ABC Project: samenvatting voor scholen  
Stichting GALE (Global Alliance for LGBT Education) heeft dit jaar een internationaal project tegen pesten toegekend gekregen van het Erasmus+ programma. Samen met haar zusterorganisatie EduDivers voert GALE dit uit van januari 2018 tot december 2019. Hoewel GALE en EduDivers zich richten op LHBTI emancipatie, is seksuele diversiteit in dit project maar deels een aandachtspunt. We zien pesten als één geheel met sociale uitsluitingen dit project richt zich op het helpen van scholen om zelf een integraal en inclusief anti-pestbeleid te verbeteren.

Het projectteam bestaat uit een internationaal partnerschap dat bestaat uit GALE (Global Alliance for LGBT Education, Nederland), Villa Montesca (Italië), CESIE (Italië), Merseyside Expanding Horizons (VK), ACCESO (Asociación Cívica de Comunicación y Educación “Sophia”, Spanje, Smile of the Child (Griekenland) and EAN (European Anti-Bulling Network). GALE is de leider van het project.

## Waarom een certificatieproces

We hebben gemerkt dat veel scholen wel een vorm van anti-pestbeleid hebben, maar vaak niet goed op de hoogte zijn van welke methoden het meest effectief zijn om pesten tegen te gaan en een goede sfeer op school te creëren. Daarnaast hebben de schoolleiding, de leraren en de leerlingen vaak uiteenlopende ervaringen en meningen met hoe het gaat op school. In dit project willen we niet een nieuw anti-pestprogramma introduceren, maar de school helpen bij een zelfanalyse, reflectie en het maken van eigen maatwerk maatregelen. Dit reflectie en herijkingproces noemen we een *certificatieproces*.

## Doelen en producten

Het Anti-Bullying Certification (ABC) project heeft als doel om via een certificatieproces scholen te ondersteunen bij het ontwikkelen van effectief anti-pestbeleid, het tegengaan van sociale uitsluiting en het integreren van 21th century skills in het onderwijs voor zowel leerlingen als medewerkers van de school. Het certificatieproces is zozeer een "check" van schriftelijke anti-pestprocedures maar omvat ook:

1. een onderzoek naar de situatie en behoeften
2. aandacht voor een doorlopende leerlijn
3. training van personeel en van leerlingen
4. een gids met suggesties voor effectieve maatregelen om de het leer- en werkklimaat op school structureel te verbeteren

Het belangrijkste aandachtspunt van het project is te onderzoeken hoe leerlingen en docenten omgaan met uiteenlopende emoties en conflicten. Daarbij kijken we ook naar hoe de school functioneert als een rolmodel voor democratische en niet-gewelddadige probleemoplossende vaardigheden en methoden. Het hoofddoel van het certificatieproces is om de school meer grip te geven op de situatie en daardoor nog betere eigen keuzes te maken voor een passend schoolbeleid. Óf en hoe we daaraan eventueel ook nog een label of keurmerk willen verbinden, is een discussie die we tijdens het project zullen voeren. Dat heeft alleen zin als het wat inhoudt en als we landelijke instanties kunnen overtuigen dat dit een waardevolle bijdrage is aan de veiligheid in scholen.

## Planning

De projectpartners beginnen het project in het eerste semester van 2018 door de certificatieprocedure uit te werken naar een uitvoerbare toolkit. Zij doen ook per land een evaluatie van landelijk anti-pestbeleid en beleid voor sociale integratie.

Vlak voor of na de zomervakantie in 2018 wordt in de deelnemende scholen een onderzoek naar de situatie en behoeften gedaan. Tijdens een "visitatie" dag doen leerlingen en medewerkers een eigen, meer interactief onderzoekje.   
In de scholen is dit de eerste stap in het certificatieproces. In de scholen is de tweede stap om de beoordelingsresultaten te analyseren en te beslissen over de nodige maatregelen. Dan volgt de implementatie gedurende een (of de rest van het) schooljaar. Docententraining is een belangrijk element in elke strategie. Een ander belangrijk element van een succesvolle anti-peststrategie is het organiseren van "gouden weken" aan het begin van het schooljaar, waarin de leerlingen kennis maken met elkaar, werken aan een groepsproces en het eens worden over de regels voor de prosociaal gedrag. Aan het eind van het schooljaar wordt de impact van prosociale / anti-peststrategieën geëvalueerd.  
  
