ABC

Certificación Anti-Bullying

para escuelas secundarias

Encuesta de Seguridad Escolar – Estudiantes

2017-1-NL01-KA201-035172

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del proyecto** | Proyecto Europeo de Certificación Anti-Bullying ABC (Anti-Bullying Certification) |
| **Número de referencia** | 2017-1-NL01-KA201-035172 |
| **Nivel de difusión** | Público (para escuelas piloto y comités de retroalimentación) |
| **Fecha de presentación real** | 15-3-2019, actualizado para publicación 8-4-2020 |
| **Paquete de trabajo, tarea** | IO – 2 Encuestas de estudiantes y profesores |
| **Tipo** | Encuesta |
| **Versión** | Versión 2. 2 (final) |
| El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no puede ser considerada responsable de cualquier uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma | |

Contenido

[ENCUESTA PARA ESTUDIANTES 4](#_Toc43680119)

[Introducción 4](#_Toc43680120)

[PREGUNTAS 4](#_Toc43680121)

[1. ¿Está de acuerdo con las siguientes declaraciones sobre sus sentimientos? 4](#_Toc43680122)

[2. ¿Está de acuerdo con las siguientes declaraciones sobre cómo se ve a sí mismo? 5](#_Toc43680123)

[3. Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia experimentó eso en la escuela? 6](#_Toc43680124)

[4. Durante los últimos 12 meses, ¿cómo de a menudo las siguientes personas ayudaron a un estudiante que experimentó cosas desagradables en la escuela?? 7](#_Toc43680125)

[5. Indique si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre su escuela 7](#_Toc43680126)

[6. ¿Qué tan malos y/o buenos considera estos comportamientos en la escuela? 8](#_Toc43680127)

[7. En caso de que haya experimentado algo desagradable, ¿por qué otros actuaron de una forma desagradable para Ud., en su opinión? 9](#_Toc43680128)

[8. ¿Por qué actuaste de manera desagradable para alguien? 9](#_Toc43680129)

[9. En general, la emoción que más sientes en la escuela es... 10](#_Toc43680130)

[10. Creo que nuestra escuela es lo suficientemente segura como para: 10](#_Toc43680131)

[11. Creo que todo el mundo se siente SEGURO EN: 11](#_Toc43680132)

[12. Los estudiantes se sienten seguros porque los profesores: 11](#_Toc43680133)

[13. Los estudiantes se sienten SEGUROS PORQUE otros estudiantes: 12](#_Toc43680134)

[14. ¿Qué es? (chico, chica, otro) 12](#_Toc43680135)

[15. ¿Cuándo nació? 12](#_Toc43680136)

[16. ¿Con qué comunidad religiosa se siente conectado? 12](#_Toc43680137)

[17. ¿Pertenece a una minoría étnica? 13](#_Toc43680138)

[18. ¿A qué clase asiste? 13](#_Toc43680139)

[19. ¿Cuál es su escuela? 13](#_Toc43680140)

[20. Si tiene cualquier otro comentario o mensaje para nosotros, puede ponerlo aquí: 13](#_Toc43680141)

[ENCUESTA PARA PROFESORES 14](#_Toc43680142)

[Introducción 14](#_Toc43680143)

[Preguntas 14](#_Toc43680144)

[Evaluación de la situación del estudiante – acoso 14](#_Toc43680145)

[1. Las siguientes declaraciones son sobre cómo las personas perciben los incidentes o el comportamiento de acoso 14](#_Toc43680146)

[2. ¿Cree que estos comportamientos desagradables pueden afectar a la seguridad en el ambiental de la escuela? 15](#_Toc43680147)

[3. En caso afirmativo, ¿puede indicar qué comportamientos desagradables deben evitarse del todo en la escuela?? 15](#_Toc43680148)

[4. ¿Cree que sus respuestas están en línea con la visión más común del personal de la escuela? ¿Existe una comprensión común del acoso escolar y el personal de la escuela utiliza el mismo lenguaje para describirlo? 16](#_Toc43680149)

[Evaluación de la situación del estudiante – Ciberacoso 16](#_Toc43680150)

[5. Las siguientes declaraciones son sobre cómo las personas perciben los incidentes o el comportamiento de acoso online. 16](#_Toc43680151)

