



*Dit is de derde nieuwsbrief van het LeGoP project. Wij zoeken naar innovatieve leerwegen voor jongeren uit Italië, Spanje en Nederland om te vechten tegen homofobie, en om de integratie van leerlingen met handicaps of leerproblemen te stimuleren.*

## UITWISSELING IN DONOSTIA

De derde uitwisselingsweek van hete LeGoP project was in Donostia (San Sebastian in het Spaans) in Baskenland, in maart. Het programma was vooral gericht op sociale integratie van gehandicapten in scholen en bedrijven. Het programma had ook culturele elementen. Baskenland is een autonome regio in Spanje, met een eigen taal en cultuur. Baskisch (Euskal in Baskisch) en de Baskische cultuur is jarenlang onderdrukt, maar sinds een aantal jaren is er meer vrijheid. Die vrijheid heeft geleid tot een revival van culturele trots and bewustzijn van het belang van diversiteit. Een van de partners in het LeGoP project,



Axular Lizeoa (Axular College) is opgericht door ouders speciaal om hun kinderen de Baskische taal en cultuur te leren. De leerlingen en docenten lieten daarom graag zien hoe ze daarmee omgaan op school. De week opende met een presentatie over Baskische dans en typische Baskische muziekinstrumenten en ritmes.

[Video samenvatting van de uitwisseling](#)



## GOEDE VOORBEEDEN IN HET AXULAR COLLEGE

Het LeGoP team werd rondgeleid in het gebouw van het Axular College en bestudeerde de manieren waarop de school omgaat met gehandicapte leerlingen en diversiteit. De school vindt dat een goed diversiteitsbeleid niet alleen gericht moet zijn op het integreren van gehandicapte leerlingen, maar ook aandacht moet hebben voor alle vormen diversiteit onder alle leerlingen.



De school presenteerde de technische middelen die zij hebben om gehandicapte leerlingen beter te laten meedoen aan de school zoals interactieve digitale tafels waarmee men spellen kan spelen, het gebruik van laptops door alle leerlingen en aanpassingen aan computers en laptops zodat leerlingen die slecht kunnen zien of een beperkte manier van bewegen hebben ze ook kunnen gebruiken.

## SARGOI: EEN DIGITALE SCHOOLOMGEVING

Maar de school liet ook het gebruik zien van het mede door hen ontwikkelde programma Sargoi, een soort van Facebook binnen de school. Met Sargoi kunnen leerlingen en docenten samenwerken en experimenteren met sociale media in een gesloten en veilig omgeving. Net als op een Facebook kunnen leerlingen op Sargoi een profiel aanmaken en hun eigen communities en initiatieven beginnen. Het is niet zo erg om fouten te maken op Sargoi, zoals het delen van foto's die op het



wereldwijde internet misschien schadelijk zouden zijn. De schade blijft beperkt omdat Sargoi een afgeschermd scholengemeenschap is. Daardoor stimuleert Sargoi persoonlijke groei en ontwikkeling van leerlingen met een zekere mate van controle maar ook een grote mate van vrijheid.

Veel - meer traditionele scholen - zijn meer op een zogenaamde "totalitaire" manier georganiseerd. Dat wil zeggen dat ze alle taken die leerlingen krijgen en een groot deel van hun gedrag tot in detail voorschrijven. Er is dan maar weinig ruimte voor je eigen ervaring van leerlingen, voor het maken van eigen keuzes of het nemen van eigen initiatieven. Zo'n school werkt dan ook vooral aan gehoorzaamheid in plaats van aan jezelf zijn en zelfontwikkeling.



Een ander interessant aspect van Sargoi is dat de structuur van de digitale omgeving de deelnemers aanmoedigt om elkaar te waarderen en elkaar complimenten geven. Dit zorgt voor een positieve en ondersteunde sfeer binnen de digitale omgeving (in tegenstelling tot veel openbare sociale media). Deze positieve en ondersteunende sfeer stimuleert de ontwikkeling van zelf eigenwaarde en self-esteem van de leerlingen. Dit gevoel van zelf waardering is fundamenteel en extreem belangrijk voor een diversiteitsbeleid dat aandacht heeft voor alle leerlingen en niet alleen maar voor gehandicapte leerlingen.