Het project eindigt in het laatste semester van 2019. Dit geeft de scholen de mogelijkheid om de "gouden weken" in augustus/september 2019 te organiseren of te verbeteren. Het geeft de nationale partners de mogelijkheid om de certificatieprocedure, de training en de handleiding over effectieve maatregelen te herzien, te vertalen, te publiceren en te verspreiden. Dit gebeurt tijdens presentatiebijeenkomsten in de deelnemende landen en in Brussel.

Na de projectperiode ondersteunt het Europese Anti-Bullying Network (EAN) de certificatiestrategie door haar leden te stimuleren om de procedure kostendekkend in hun eigen landen aan scholen aan te bieden. EAN zal jaarlijks certificeringadviseurs trainen en de procedure en de toolkit periodiek bijstellen op basis van de ervaringen.

Uitwisselingen

Een belangrijk aspect van het project zijn uitwisselingen van ervaringen en het geven van feedback op wat we ontwikkelen en beleven. Uitwisseling is een onderdeel van de activiteiten binnen scholen, maar we doen ook 3 internationale uitwisselingen.

Elke internationale uitwisseling duurt 5 dagen. Naast twee medewerkers van elke projectpartner doen er twee leraren, een school manager en zes leerlingen per land aan mee (dus 1 leraar en 3 leerlingen per school, als we met twee scholen werken). Deze uitwisselingen zijn bedoeld om de veiligheid van de school te verkennen, om advies over hoe we de ontwikkeling van nuttige instrumenten voor dit en natuurlijk om interculturele verschillen ervaren, Engels te leren spreken en om vrienden te maken.

1. De eerste uitwisseling is gepland in Palermo[[1]](#footnote-1) (september 2018). Hier worden de conceptproducten besproken.
2. De twee uitwisseling is in Liverpool (januari / februari 2019). Dit is halverwege het werk in scholen en we kijken hoe de onderzoeken, de trainingen en de visitatie hebben gewerkt en discussiëren over de meest effectieve maatregelen.
3. De derde uitwisseling is in Brussel (november / december 2019). Dit is aan het eind van het project. Er is een presentatie van de producten aan Europese instellingen, want we hopen dat we anti-pestbeleid ook hoger op de Europese agenda krijgen. Als internationale teams kijken we ook terug op het project en wat het heeft opgeleverd.

Informatie voor scholen  
We zijn op zoek naar twee scholen om deel te nemen aan dit project.  
Wat biedt dit project aan en vereist van scholen?  
  
Wij bieden:

* een gratis onderzoeksrapport over pesten en sociale uitsluiting in uw school
* gratis trainingen voor leraren (één dag)
* gratis faciliteren van een student- en docentbezoek of een eigen school (één dag)
* coaching om een ​​schoolanalyse van pesten en sociale uitsluiting te maken
* assistentie bij het implementeren van uw eigen aanbevelingen in de school, bijvoorbeeld door het organiseren van "gouden weken" aan het begin van het schooljaar
* reis- en verblijfskosten voor de deelnemers aan de internationale uitwisselingen

Wij vragen van scholen:

* dat deelnemende scholen kritisch willen kijken naar hun anti-pestbeleid en naar sociale uitsluiting, en dat zij het idee ondersteunen om een ​​manier te ontwikkelen waarop scholen hun strategie kunnen beoordelen en verbeteren (de certificeringprocedure).
* zorg dragen voor de logistieke planning van het onderzoek, de docententraining, visitatie van de school door eigen leerlingen/docenten en deelname aan de uitwisselingen
* dat tussen de uitwisselingen door een aantal medewerkers en leerlingen feedback geven op de producten die we ontwikkelen in het project: op de certificatieprocedure, op de conceptenquête, op het trainingsprogramma en op de leerlingen/docenten visitatie.

Opmerkingen:  
Het project heeft geen personeelskosten / salarissen voor scholen.  
We willen graag de samenwerking met de school formaliseren door samen een samenwerkingsovereenkomst te maken.  
Om de financiering voor de reis- en verblijfkosten van het schoolpersoneel en de leerlingen te kunnen verantwoorden, sluit GALE vrijwilligerscontracten met elke deelnemer uit de school.

## Vragen?

We hebben graag een nader gesprek met u.

1. Misschien wordt dit verplaatst naar Athene [↑](#footnote-ref-1)