[6. ¿Cree que estos comportamientos desagradables en línea pueden afectar la seguridad del ambiente en la escuela? 17](#_Toc43680152)

[7. En caso afirmativo, ¿puede indicar qué comportamientos desagradables en línea deben evitarse absolutamenteed en la escuela? 17](#_Toc43680153)

[8. ¿Cree que sus respuestas están en línea con la común del personal de la escuela? ¿Existe una comprensión común del acoso cibernético y el personal de la escuela utiliza el mismo lenguaje para describirlo? 17](#_Toc43680154)

[Medir el acoso escolar 17](#_Toc43680155)

[9. Los estudiantes pueden experimentar cosas desagradables (como las declaraciones mencionadas en "Comportamientos de acoso” y “Comportamientos de Ciberacoso") 17](#_Toc43680156)

[10. ¿Qué estudiantes experimentan algo desagradable (como las declaraciones mencionadas anteriormente) más a menudo en su opinión? 18](#_Toc43680157)

[Competencias del personal relacionadas con la seguridad y la inclusión en la escuela 19](#_Toc43680158)

[11. Las siguientes declaraciones son sobre la competencias que el personal piensa tener para vigilar y reconocer el comportamiento y los efectos del bullying. 19](#_Toc43680159)

[Actitudes y medidas del personal adoptadas en relación con la seguridad social y la inclusión 19](#_Toc43680160)

[12. ¿Cuáles son las medidas que toma para prevenir los comportamientos desagradables antes mencionados con la víctima y el perpetrador? 19](#_Toc43680161)

[13. ¿Puede indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones?? 20](#_Toc43680162)

[Percepción de la seguridad en la escuela 20](#_Toc43680163)

[14. En general, ¿cuál es la emoción que los estudiantes más sienten en la escuela? 21](#_Toc43680164)

[15. En su opinión, su escuela es lo suficientemente segura: 21](#_Toc43680165)

[16. En su opinión, todo el mundo se siente seguro en: 21](#_Toc43680166)

[Estado de la técnica del uso del apoyo del personal 22](#_Toc43680167)

[17. Política Escolar sobre el Acoso - Uso de pautas y herramientas 22](#_Toc43680168)

[18. Apoyo – la cooperación entre la escuela y las familias para hacer frente al acoso escolar 22](#_Toc43680169)

[Variables demográficas 23](#_Toc43680170)

[19. ¿Qué es? (chico/chica/otro) 23](#_Toc43680171)

[20. ¿Cuándo nació? 23](#_Toc43680172)

[21. ¿Con qué comunidad religiosa se siente conectado? 23](#_Toc43680173)

[22. ¿Pertenece a una minoría étnica? 23](#_Toc43680174)

[23. ¿Cuál es su escuela? 23](#_Toc43680175)

[24. ¿Qué función tiene en la escuela? 23](#_Toc43680176)

[25. Si tiene cualquier otro comentario o mensaje para nosotros, puede ponerlo aquí: 24](#_Toc43680177)

# ENCUESTA PARA ESTUDIANTES

# Introducción

Bienvenidos a esta encuesta. La encuesta trata sobre cómo los estudiantes interactúan entre sí y con los profesores en la escuela. Usamos sus respuestas para ayudar a la escuela a mejorar la situación.

Cuando rellena la encuesta, nos da permiso (a la escuela y a los investigadores) para usar sus respuestas para hacer un informe. Sus respuestas son completamente anónimas, esto significa que nadie puede decir que estas respuestas son sus respuestas personales.

Por favor, sea honesto sobre todas las respuestas. Esto no es un examen. Sólo queremos usar las respuestas para mejorar la escuela.

Si no entiende una pregunta, pídale al maestro o al investigador que se la explique. Si duda de cuál es la mejor respuesta, elija la que se le ocurrió primero. No hay respuestas equivocadas.

# LAS PREGUNTAS

Hay 20 preguntas.

**Instrucciones:**

### ¿Está de acuerdo con las siguientes declaraciones sobre sus sentimientos?

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

**Artículos:**

1. En general, estoy satisfecho conmigo mismo.
2. Creo que tengo varias buenas cualidades.
3. Puedo hacer cosas tan buenas como la mayoría de las otras personas.
4. Creo que no tengo mucho de lo que estar orgulloso.
5. De vez en cuando me siento inútil.
6. Ojalá tuviera más respeto por mí mismo.
7. Me inclino a pensar que soy un fracaso.
8. Me respeto a mí mismo.

**Instrucciones:**

### ¿Está de acuerdo con las siguientes declaraciones sobre cómo se ve a sí mismo?

No hay respuestas buenas o malas, así que, por favor, responda honestamente.

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

**Artículos**:

1. A menudo digo que me gusta algo, incluso si no me gusta
2. A menudo digo que estoy de acuerdo incluso cuando realmente no estoy de acuerdo
3. Me cambiaría si esto me diera algo que realmente quiero
4. Para mí es fácil hacer como si fuera alguien que es diferente de lo que realmente soy
5. Siempre actúo de acuerdo con mi opinión, incluso cuando a otras personas no les gusta
6. A menudo hago cosas que no quiero para no decepcionar a la gente
7. Mis deseos y necesidades se muestran a través de mi comportamiento
8. Soy yo mismo (casi) siempre con los demás

**Instrucción:**

Las siguientes preguntas son acerca de la frecuencia con la que experimenta incidentes desagradables en la escuela

### Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia experimentó lo siguiente en la escuela??

**Categorías de respuesta:**

1 - Nunca o casi nunca

2- Unas cuantas veces al año

3- Unas cuantas veces al mes o más

1. Otros estudiantes me dejaron fuera de las cosas a propósito
2. Otros estudiantes me insultaron
3. Otros estudiantes se burlaron de mí
4. Otros estudiantes propagan rumores desagradables sobre mí
5. Otros estudiantes se llevaron o rompieron cosas que me pertenecen
6. Otros estudiantes me esperaron para hacerme daño
7. Alguien me dijo que me hará algo en el futuro
8. Otros estudiantes me golpearon o me empujaron
9. Otros estudiantes me hicieron daño con un arma
10. Otros estudiantes me obligaron a darles dinero o cosas
11. Un niño me tocó eróticamente y en contra de mi voluntad
12. Una chica me tocó eróticamente y en contra de mi voluntad
13. Un grupo de mi escuela me molestó
14. Un grupo que no es de mi escuela me molestó
15. Un profesor se burló de mí
16. Un profesor me insultó
17. Un maestro me hizo daño a propósito
18. Un profesor me tocó eróticamente
19. Otros estudiantes se burlaron de mí en una sala de chat
20. Otros estudiantes me amenazaron en una sala de chat
21. Alguien me envió un correo electrónico que me enojó mucho
22. Alguien publicó algo en mi propia página en redes sociales que me hicieron sentirme incómodo
23. Alguien compartió una publicación sobre mí que no quería que otros vieran
24. Alguien compartió una foto mía sin mi permiso
25. Vi un mensaje instantáneo (chat) que me hizo sentirme molesto o incómodo.
26. Alguien me amenaza mientras estoy online

**Instrucciones**

**A veces ves que un compañero/a de clase experimenta algo desagradable. ¿Quién suele ayudarlo/a?**

### Durante los últimos 12 meses, ¿cómo de a menudo las siguientes personas ayudaron a un estudiante que experimentó cosas desagradables en la escuela?

(Con "experiencias desagradables" nos referimos a cosas como excluir a propósito, ser ridiculizados o víctima de burlas, rumores, sus cosas siendo robadas o rotas, ser perseguidos, amenazados, empujados, tener que dar dinero, tocados en contra de su voluntad, molestados o heridos por otros estudiantes o maestros, ser intimidados o tener miedo en línea.)

**Categorías de respuesta:**

1 - Nunca o casi nunca

2- Unas cuantas veces al año

3- Unas cuantas veces al mes o más

1. Sus compañeros/as de clase le ayudaron
2. Su mejor amigo/a le ayudó
3. Otros estudiantes de otras clases le ayudaron
4. El profesor/a o mentor/a de clase le ayudó
5. Otro maestro/a le ayudó

### Indique si está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones sobre su escuela

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. En la escuela siempre puedes pedirle a alguien que te ayude
2. En la escuela siempre puedes obtener la ayuda que necesitas
3. En la escuela sabe exactamente con quién y cómo puede presentar una queja
4. La escuela castiga a los estudiantes que intimidan o actúan de una manera desagradable
5. La escuela ayuda a los estudiantes que experimentan algo desagradable
6. En clase y en la escuela, hay reglas claras
7. Las reglas han sido decididas tanto por estudiantes como por profesores
8. Los profesores implementan las reglas de la misma manera para todos los estudiantes
9. Los profesores prestan atención para que los estudiantes cumplan con las reglas
10. En la escuela, si hace algo que no está permitido, obtiene un castigo justo

**Instrucciones**

Las siguientes preguntas son acerca de lo importante que crees que es hacer algo en contra de los comportamientos desagradables como el acoso escolar.

### ¿Qué tan malos y/o buenos consideras estos comportamientos en la escuela?

**Categorías de respuesta:**

1 - malo

2- no tan malo

3 - neutral

4- no tan bueno

5- bueno

1. Los estudiantes dejan a alguien fuera de las cosas a propósito
2. Los estudiantes insultan a uno o más estudiantes
3. Los estudiantes se burlan de alguien
4. Los estudiantes propagan rumores desagradables sobre alguien
5. Los estudiantes se llevan o rompen cosas que pertenecen a alguien
6. Los estudiantes esperan a una persona o la persiguieron
7. Los estudiantes amenazan a otros estudiantes
8. Los estudiantes golpean o empujan a otros estudiantes
9. Los estudiantes hacen daño a otros estudiantes con un arma
10. Los estudiantes piden dinero o cosas a otros estudiantes
11. Los estudiantes tocan a un niño/una niña sin su voluntad
12. Los estudiantes de la escuela molestan a otro estudiante
13. Los estudiantes que no son de la escuela molestan a otro estudiante
14. Los maestros ridiculizan a un estudiante a propósito
15. Los maestros insultan a un estudiante a propósito
16. Los maestros hacen daño a un estudiante a propósito.

**Instrucciones**

Las siguientes preguntas son acerca de la aceptación social de la diversidad en la escuela.

### En caso de que haya experimentado algo desagradable, ¿por qué otros actuaron de una forma desagradable para Ud., en su opinión?

**Si otros NUNCA actuaron de forma desagradable para Ud., puede OMITIR esta pregunta.**

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. por cómo soy físicamente
2. por lo que puedo hacer bien o no puedo hacer bien
3. debido a mi contexto cultural
4. debido al país del que vengo
5. debido a mi religión
6. por la forma en que hablo o escribo
7. porque soy un niño o una niña
8. porque mis padres son diferentes de otros padres
9. otras razones...

**7.1 Si usted respondió "porque** soy **una chica", por favor** explique **por qué**

porque me comporto diferente a otras chicas sí no□□

porque piensan que soy lesbiana sí no□□

**7.2 Si usted respondió "porque soy un niño", por favor explique por qué**

porque me comporto diferente a otros chicos sí no□□

porque piensan que soy gay sí no□□

### ¿Por qué le hizo algo desagradable a alguien?

**Si NUNCA actúa de forma desagradable** **para alguien, puede OMITIR esta pregunta.**

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. debido a cómo se ve físicamente
2. debido a lo que puede hacer bien o no puede hacerlo tan bien
3. debido a su origen o cultura
4. porque viene de otro país
5. debido a su religión
6. debido a la forma en que habla o escribe
7. porque es un niño o una niña
8. porque sus padres son diferentes de otros padres
9. otra razón...

**8.1 Si respondiste "porque es una chica", por favor explique por qué**

porque se comporta diferente a otras chicas sí no□□

porque creo que es lesbiana sí no□□

**8.2 Si respondiste "porque es un niño", por favor explique por qué**

porque se comporta diferente a otros chicos sí no□□

porque creo que es gay sí no□□

**Instrucciones**

Las siguientes preguntas son acerca de cómo piensa acerca de la seguridad social en su escuela.

### En general, la emoción que más sientes en la escuela es...

(sólo puede marcar una respuesta)

1. Felicidad
2. Sorpresa
3. Confianza
4. Esperanza
5. Orgullo
6. Tristeza
7. Miedo
8. Rabia
9. Asco
10. Ansiedad
11. Aburrimiento

### Creo que nuestra escuela es lo suficientemente segura como para:

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. para ser usted mismo
2. para dar su propia opinión (incluso si es diferente de otra opinión))
3. para elegir y hacer lo que quiera
4. para representar a su propia comunidad de fe (incluso si ésta representa a la minoría)
5. para decir honestamente su propia orientación sexual

### Creo que todo el mundo se siente SEGURO EN:

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. el aula
2. los baños
3. la zona de almuerzo/restaurante (si corresponde)
4. el patio de la escuela
5. el barrio de la escuela
6. los pasillos

### Los estudiantes se sienten SEGUROS PORQUE los profesores:

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Los profesores hablan de la desigualdad y la injusticia sociales, y toman medidas para prevenirlas
2. Los maestros involucran a los estudiantes en la redacción de las reglas de clase
3. Los profesores involucran a los estudiantes en las decisiones sobre la participación en proyectos, actividades
4. Hay una discusión grupal con los estudiantes para resolver conjuntamente los problemas que surgen en clase o en el área escolar
5. Los maestros corrigen a un estudiante si tiene comportamientos discriminatorios
6. Los maestros corrigen a un estudiante si hace comentarios discriminatorios sobre un hombre o una mujer
7. Los maestros corrigen a un estudiante si hace comentarios discriminatorios sobre homosexuales/lesbianas/bisexuales
8. Los maestros corrigen a un estudiante si hace comentarios discriminatorios sobre los migrantes
9. Los maestros apartan al perpetrador del grupo y exploran con él/ella lo que sucedió para tomar medidas
10. Los maestros apartan a la víctima del grupo y exploran con él/ella lo que pasó para ayudarlo/a
11. Los profesores resuelven episodios de acoso sin culpar a los estudiantes

### Los estudiantes se sienten SEGUROS PORQUE otros estudiantes:

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. ayudan cuando un compañero/a de clase pide ayuda
2. actúan bien contra la violencia
3. actúan bien contra la discriminación
4. animan a un compañero/a a informar sobre los comportamientos desagradables
5. son conscientes de los procedimientos a seguir en caso de comportamientos desagradables
6. apoyarse mutuamente en caso de comportamientos desagradables

### ¿Qué es? (chico, chica, otro)

**Categorías de respuesta:**

1 - Chico

2 - Chica

3 - Otros

### ¿Cuándo nació?

(año de nacimiento)

### ¿Con qué comunidad religiosa se siente conectado?

**Categorías de respuesta:**

0 - ninguno

1 - cristiana

2 - judía

3 - Islámica

4 - hindú

5- otros

### ¿Pertenece a una minoría étnica?

En caso afirmativo, ¿puede decir cuál?

### ¿A qué clase asiste?

(depende de los sistemas escolares nacionales))

### ¿Cuál es su escuela??

(indique el nombre de su escuela)

### Si tiene cualquier otro comentario o mensaje para nosotros, puede ponerlo aquí:

(párrafo)

*Este es el final de la encuesta. ¡Muchas gracias por rellenarla!*

# ENCUESTA PARA PROFESORES

# Introducción

Bienvenidos a esta encuesta. Esta encuesta trata sobre cómo los profesores/personal vigilan y reconocen el comportamiento de bullying entre los estudiantes, y las medidas que toman para enfrentar esto con la víctima y el perpetrador. Examina la conciencia del profesor/personal sobre el acoso cibernético, su efecto en el entorno escolar y analiza el perfil y los antecedentes de los acosados. Esto nos ayudará a entender las necesidades de los profesores y la escuela con el fin de dar un apoyo para mejorar el entorno escolar y la seguridad.

Cuando rellena la encuesta, nos da permiso (a la escuela y a los investigadores) para usar sus respuestas para hacer un informe. Sus respuestas son completamente anónimas, esto significa que nadie puede decir que estas respuestas son sus respuestas personales.

Por favor, sea honesto sobre todas las respuestas. Sólo queremos usar las respuestas para mejorar la escuela.

Si no entiende una pregunta, pídale al investigador que se la explique.

# Preguntas

Hay 25 preguntas

# Evaluación de la situación del estudiante – acoso

## Las siguientes declaraciones son sobre cómo las personas perciben los incidentes o el comportamiento de acoso

**Por favor indique si las declaraciones a continuación son comportamientos desagradables** **en la escuela**

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Dejar a alguien fuera de las cosas a propósito
2. Insultar a alguien
3. Burlarse de alguien
4. Difundir rumores desagradables sobre alguien
5. Quitar o romper cosas que pertenecen a alguien
6. Esperar a una persona o perseguirla
7. Amenazar a alguien
8. Golpear o empujar
9. Herir a alguien con un arma
10. Obligar a alguien a dar dinero o cosas
11. Un chico tocó a un/a compañero/a de clase en contra de su voluntad
12. Una chica tocó a un/a compañero/a de clase en contra de su voluntad
13. Molestar a alguien por parte de un grupo de la escuela
14. Molestar a alguien por parte de un grupo que no es de la escuela
15. Un/a profesor/a se burla de un estudiante a propósito
16. Un/a profesor/a insulta a un estudiante a propósito
17. Un/a profesor/a hace daño a un estudiante a propósito
18. Un/a profesor/a toca a un estudiante eróticamente

## ¿Cree que estos comportamientos desagradables pueden afectar al ambiente de seguridad en la escuela?

sí no□□

## En caso afirmativo, ¿puede indicar qué comportamientos desagradables deben evitarse del todo en la escuela??

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Dejar a alguien fuera de las cosas a propósito
2. Insultar a alguien
3. Burlarse de alguien
4. Difundir rumores desagradables sobre alguien
5. Quitar o romper cosas que pertenecen a alguien
6. Esperar a una persona o perseguirla
7. Amenazar a alguien
8. Golpear o empujar a alguien
9. Herir a alguien con un arma
10. Obligar a alguien a dar dinero o cosas
11. Un chico toca a un/a compañero/a de clase contra su voluntad
12. Una chica toca a un/a compañero/a de clase contra su voluntad
13. Molestar a alguien por parte de un grupo de la escuela
14. Molestar a alguien por parte de un grupo que no es de la escuela
15. Un/a profesor/a se burla de un estudiante a propósito
16. Un/a profesor/a insulta a un estudiante a propósito
17. Un/a profesor/a hace daño a un estudiante a propósito
18. Un/a profesor/a toca a un estudiante eróticamente

## ¿Cree que sus respuestas coinciden con la línea común de respuestas del personal de la escuela? ¿Existe una comprensión común del acoso escolar? ¿El personal de la escuela utiliza el mismo lenguaje para describirlo?

sí no□□

# Evaluación de la situación del estudiante – Cyberbullying

## Las siguientes declaraciones son sobre cómo las personas perciben los incidentes o el comportamiento de acoso en línea.

**Por favor, confirme o no si las declaraciones a continuación son comportamientos desagradables** en línea

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy de acuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Engañar a alguien en una sala de chat
2. Alguien que conoce le envía un correo electrónico que te enoja mucho
3. Un desconocido le envía un correo electrónico que le enfada mucho
4. Alguien publica algo en la página de Ud. en redes sociales que le hace sentir incómodo
5. Alguien publica algo en otra página web que le hace sentir incómodo
6. Alguien ve un post sobre Ud. que Ud. no quiere que otros vean
7. Alguien envía un mensaje instantáneo (chat) que le hace sentir incómodo
8. Alguien le acosa mientras está en línea
9. Le da miedo estar en línea por alguien

## ¿Cree que estos comportamientos desagradables en línea pueden afectar el ambiente de seguridad en la escuela?

sí no□□

## En caso afirmativo, ¿puede indicar qué comportamientos desagradables en línea deben evitarse del todo en la escuela??

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Engañar a alguien en una sala de chat
2. Alguien que conoce te envía un correo electrónico que le enfada mucho
3. Un desconocido le envía un correo electrónico que le enfada mucho
4. Alguien publica algo en la página de Ud. en redes sociales que le hace sentir incómodo
5. Alguien publica algo en otra página web que le hace sentir incómodo
6. Alguien ve un post sobre Ud. que Ud. no quiere que otros vean
7. Alguien envía un mensaje instantáneo (chat) que le hace sentir incómodo
8. Alguien le acosa mientras está en línea
9. Le da miedo estar en línea por alguien.

## ¿Cree que sus respuestas coinciden con la línea común de respuestas del personal de la escuela? ¿Existe una comprensión común del acoso cibernético? ¿El personal de la escuela utiliza el mismo lenguaje para describirlo?

sí no□□

# Medir el acoso escolar

## Los estudiantes pueden experimentar cosas desagradables (como las declaraciones mencionadas en "Comportamientos de acoso” y” Comportamientos de ciberacoso")

**Categorías de respuesta:**

1 - Nunca o casi nunca

2 - Unas cuantas veces

3 - Siempre

* 1. ¿Con qué frecuencia sucedió lo siguiente en el año escolar anterior?
  2. ¿Con qué frecuencia sucedió lo siguiente desde el comienzo del año en curso?
  3. ¿Con qué frecuencia sucedió lo siguiente en los últimos cinco días?

**Causas de acoso y perfil de la víctima**

## ¿Qué estudiantes experimentan algo desagradable (como las declaraciones mencionadas anteriormente) la más a menudo en su opinión?

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Estudiantes que se ven diferentes
2. Estudiantes que pueden hacerlo bien o no pueden hacerlo tan bien
3. Estudiantes que tienen otro origen o cultura
4. Estudiantes que vienen de otro país
5. Estudiantes que tienen otra religión
6. Los estudiantes que no hablan o escriben bien
7. Estudiantes lesbianas o gais
8. Chicas más que chicos
9. Chicas que se comportan diferentes de otras chicas
10. Chicos más que chicas
11. Chicos que se comportan diferentes de otros chicos
12. Estudiantes que tienen una situación familiar poco común
13. Otras razones...

# Competencias del personal relacionadas con la seguridad y la inclusión en la escuela

## Las siguientes declaraciones son sobre las competencias que el personal piensa tener para vigilar y reconocer el comportamiento y los efectos del bullying.

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - Moderadamente en desacuerdo

3 - Ligeramente en desacuerdo

4 - Indeciso

5 - Ligeramente de acuerdo

6 - Moderadamente de acuerdo

7 - Muy de acuerdo

1. Conozco y puedo reconocer las formas que el acoso puede tomar
2. Entiendo los efectos del acoso escolar en las víctimas
3. Entiendo los efectos del acoso en el perpetrador
4. Conozco y puedo reconocer las formas que el acoso cibernético puede tomar
5. Entiendo los efectos del acoso cibernético en las víctimas
6. Entiendo los efectos del acoso cibernético en el perpetrador
7. Me siento competente para lidiar con las emociones violentas en el aula
8. Me siento competente para tratar con opiniones contradictorias en el aula
9. Me siento competente para ayudar a los estudiantes a resolver problemas causados por una actitud estereotipada o sesgada
10. Me siento competente para hacer que los alumnos de diferentes países y con diferentes antecedentes sociales puedan trabajar juntos
11. Me siento competente para ayudar a los estudiantes a analizar diferentes perspectivas y aceptar diferentes opiniones

# Actitudes y medidas del personal adoptadas en relación con la seguridad social y la inclusión

## ¿Cuáles son las medidas que toma para prevenir los comportamientos desagradables antes mencionados con la víctima y el perpetrador?

**Categorías de respuesta:**

1 - Nunca

2- Rara vez

3 - A veces

4 - Muy a menudo

5 - Siempre

1. Hablo de la desigualdad social; injusticia social y tomo medidas para prevenirlas
2. Involucro a mis estudiantes en la redacción de las reglas de clase
3. Involucro a mis estudiantes en decisiones sobre participación en proyectos y actividades
4. Yo creo grupos de discusión con los estudiantes para resolver conjuntamente los problemas que surgen en clase o en el área de la escuela
5. Corrijo a un estudiante si tiene comportamientos discriminatorios
6. Corrijo a un estudiante si hace comentarios discriminatorios sobre un hombre o una mujer
7. Corrijo a un estudiante si hace comentarios discriminatorios sobre homosexuales/lesbianas/bisexuales
8. Corrijo a un estudiante si hace comentarios discriminatorios sobre los migrantes
9. Aparto al perpetrador del grupo y exploro con él/ella lo que pasó para tomar medidas
10. Aparto a la víctima del grupo y exploré con él/ella lo que pasó para ayudarles
11. Trato de resolver los episodios de acoso sin culpar a ningún estudiante