Bronnen: <https://www.sargoi.eus>; voor meer informatie over het project: <https://www.thehumansnetwork.com>.

## TESTEN VAN DE E-CURSUSSEN

Het LeGoP team besteedde enige tijd aan het testen van de online cursus die ontwikkeld was door GUREAK. GUREAK ondersteunt gehandicapte mensen en organisaties bij het integreren van gehandicapten in hun bedrijf of school. Een digitale cursus geeft inzicht in hoe digitale media gebruikt kunnen worden om gehandicapten in een gebruik van digitale media.



Het team besprak ook hoe de anti homofobie anti homofobie cursus van GALE vertaald en gepubliceerd zal worden. De cursus is nu experimenteel beschikbaar op [www.lgbt-learning.org](http://www.lgbt-learning.org). Docenten en anderen die de cursus willen doen, kunnen zich registreren via <http://www.gale.info/en/projects/ecourses>. De cursussen zullen gratis zijn gedurende de projectperiode (tot 1 augustus).

## ONTMOETING MET GEHITU

Het Nederlandse team nam de tijd om kennis te maken met [GEHITU](#), de lokale LHBT organisatie in Donostia. GEHITU heeft een ontmoetingsplaats en ondersteund lesbische, homo, biseksuele en transgender mensen en LHBT mensen die leven met hiv. Ze organiseren ook hiv-preventiecampagnes en bewustwording over seksuele diversiteit.

Een van hun teams gaat naar scholen om daar voorlichting te doen. De voorlichters vertellen hun verhaal en gaan met de leerlingen in discussies over waarden en normen. Soms gebruiken ze een video van 14 minuten: "Een nieuwe jurk" ("[Vestido Nuevo](#)"). Deze video gaat over een jongetje die naar zijn basisschool gaat



in een roze jurk en met glitterlak versierde nagels. Hij krijgt daarop wat homofobie een transfobe reacties. De korte video is een goeie *trigger* voor een discussie over heteronormativiteit en de vrijheid om jezelf te kunnen zijn.

## DE STRAAT SHOW

Op de laatste dag van de uitwisseling organiseerden Axular en GUREAK een "road show" (zie [YouTube](#)) in



het centrum van Donostia. Leerlingen van het Axular College deden en speciaal voor deze dag ontwikkelde traditionele Baskische dans om mensen bewust te maken van de discriminatie van gehandicapten en LHBT. Naast het symbolisch uitbeelden van discriminatie en uitsluiting, riepen de studenten ook slogans in vier talen tegen sociale uitsluiting van diverse groepen, waaronder gehandicapten en LHBT.

Een deel van de straat was ingericht als een hindernisbaan. Men komt bijvoorbeeld een parkoers gebblinddoekt afleggen, of een partijtje basketbal in een rolstoel spelen. Passanten konden onderdelen van hindernisbaan doen en op die manier ervaren met welke knelpunten gehandicapten elke dag geconfronteerd worden. De hindernisbaan leverde meer bewust zijn van mensen op en creëerde empathie met gehandicapten.

Op een ander deel van de staat interviewden geestelijk gehandicapte cliënten van GUREAK mensen over wat zij vonden van de straat show. Een compilatie van deze interviews is uitgezonden via het interne televisiekanaal van GUREAK dat te zien is in alle sociale werkplaatsen en leerinstellingen.

## AFLUITENDE CONFERENCE IN BARI

Op 16 en 17 juni zal het LeGoP project zijn afsluitende bijeenkomst hebben in Bari. Op 16 juni zal er een strategische workshop over onderwijs en homofobie plaatsvinden onder begeleiding van GALE. Wat hopen dat er vertegenwoordigers van diverse Italiaanse onderwijsorganisaties zullen zijn, en misschien vertegenwoordigers van de Europese Gemeenschap. De workshop zal plaatsvinden in het gebouw van Liceo Salvemini (het Salvemini Lyceum).

Later in de middag zullen leerlingen van het Salvemini Lyceum een straatshow geven in Bari.



Op de ochtend van 17 juni zal er een afsluitende conferentie plaatsvinden waar de producten en resultaten van het project worden gepresenteerd.

Locaties:

16th Juni, om 18:00. - Liceo Salvemini, