Έρευνα ασφάλειας για εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Πιστοποίησης κατά του Εκφοβισμού (ABC)

Καλώς ορίσατε στην έρευνα!

Αυτή η έρευνα αφορά στον τρόπο με τον οποίο οι εκπαιδευτικοί/ προσωπικό επαγρυπνούν και αναγνωρίζουν την συμπεριφορά του εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και τα μέτρα που λαμβάνουν προκειμένου να αντιμετωπίσουν αυτό το πρόβλημα με το θύμα και τον δράστη. Εξετάζει την επίγνωση τωνεκπαιδευτικών/ προσωπικού σχετικά με τον διαδικτυακό εκφοβισμό, την συνέπεια του στο σχολικό περιβάλλον και αναλύει το προφίλ και το υπόβαθρο των θυμάτων του εκφοβισμού. Με αυτόν τον τρόπο θα κατανοήσουμε τις ανάγκες των εκπαιδευτικών του σχολείου, ώστε να παρέχουμε υποστήριξη για τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος και της ασφάλειας.

Με την συμπλήρωση της έρευνας, μας παρέχετε (στο σχολείο και στους ερευνητές) άδεια να χρησιμοποιήσουμε τις απαντήσεις σας για την σύνταξη μιας αναφοράς. Οι απαντήσεις σας είναι πλήρως ανώνυμες, δηλαδή κανείς δεν θα μπορεί να καταλάβει ότι αυτές είναι οι προσωπικές σας απαντήσεις.

Να απαντάτε με ειλικρίνεια σε όλες τις ερωτήσεις. Θέλουμε απλώς να χρησιμοποιήσουμε τις απαντήσεις για τη βελτίωση του σχολείου.

Εάν δεν κατανοείτε κάποια ερώτηση, ζητήστε από τον ερευνητή/την ερευνήτρια να σας την εξηγήσει.

\* Υποχρεωτικό/ Απαιτείται

Από το Ευρωπαϊκό Δίκτυο Κατά του Εκφοβισμού (European Antibullying Network)

Όνομα του σχολείου

Το όνομα του σχολείου είναι υποχρεωτικό για την συλλογή ενιαίων δεδομένων από κάθε ευρωπαϊκό σχολείο

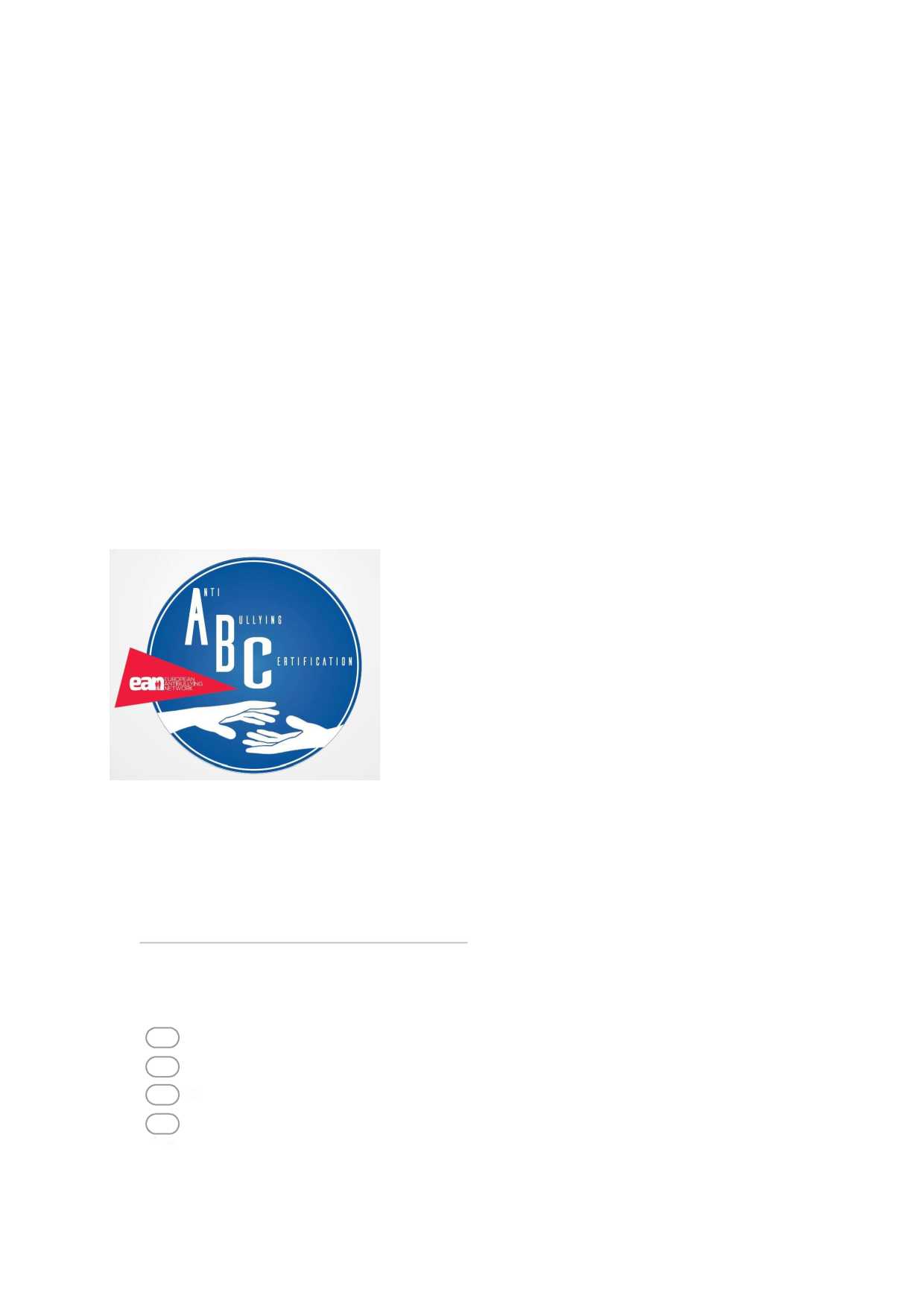
1. Σημειώστε το όνομα του σχολείου σας   
   (υποχρεωτικό) **\***
2. Ποια ιδιότητα έχετε στο σχολείο; **\***

Συμπληρώστε αυτή τη φόρμα από την αρχή.

Αξιολόγηση της κατάστασης των μαθητών - Εκφοβισμός

Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση

1. διδακτικό προσωπικό
2. διοικητικό προσωπικό
3. προσωπικό κοινωνικής στήριξης (ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός κτλ.)
4. προσωπικό τεχνικής στήριξης (reception, βιβλιοθήκη, οδηγός λεωφορείου, επιστάτης, καντίνα/κατάστημα, προσωπικό διαχείρισης κτλ.)