## ¿Puede indicar en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes declaraciones??

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Los estudiantes deben aprender a acatar las reglas sin comentarios
2. Algunos estudiantes siempre crean problemas y deben ser tratados como tales
3. A menudo es necesario recordar a los estudiantes que su posición en la escuela es diferente de la del maestro
4. No puede confiar en que los estudiantes puedan trabajar juntos sin supervisión
5. No puede confiar en que los estudiantes revisen su propio trabajo
6. Los estudiantes tienen motivación intrínseca para aprender

# Percepción de la seguridad en la escuela

## En general, ¿cuál es la emoción que los estudiantes sienten más en la escuela?

(sólo puede marcar una respuesta)

1. Felicidad
2. Sorpresa
3. Confianza
4. Esperanza
5. Orgullo
6. Tristeza
7. Miedo
8. Rabia
9. Asco
10. Ansiedad
11. Aburrimiento

## En su opinión, su escuela es lo suficientemente segura:

**Categorías de respuesta**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy de acuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. para ser usted mismo
2. para dar su propia opinión (incluso si es diferente de otra opinión)
3. para elegir y hacer lo que quieras
4. para representar a su propia comunidad de fe (incluso si ésta representa a la minoría)
5. para decir honestamente su propia orientación sexual

## En su opinión, todo el mundo se siente seguro en:

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. el aula
2. los baños
3. la zona de almuerzo/restaurante (si corresponde)
4. el patio de la escuela
5. el barrio escolar
6. los pasillos

# Últimos avances en el uso del apoyo del personal

## Política Escolar sobre el Acoso - Uso de pautas y herramientas

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. He sido informado por la escuela sobre la política de acoso escolar
2. Estoy de acuerdo con la política escolar sobre el acoso escolar y la implemento
3. Cuando se produce acoso escolar, se toman medidas efectivas para detenerlo
4. La política escolar sobre el acoso escolar incluye acciones para crear un ambiente no violento
5. La política escolar sobre el acoso analiza las causas de los episodios de acoso escolar
6. La política escolar sobre el acoso premia los comportamientos prosociales para crear un clima positivo en la escuela

## Apoyo – la cooperación entre la escuela y las familias para hacer frente al acoso escolar

**Categorías de respuesta:**

1 - En gran medida en desacuerdo

2 - No estoy de acuerdo

3 - No estoy de acuerdo, no estoy en desacuerdo

4 - De acuerdo

5 - Muy de acuerdo

1. Los padres son informados de la política sobre el acoso adoptada por la escuela
2. Los padres deciden junto con la escuela sobre la política de acoso escolar
3. Los padres se involucran en todas las decisiones tomadas por la escuela para sus hijos
4. Los estudiantes hablan abiertamente y comunican incidentes y episodios de acoso a sus familias
5. Los estudiantes hablan abiertamente y comunican episodios de acoso cibernético a sus familias
6. La escuela ofrece asesoramiento a los padres para prevenir la violencia y el acoso escolar (en la escuela y en casa)

# Variables demográficas

## ¿Qué es? (chico/niña/otro)

**Categorías de respuesta:**

1 - Chico

2 - Chica

3 - Otros

## ¿Cuándo nació?

(año de nacimiento)

## ¿Con qué comunidad religiosa se siente conectado/a?

**Categorías de respuesta:**

0 - ninguna

1 - cristiana

2 - judía

3 - Islámica

4 - hindú

5- otros

## ¿Pertenece a una minoría étnica?

En caso afirmativo, ¿puede decir cuál?

## ¿Cuál es su escuela?

(indique el nombre de su escuela)

## ¿Qué función tiene en la escuela?

1. Profesorado
2. Personal de gestión
3. Personal de apoyo social (psicólogo, trabajador social, etc.)
4. Personal de soporte técnico (recepción, biblioteca, conductor de autobús, conserje, cantina/tienda, personal administrativo, etc.)

## Si tiene cualquier otro comentario o mensaje para nosotros, puede ponerlo aquí:

(párrafo)

*Este es el final de la encuesta. ¡Muchas gracias por rellenarla!*