

# ALICE



Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment

## Vraag om deelname van scholen

GALE (Global Alliance for LGBT Education) doet samen met EduDivers mee aan een Europees project "ALICE". Dit project heeft als doel om methodieken te ontwikkelen om scholen meer pro sociaal te maken.

**Prosocialiteit:** veel scholen houden zich bezig met veiligheid en antipestbeleid. Aanhangers van de theorie van "prosocialiteit" vinden dat zulke strategieën alleen succesvol kunnen zijn als er een basis is van goede omgangsvormen en een wil om elkaar te kennen, empatisch te zijn, elkaar te willen helpen en te snappen hoe zulke 'warme' omgang met elkaar gemakkelijk teloor kunnen gaan in alledaagse conflicten of door maatschappelijke verhoudingen. Prosocialiteit probeert een grondhouding te creëren voor positief gedrag naar elkaar.

De centrale ideeën in dit project zijn:

- Leerlingen helpen elkaar te leren kennen en afspraken te maken over sociale omgang in het begin van het jaar
- Onderzoek naar biografische gegevens om leerlingen beter te kunnen begrijpen.
- Het op school en met ouders uitwisselen over ervaringen en mogelijke acties voor prosocialiteit en zulke acties waar mogelijk samen uitvoeren.
- Het stimuleren van "prosociale educatieve kringen" van leerlingen, docenten en ouders die samenwerken aan prosocialiteit op school en in de wijk.

Het programma richt zich op middelbare scholen en loopt van september 2018 tot november 2019.

## Activiteiten

De te ondernemen activiteiten per school in het project zijn:

Optioneel: deelname 5-10 leerlingen aan pretesten biografische vragenlijst.

### OKTOBER/NOVEMBER

1. Workshop met **schoolleider en docenten**, eventueel bestuurders om het concept “prosocialiteit” en het project te introduceren en samenstelling **werkgroepje** (circa 1-1,5 uur; werkgroepje 3 à 6 deelnemers: leerlingen, docenten, ouders).
2. Workshop **met ouders** om het concept “prosocialiteit” te introduceren en een digitaal sociaal netwerk onder ouders te starten (mail list, Facebook group, eigen keuze) (circa 1-1,5 uur).
3. **Schoolstartactiviteiten** rond prosocialiteit in eerste weken van het schooljaar: kennismaken, elkaar vertrouwen, afspraken over sociale omgang maken, les(sen) over pesten en omgaan met conflicten (circa 3 lessen, en losse korte team building oefeningen in diverse lessen naar mogelijkheid en behoefte per les).
4. **Onderzoek** via een korte biografische vragenlijst (50 leerlingen, leeftijd 15-16), waardoor de school de leerlingen beter leert kennen (lesuur). (Mag in meer klassen maar we hebben 50 leerlingen van 15-16 jaar oud nodig voor validatie vragenlijst.)

### NOVEMBER/DECEMBER

5. **Werkgroep bespreking** over de resultaten van de vragenlijst en de gesprekken in de klassen, besluiten hoe de conclusies te integreren in een aanpak of beleid (1-1,5 uur; optioneel).
6. **Focusgesprek** met geïnteresseerde leerlingen, docenten en ouders over de conclusies en aanbevelingen (1 uur).
7. **Online samenvatting** van ervaringen door leerlingen (internationale uitwisseling; eventueel ook door docenten en ouders; eigen tijd/inzet deelnemers).

### JANUARI/FEBRUARI 2019

**Landelijke uitwisselingsworkshop over prosocialiteit** en de promotie daarvan op school en thuis, voor docenten, ouders en externe deskundigen (minimaal 3, maximaal 9 uur, deelname scholen gewenst maar niet verplicht).

8. **In kaart brengen van sociaal-culturele omgeving** (korte vragenlijst; een uur discussie over rapportage).

9. **Bespreking strategie** in “Educating Communities” (dit kunnen bijeenkomsten zijn van betrokken docenten, leerlingen en ouders, maar ook een gezamenlijke middag of in de MR); presentie van de strategie door de schoolleider en bespreking van ieders rol en concrete activiteiten in de rest van het jaar, in de klas en thuis. Samenvatting van afgesproken omgangsvormen in een gemeenschappelijke “Prosociale Code” (1 uur).
10. **Opzet werkgroep uitvoerende docenten**, deze maken praktische afspraken over het uitvoeren van aanvullende activiteiten in de les en om thuis te doen.

FEBRUARI-MEI 2019

**11. Docenten voeren activiteiten met leerlingen uit.**

12. Leerlingen en docenten (eventueel ook ouders) **vertellen hun ervaringen in een e-portfolio**, een soort besloten Facebook specifiek voor dit project.

Training door GALE/EduDivers van non-formele voorlichters om de ALICE-methode verder uit te dragen in de lokale gemeenschap. Optionele deelname vanuit deelnemende scholen (3 à 9 uur).

JUNI-SEPTEMBER 2019

GALE/EduDivers maakt een rapportage.

13. **Summer school in Italië** (Città di Castello, Perugia, in de buurt van Arezzo). Hieraan kunnen 2 deelnemers per school deelnemen op kosten van het project.

NOVEMBER 2019

14. **Nameting** onder leerlingen, docenten en ouders.

## **Gehoopte effecten**

De projectpartners hopen dat dit project op lange termijn de volgende effecten zal hebben:

- vermindering van het aantal culturele conflicten;
- vergroting van de wederzijdse kennis tussen de verschillende culturele groepen tijdens en na school;
- Verhoog de prestaties van leerlingen en leermotivaties
- acceptatie van seksuele diversiteit en daaruit voortvloeiende vermindering van homofobie.

Het project zal een grotere impact hebben op de leerlingen van het secundair onderwijs, aangezien de uitwisselingen en innovatie-interventies de alternatieve en creatieve manieren van scholing / leren zullen demonstreren, die zullen verhogen:

- zelfvertrouwen van de student;

- toekomstige verwachtingen;
- motivatie om naar school te gaan;
- betere relaties met leraren;
- betere relaties met ouders en de rest van de gemeenschap.

### **Internationale context**

Het project valt onder het programma Erasmus+ Policy Reform en is een vervolg op een geslaagd project over prosocialiteit in het basisonderwijs. De partners zijn Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca, IT (coördinator); Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci, IT; Documenta Creaciones Multimedia Avanzadas, ES; The Global Alliance for LGBT Education, NL; Regionale directie van het basis- en voortgezet onderwijs van Kreta, GR; en het Centrum voor de studie van de democratie, BG.

### **Contact**

Belangstelling? Neem vrijblijvend contact op met GALE/EduDivers, Peter Dankmeijer, [p.dankmeijer@gale.info](mailto:p.dankmeijer@gale.info), 06 53 862 958 of 020-737 2959.