1. Οι παρακάτω δηλώσεις σχετίζονται με το πώς τα άτομα αντιλαμβάνονται τα περιστατικά ή την συμπεριφορά εκφοβισμού. Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

1 2 3 4 5

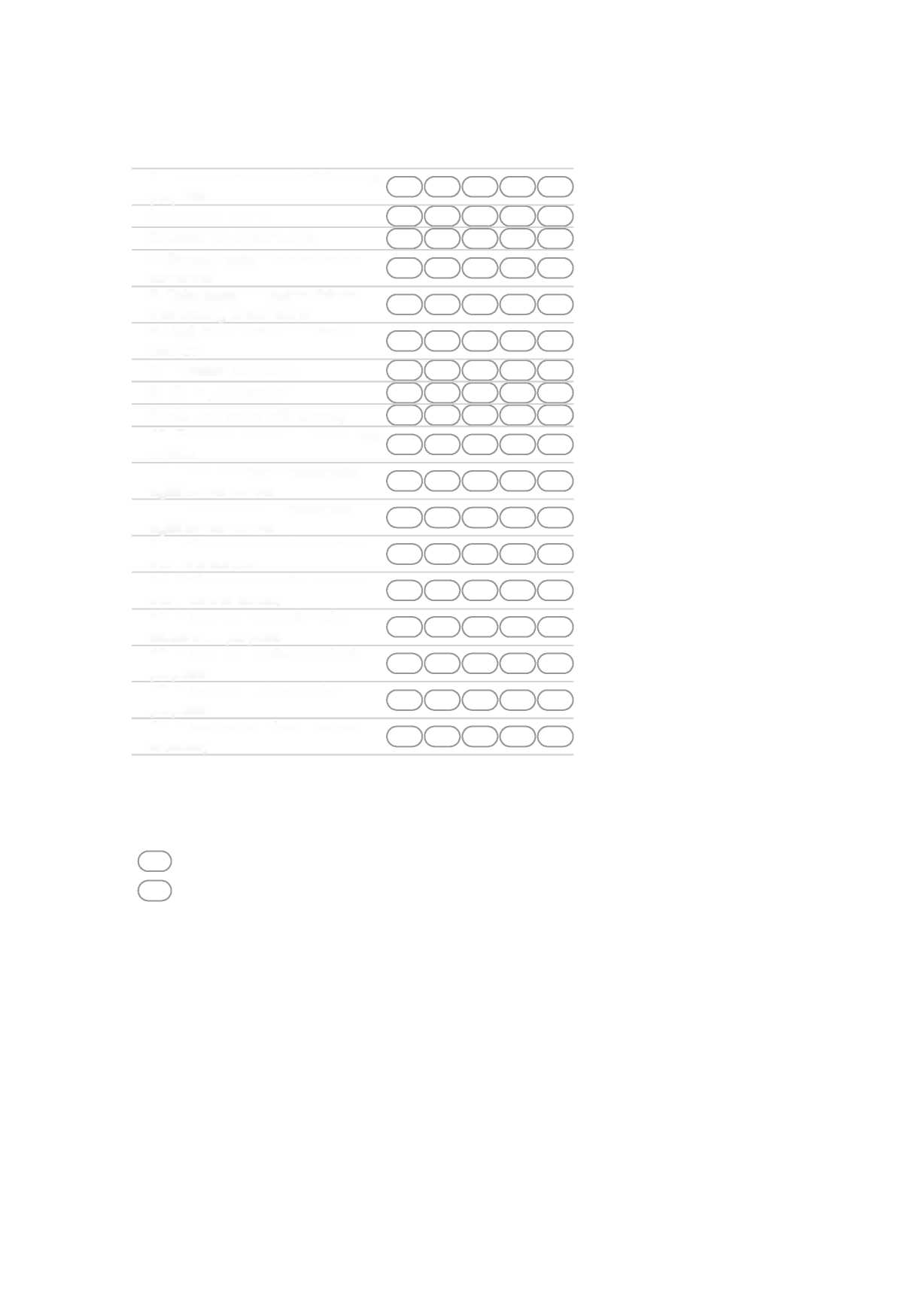
|  |  |
| --- | --- |
| 1. Αφήνω κάποιον εκτός επίτηδες | |
| 2. Προσβάλλω κάποιον |  |
| 3. Κοροϊδεύω κάποιον |  |
| 4. Διαδίδω άσχημες φήμες για κάποιον |  |
| 5. Αφαιρώ ή καταστρέφω πράγματα που ανήκουν σε κάποιον |  |
| 6. Περιμένω κάποιον και τον καταδιώκω |  |
| 7. Απειλώ κάποιον |  |
| 8. Χτυπάω κάποιον ή τον σπρώχνω |  |
| 9. Τραυματίζω κάποιον με όπλο |  |
| 10. Αναγκάζω κάποιον να μου δώσει χρήματα ή πράγματα |  |
| 11. Ένα αγόρι άγγιξε έναν συμμαθητή/ μια συμμαθήτρια παρά τη θέλησή του/ της |  |
| 12. Ένα κορίτσι άγγιξε έναν συμμαθητή/ μια συμμαθήτρια παρά τη θέλησή του/ της |  |
| 13. Κάποιος ενοχλείται από μια ομάδα ατόμων του σχολείου |  |
| 14. Κάποιος ενοχλείται από μια ομάδα ατόμων που δεν είναι από το σχολείο |  |
| 15. Ένας δάσκαλος κοροϊδεύει έναν μαθητή επίτηδες |  |
| 16. Ένας δάσκαλος προσβάλλει έναν μαθητή επίτηδες |  |
| 17. Ένας δάσκαλος τραυματίζει έναν μαθητή επίτηδες |  |
| 18. Ένας δάσκαλος αγγίζει ερωτικά έναν μαθητή |  |

2. Πιστεύετε ότι αυτές οι δυσάρεστες συμπεριφορές μπορούν να επηρεάσουν το περιβάλλον ασφάλειας στο σχολείο; Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = ναι, 2 =όχι **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση.

1

2



3. Εάν ναι, μπορείτε να επισημάνετε ποιες δυσάρεστες συμπεριφορές θα πρέπει οπωσδήποτε να αποφευχθούν στο σχολείο; Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

1 2 3 4 5

|  |
| --- |
| 1. Αφήνω κάποιον εκτός επίτηδες |
| 2. Προσβάλλω κάποιον |  |
| 3. Κοροϊδεύω κάποιον |  |
| 4. Διαδίδω άσχημες φήμες για κάποιον |  |
| 5. Αφαιρώ ή καταστρέφω πράγματα που ανήκουν σε κάποιον |  |
| 6. Περιμένω κάποιον και τον καταδιώκω |  |
| 7. Απειλώ κάποιον |  |
| 8. Χτυπάω κάποιον ή τον σπρώχνω |  |
| 9. Τραυματίζω κάποιον με όπλο |  |
| 10. Αναγκάζω κάποιον να μου δώσει χρήματα ή πράγματα |  |
| 11. Ένα αγόρι άγγιξε έναν συμμαθητή/ μια συμμαθήτρια παρά τη θέλησή του/ της |  |
| 12. Ένα κορίτσι άγγιξε έναν συμμαθητή/ μια συμμαθήτρια παρά τη θέλησή του/ της |  |
| 13. Κάποιος ενοχλείται από μια ομάδα ατόμων του σχολείου |  |
| 14. Κάποιος ενοχλείται από μια ομάδα ατόμων που δεν είναι από το σχολείο |  |
| 15. Ένας δάσκαλος κοροϊδεύει έναν μαθητή επίτηδες |  |
| 16. Ένας δάσκαλος προσβάλλει έναν μαθητή επίτηδες |  |
| 17. Ένας δάσκαλος τραυματίζει έναν μαθητή επίτηδες |  |
| 18. Ένας δάσκαλος αγγίζει ερωτικά έναν μαθητή |  |

