid bevordert?

4.ouders met moeite - Hoe gaat een school om met ouders die grote moeite hebben met seksuele en genderdiversiteit? Het Iedersland College heeft een zeer multiculturele bevolking en heeft daarmee ervaring opgedaan.

5.HANDELINGSVERLEGENHEID - Wat hebben docenten nodig om tolerantie en steun voor seksuele en genderdiversiteit onder leerlingen te helpen realiseren?

6.RONDOM DE SCHOOL - Hoe kunnen organisaties (onderwijs, jongerenwerk, gemeente etc.) de scholen en elkaar versterken op dit thema?

Programma

15:00 Inloop

15:30 Welkom door Daan van Hooff

15:35 Kader en context: analyse van het Nederlandse beleid door Peter Dankmeijer

15:45 Een terugblik op de ervaringen van het Mijn-ID projectteam van het Iedersland College

15:55 Feedback door Ursula Prinsen

16:05 Vragen en feedback vanuit de zaal

16:15 PAUZE

16:30 Ronde tafels

17:15 Plenaire afsluiting met korte impressies uit ronde tafels

17:30 Drankje en versnapering

18:00 Afsluiting

AANMELDEN:
<https://www.gale.info/>
16november2023



Partners



Project coordinator

FONDAZIONE HALLGARTEN FRANCHETTI CENTRO STUDI VILLA MONTESCA – Italy

<https://www.montesca.eu>



DEFOIN FORMACION PARA EL DESARROLLO E INSERCIÓN, SOCIEDAD LIMITADA - Spain

<https://defoin.es/>



STICHTING GLOBAL ALLIANCE FOR LGBT EDUCATION - Netherlands

www.gale.info



EUROTRAINING EDUCATIONAL ORGANIZATION - Greece

eurotraining.gr



CESIE – Italy

cesie.org



Centre d'Estudis Jaume Viladoms – Spain

www.jviladoms.cat/ca



IEDERSLAND COLLEGE- Netherlands

iederslandcollege.nl



DOUKA EKPAIDEFTIRIA AE – PALLADION LYKEION EKPAIDEUTHRIA DOUKA – Greece

doukas.edu.gr



My ID © 2022 is licensed under CC BY-NC-SA 4.0.

To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.