4. Πιστεύετε ότι οι απαντήσεις σας συμβαδίζουν με τη γραμμή που ακολουθεί το σχολικό προσωπικό; Υπάρχει κοινή κατανόηση της έννοιας του εκφοβισμού και το σχολικό προσωπικό τον περιγράφει με τον ίδιο τρόπο; Κατηγορίες απαντήσεων: 1= ναι, 2 =όχι **\***

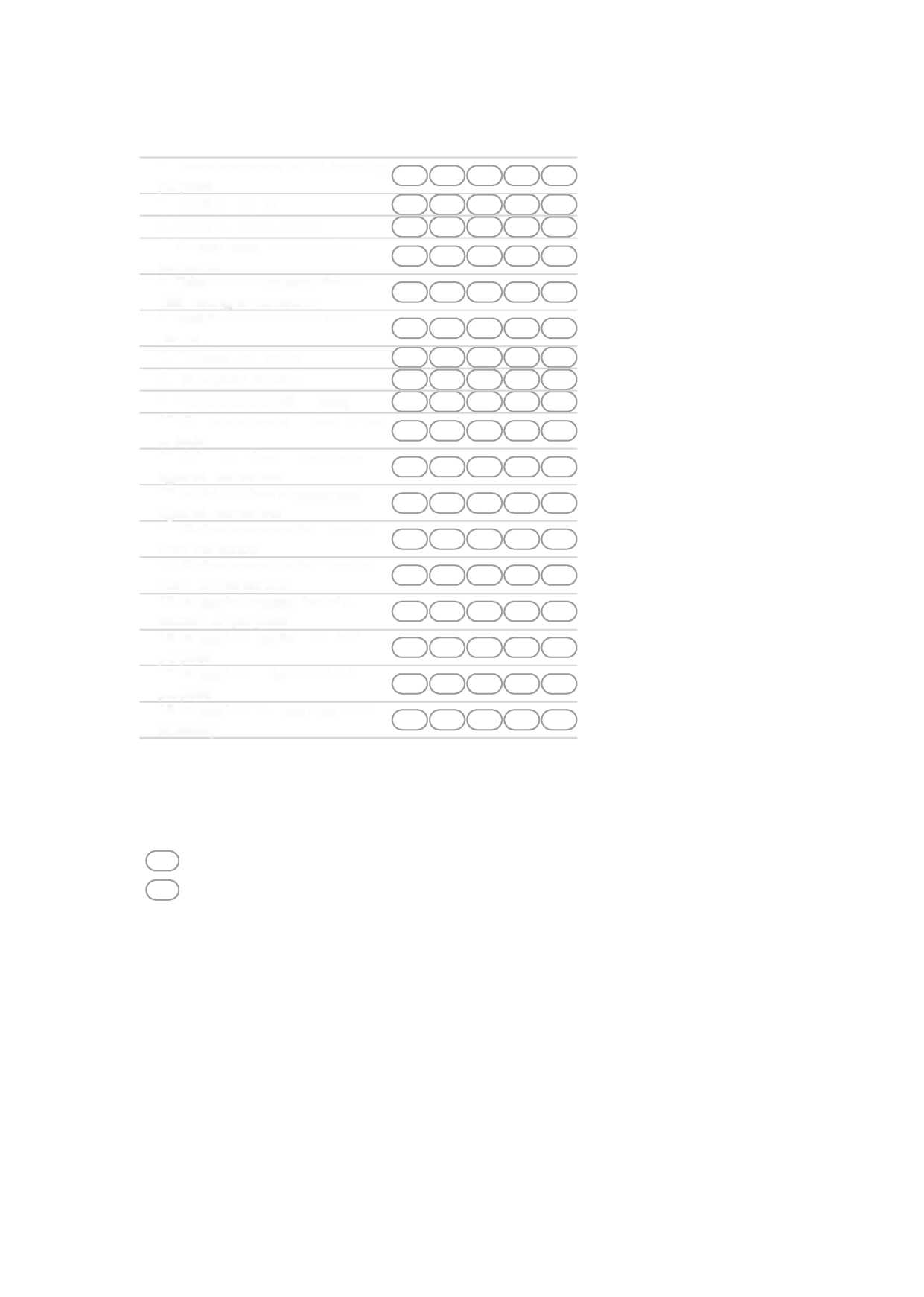
Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση.

1

2

Αξιολόγηση της κατάστασης των μαθητών - Διαδικτυακός εκφοβισμός

Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση



5. Οι παρακάτω δηλώσεις σχετίζονται με το πώς τα άτομα αντιλαμβάνονται τα περιστατικά ή την συμπεριφορά εκφοβισμού στο διαδίκτυο. Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση ανά σειρά.

1 2 3 4 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Κοροϊδεύω κάποιον σε ένα chat room |  |
| 2. Κάποιος που ξέρεις σου στέλνει ένα email που σε εξοργίζει |  |
| 3. Ένας άγνωστος σου στέλνει ένα email που σε εξοργίζει |  |
| 4. Κάποιος κοινοποιεί στην σελίδα σου στα κοινωνικά δίκτυα κάτι που σε κάνει να νιώθεις άβολα |  |
| 5. Κάποιος κοινοποιεί σε μια άλλη ιστοσελίδα κάτι που σε κάνει να νιώθεις άβολα | |
| 6. Κάποιος βλέπει μια ανάρτηση για σένα, την οποία δεν θέλεις να βλέπουν οι άλλοι | |
| 7. Κάποιος σου στέλνει ένα άμεσο μήνυμα (chat) που σε κάνει να νιώθεις άβολα |  |
| 8. Κάποιος σε εκφοβίζει όταν είσαι στο διαδίκτυο |  |
| 9. Κάποιος σε κάνει να φοβάσαι όταν είσαι στο διαδίκτυο |  |

6. Πιστεύετε ότι αυτές οι δυσάρεστες συμπεριφορές στο διαδίκτυο μπορούν να επηρεάσουν το περιβάλλον ασφάλειας στο σχολείο; Κατηγορίες απαντήσεων: 1= ναι, 2 = όχι **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση.

1

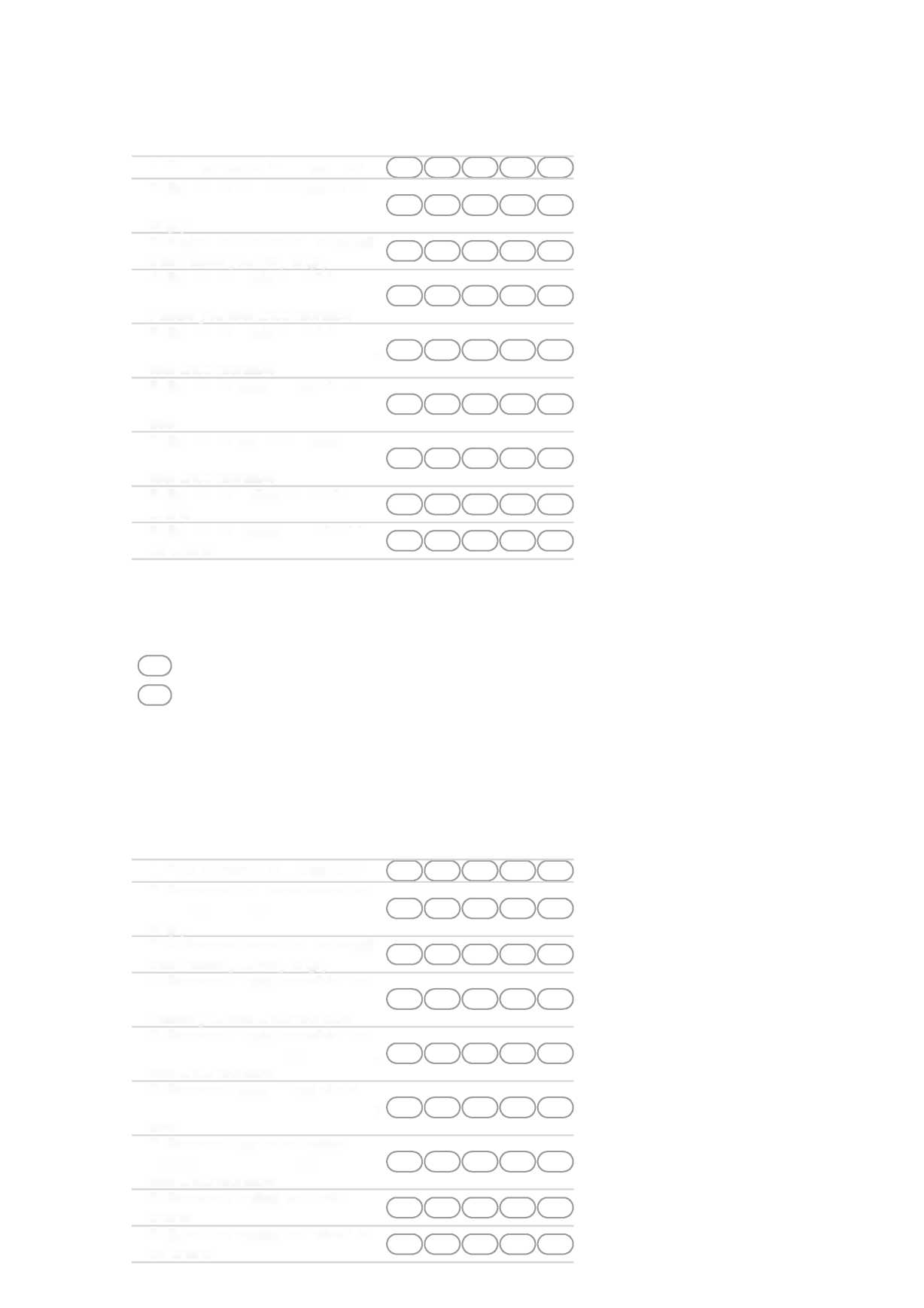
2

7. Εάν ναι, μπορείτε να επισημάνετε ποιες δυσάρεστες συμπεριφορές στο διαδίκτυο θα πρέπει οπωσδήποτε να αποφευχθούν στο σχολείο; Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση ανά σειρά.

1 2 3 4 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Κοροϊδεύω κάποιον σε ένα chat room |  |
| 2. Κάποιος που ξέρεις σου στέλνει ένα email που σε εξοργίζει |  |
| 3. Ένας άγνωστος σου στέλνει ένα email που σε εξοργίζει |  |
| 4. Κάποιος κοινοποιεί στην σελίδα σου στα κοινωνικά δίκτυα κάτι που σε κάνει να νιώθεις άβολα |  |
| 5. Κάποιος κοινοποιεί σε μια άλλη ιστοσελίδα κάτι που σε κάνει να νιώθεις άβολα | |
| 6. Κάποιος βλέπει μια ανάρτηση για σένα, την οποία δεν θέλεις να βλέπουν οι άλλοι | |
| 7. Κάποιος σου στέλνει ένα άμεσο μήνυμα (chat) που σε κάνει να νιώθεις άβολα |  |
| 8. Κάποιος σε εκφοβίζει όταν είσαι στο διαδίκτυο |  |
| 9. Κάποιος σε κάνει να φοβάσαι όταν είσαι στο διαδίκτυο |  |



Μέτρηση εκφοβισμού

Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση

9. Οι μαθητές/μαθήτριες μπορεί να νιώσουν δυσάρεστα συναισθήματα (όπως στις παραπάνω δηλώσεις στις «Συμπεριφορές Εκφοβισμού και Συμπεριφορές Διαδικτυακού Εκφοβισμού»). Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = ποτέ ή σχεδόν ποτέ, 2 = λίγες φορές, 3 = πάντα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

1 2 3

|  |  |
| --- | --- |
| 9.1 Πόσο συχνά συνέβη αυτό την προηγούμενη σχολική χρονιά; |  |
| 9.2 Πόσο συχνά συνέβη αυτό από την αρχή της φετινής χρονιάς; | |
| 9.3 Πόσο συχνά συνέβη αυτό τις τελευταίες πέντε ημέρες; |  |

Αίτια εκφοβισμού και προφίλ του θύματος

Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση

10. Ποιοι μαθητές κατά την άποψη σας βιώνουν συχνότερα κάτι δυσάρεστο (όπως στις δηλώσεις που αναφέρθηκανπαραπάνω); Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

1 2 3 4 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Οι μαθητές που φαίνονται διαφορετικοί |  |
| 2. Οι μαθητές που έχουν καλές επιδόσεις ή δεν έχουν καλές επιδόσεις |  |
| 3. Οι μαθητές με διαφορετικό υπόβαθρο ή κουλτούρα |  |
| 4. Οι μαθητές που κατάγονται από άλλη χώρα |  |
| 5. Οι μαθητές που πιστεύουν σε άλλη θρησκεία |  |
| 6. Οι μαθητές που δεν γράφουν ή δεν μιλούν καλά |  |
| 7. Οι μαθητές/ οι μαθήτριες που είναι λεσβίες ή gay |  |
| 8. Τα κορίτσια περισσότερο από τα αγόρια |  |
| 9. Τα κορίτσια που συμπεριφέρονται διαφορετικά από άλλα κορίτσια |  |
| 10. Τα αγόρια περισσότερο από τα κορίτσια |  |
| 11. Τα αγόρια που συμπεριφέρονται διαφορετικά από άλλα αγόρια |  |
| 12. Οι μαθητές με ασυνήθιστη οικογενειακή κατάσταση |  |
| 13. Άλλοι λόγοι... |  |

Δεξιότητες του προσωπικού που σχετίζονται με την ασφάλεια και την ένταξη στο σχολείο

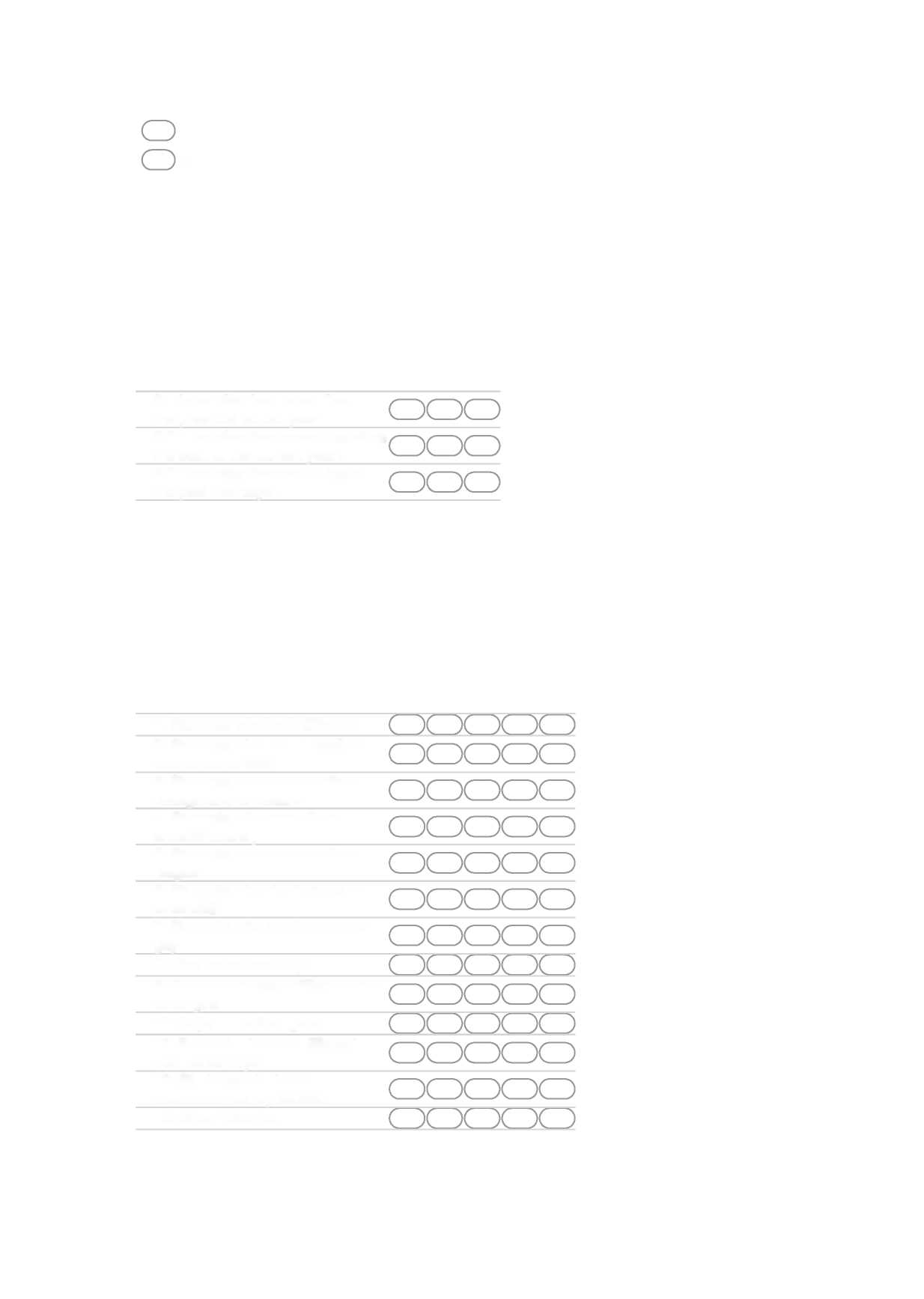
Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση

8. Πιστεύετε ότι οι απαντήσεις σας συμβαδίζουν με τη γραμμή που ακολουθεί το σχολικό προσωπικό; Υπάρχει κοινή κατανόηση της έννοιας του διαδικτυακού εκφοβισμού και το σχολικό προσωπικό τον περιγράφει με τον ίδιο τρόπο; Κατηγορίες απαντήσεων: 1= ναι, 2 = όχι **\***

Να επισημαίνεται μόνο απάντηση.

1

2



11. Οι παρακάτω δηλώσεις αφορούν στις δεξιότητες που θεωρείται ότι θα πρέπει να διαθέτει το προσωπικό για να επαγρυπνεί και να αναγνωρίζει τις συμπεριφορές εκφοβισμού και τις συνέπειές του. Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ μέτρια, 3 = διαφωνώ ελαφρώς, 4 = αναποφάσιστος, 5 = συμφωνώ ελαφρώς, 6 = συμφωνώ μέτρια, 7 = συμφωνώ απόλυτα **\***

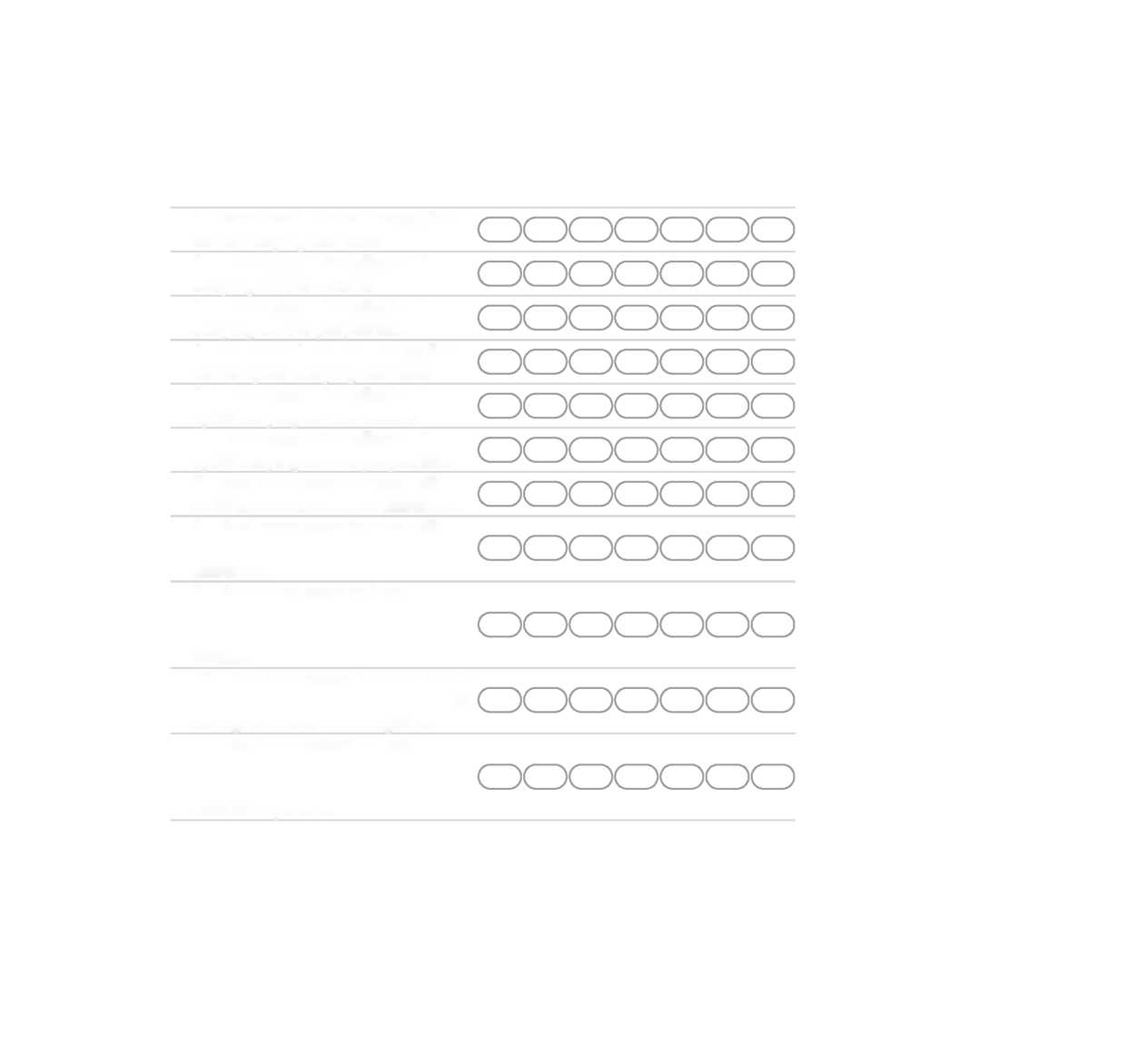
Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση ανά σειρά.

1 2 3 4 5 6 7

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 γνωρίζω και μπορώ να αναγνωρίσω τα είδη του εκφοβισμού |  |
| 2.1 κατανοώ τις συνέπειες του εκφοβισμού στα θύματα |  |
| 3.1 κατανοώ τις συνέπειες του εκφοβισμού στον δράστη |  |
| 4.1 γνωρίζω και μπορώ να αναγνωρίσω τα είδη του διαδικτυακού εκφοβισμού |  |
| 5.1 κατανοώ τις συνέπειες του διαδικτυακού εκφοβισμού στα θύματα |  |
| 6.1 κατανοώ τις συνέπειες του διαδικτυακού εκφοβισμού στον δράστη |  |
| 7.1 αισθάνομαι ικανός να αντιμετωπίσω τα βίαια συναισθήματα στην τάξη |  |
| 8. 1 αισθάνομαι ικανός να αντιμετωπίσω τις αντικρουόμενες απόψεις στην τάξη |  |
| 9.1 αισθάνομαι ικανός να βοηθήσω τους μαθητές στην επίλυση προβλημάτων που οφείλονται σε στερεοτυπική ή προκατειλημμένη στάση |  |
| 10.1 αισθάνομαι ικανός να έχω μαθητές από διαφορετικές χώρες και κοινωνικά υπόβαθρα, οι οποίοι θα συνεργάζονται |
| 11.1 αισθάνομαι ικανός να βοηθώ τους μαθητές στην ανάλυση διαφορετικών οπτικών και στην αποδοχή διαφορετικών απόψεων |  |

Στάση του προσωπικού και μέτρα που πρέπει να ληφθούν σχετικά με την κοινωνική ασφάλεια και ένταξη

Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση



12. Ποια είναι τα μέτρα που πρέπει να λάβετε για να αποφύγετε τις άνω αναφερθείσες δυσάρεστες συμπεριφορές με το θύμα και τον δράστη; Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = ποτέ, 2 = σπάνια, 3 = μερικές φορές, 4 = πολύ συχνά, 5 = πάντα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

1. συζήτηση σχετικά με την κοινωνική ανισότητα, κοινωνική αδικία, λήψη μέτρων για την πρόληψή της
2. συμμετοχή των μαθητών μου στη δημιουργία κανόνων της τάξης
3. συμμετοχή των μαθητών μου στις αποφάσεις σχετικά με την ένταξη σε προγράμματα, δραστηριότητες
4. ομαδικές συζητήσεις με τους μαθητές για κοινή επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στην τάξη ή στο σχολείο
5. διόρθωση ενός μαθητή που επιδεικνύει συμπεριφορά διακρίσεων
6. διόρθωση ενός μαθητή/ μιας μαθήτριας εάν κάνει σχόλια διάκρισης για έναν άνδρα ή γυναίκα
7. διόρθωση ενός μαθητή/ μιας μαθήτριας εάν κάνει σχόλια διάκρισης για ομοφυλόφιλους/ λεσβίες/ αμφιφυλόφιλους
8. διόρθωση ενός μαθητή/ μιας μαθήτριας εάν κάνει σχόλια διάκρισης για μετανάστες
9. απομάκρυνση του δράστη από την ομάδα και διερεύνηση μαζί του/ της του τι συνέβη ώστε να ληφθούν μέτρα
10. απομάκρυνση του θύματος από την ομάδα και διερεύνηση μαζί του/ της του τι συνέβη ώστε να λάβει βοήθεια
11. προσπάθεια επίλυσης των περιστατικών εκφοβισμού χωρίς να προσάπτονται κατηγορίες στους μαθητές

13. Μπορείτε να επισημάνετε σε ποιον βαθμό συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις; Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

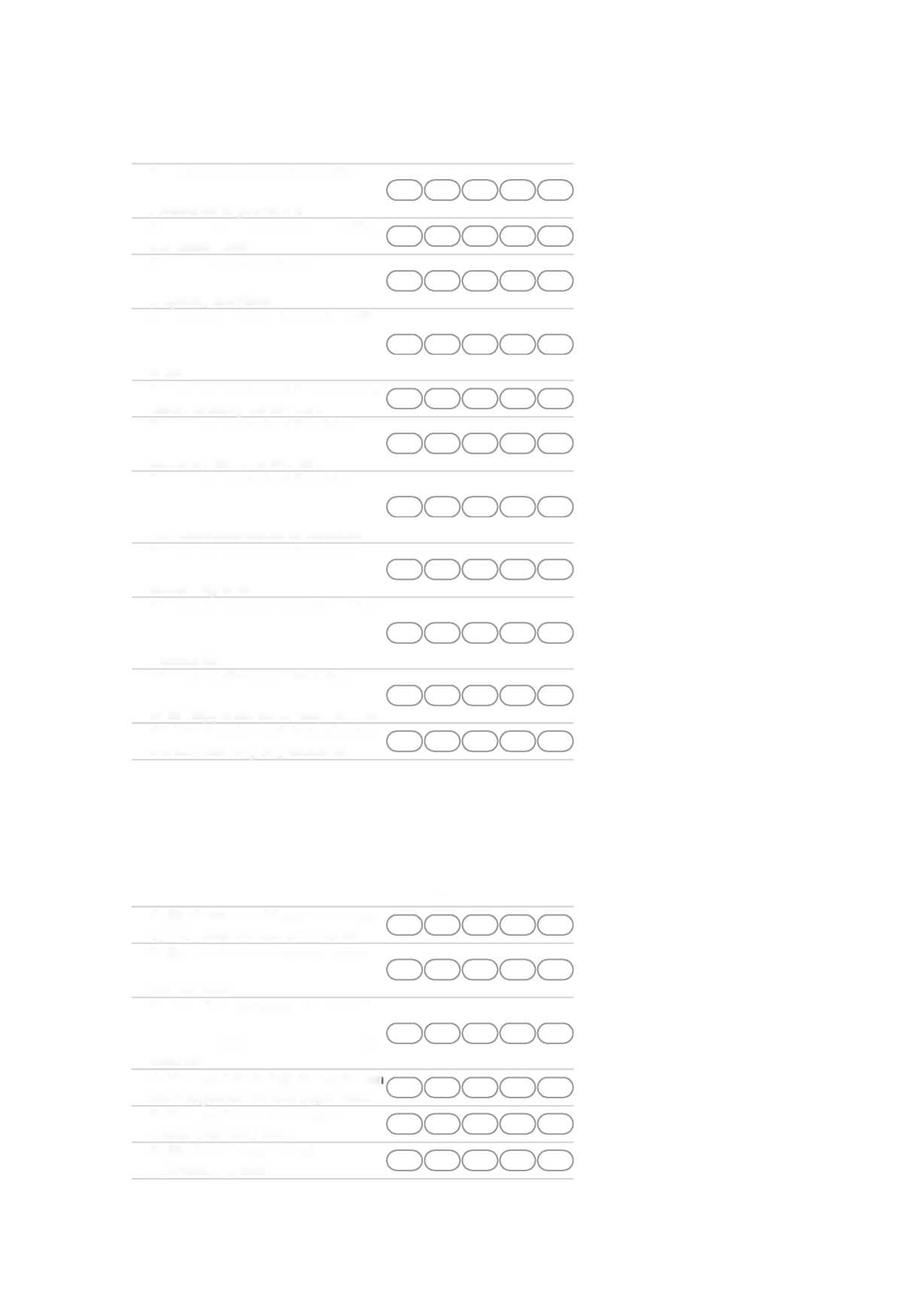
1 2 3 4 5

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Οι μαθητές θα πρέπει να μάθουν να συμμορφώνονται με τους κανόνες χωρίς σχόλια |  |
| 2. Μερικοί μαθητές πάντα προκαλούν πρόβλημα και θα πρέπει να αντιμετωπίζονται ως τέτοιο |  |
| 3. Συχνά είναι απαραίτητο να θυμίζουμε στους μαθητές ότι η θέση τους στο σχολείο είναι διαφορετική από αυτή του δασκάλου |  |
| 4. Δεν μπορείς να είσαι σίγουρος ότι οι μαθητές θα συνεργαστούν χωρίς επίβλεψη |
| 5. Δεν μπορείς να είσαι σίγουρος ότι οι μαθητές θα ελέγξουν μόνοι τους τη δουλειά τους |  |
| 6. Οι μαθητές έχουν εγγενές κίνητρο μάθησης |  |

Αντίληψη της ασφάλειας στο σχολείο

Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση

1 2 3 4 5



|  |  |
| --- | --- |
| 1. στην τάξη |  |
| 2. στις τουαλέτες |  |
| 3. στον χώρο μεσημεριανού/ εστιατόριο (εάν υπάρχει) |  |
| 4. στην σχολική αυλή |  |
| 5. στην γειτονιά του σχολείου |  |
| 6. στους διαδρόμους |  |

Κατάσταση της χρήσης υποστήριξης προσωπικού

Σημείωση: Επιτρέπεται μόνο μια απάντηση

14. Γενικά, ποιο είναι το συναίσθημα που νιώθουν περισσότερο οι μαθητές στο σχολείο; Μπορείτε να επιλέξετε μόνο μια απάντηση**\***

Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση.

|  |
| --- |
| 1. χαρά 2. έκπληξη 3. εμπιστοσύνη 4. ελπίδα 5. περηφάνια 6. λύπη 7. φόβο 8. οργή 9. απέχθεια 10. άγχος 11. ανία |

|  |
| --- |
| 1. να είσαι ο εαυτός σου 2. να εκφράζεις την άποψη σου (ακόμα και εάν είναι διαφορετική από άλλες απόψεις) 3. να επιλέγεις και να κάνεις αυτό που θέλεις 4. να υπερασπίζεσαι τη θρησκευτική σου κοινότητα (ακόμα και εάν πρόκειται για μειονότητα) 5. να είσαι ειλικρινής με τον σεξουαλικό σου προσανατολισμό |

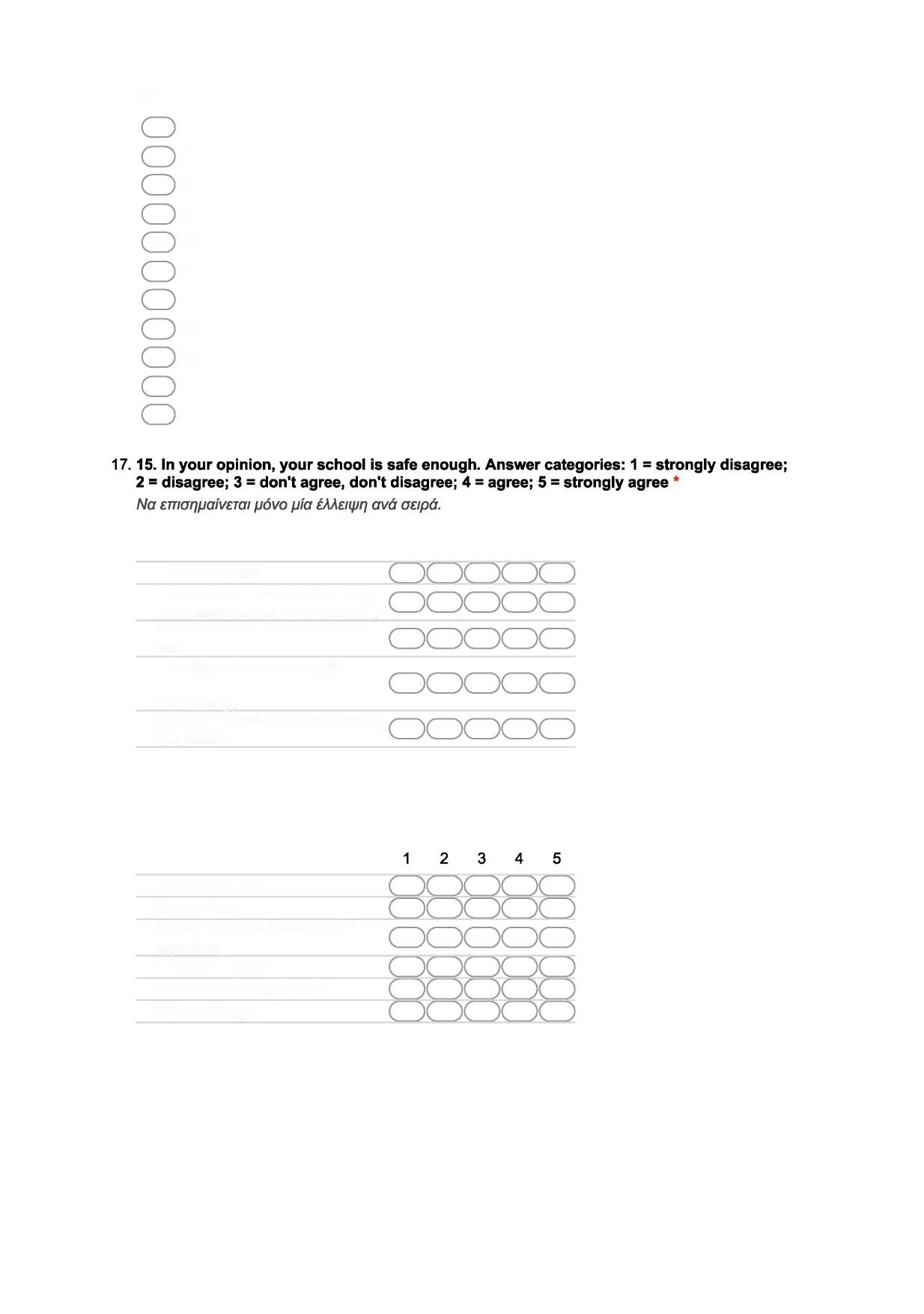
1 2 3 4 5

16. Κατά την άποψη σας, σε ποιο από τα παρακάτω νιώθουν όλοι ασφαλείς; Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

15. Κατά την άποψη σας, το σχολείο σας είναι αρκετά ασφαλές ώστε… Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.



17. Σχολική Πολιτική για τον Εκφοβισμό - Χρήση οδηγιών και εργαλείων. Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

1. 2 3 4 5

|  |
| --- |
| 1. έχω ενημερωθεί από το σχολείο για την πολιτική που σχετίζεται με τον εκφοβισμό 2. συμφωνώ με την σχολική πολιτική για τον εκφοβισμό και την εφαρμόζω 3. όταν εντοπίζεται περιστατικό εκφοβισμού λαμβάνονται αποτελεσματικά μέτρα για να σταματήσει 4. η σχολική πολιτική για τον εκφοβισμό περιλαμβάνει μέτρα για τη δημιουργία ενός μη βίαιου περιβάλλοντος 5. η σχολική πολιτική για τον εκφοβισμό εξετάζει τα αίτια των περιστατικών εκφοβισμού 6. η σχολική πολιτική για τον εκφοβισμό επιβραβεύει τη θετική κοινωνική συμπεριφορά ώστε να δημιουργήσει ένα θετικό κλίμα στο σχολείο |

18. Υποστήριξη - συνεργασία μεταξύ σχολείων και οικογενειών για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού Κατηγορίες απαντήσεων: 1 = διαφωνώ απόλυτα, 2 = διαφωνώ, 3 = δεν συμφωνώ, δεν διαφωνώ, 4 = συμφωνώ, 5 = συμφωνώ απόλυτα \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

1 2 3 4 5

Δημογραφικές μεταβλητές

19. Τι είστε; 1=άνδρας, 2=γυναίκα, 3 =άλλο \*

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.

20. Πότε γεννηθήκατε; (έτος γέννησης) \*

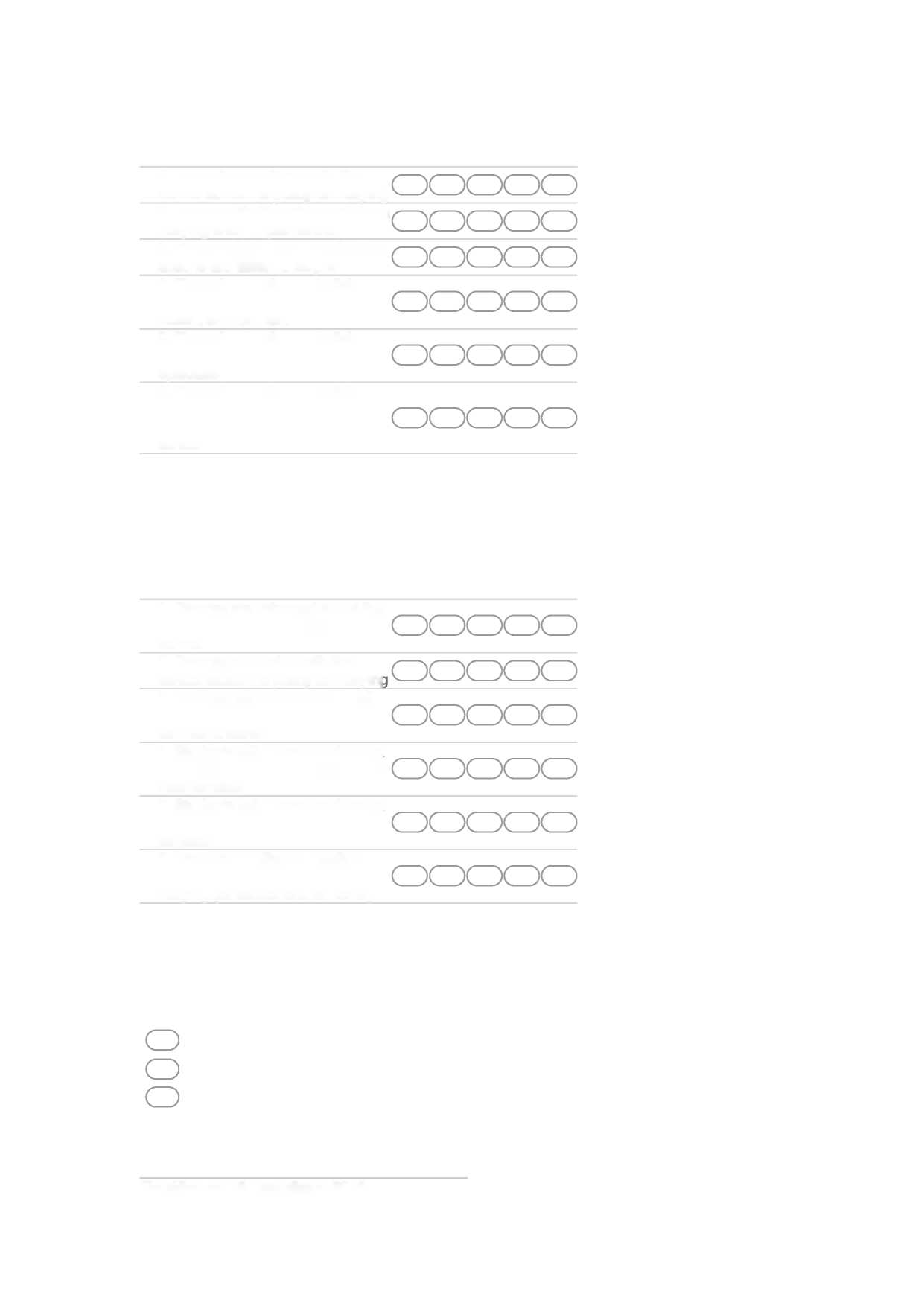
Παράδειγμα: 15 Δεκεμβρίου 2012

|  |
| --- |
| 1. οι γονείς ενημερώνονται για την πολιτική εκφοβισμού που υιοθετεί το σχολείο 2. οι γονείς αποφασίζουν από κοινού με το σχολείο σχετικά με την πολιτική εκφοβισμού 3. οι γονείς συμμετέχουν στις αποφάσεις που λαμβάνει το σχολείο για τα παιδιά τους 4. οι μαθητές μιλούν ανοιχτά και αναφέρουν περιστατικά και επεισόδια εκφοβισμού στις οικογένειες τους 5. οι μαθητές μιλούν ανοιχτά και αναφέρουν επεισόδια διαδικτυακού εκφοβισμού στις οικογένειες τους 6. το σχολείο προσφέρει συμβουλευτική καθοδήγηση στους γονείς για την πρόληψη της βίας και του εκφοβισμού (στο σχολείο και στο σπίτι) |

1

**2**

3



21. Με ποια θρησκευτική κοινότητα νιώθετε ότι συνδέεστε; 0=καμία, 1=Χριστιανική, 2=Εβραϊκή, 3=Ισλαμική, 4=Ινδουιστική, 5=άλλη **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση.

22. Ανήκετε σε εθνική μειονότητα; 1=ναι, 2=όχι **\***

Να επισημαίνεται μόνο μία απάντηση.

1

2

22.1 Εάν ναι, επισημάνετε σε ποια εθνική μειονότητα ανήκετε.

23. Εάν έχετε οποιοδήποτε σχόλιο ή μήνυμα που θέλετε να μοιραστείτε με εμάς, μπορείτε να το αναφέρετε εδώ. Σας ευχαριστούμε για την συνεργασία!

0

1

2

3

4

5

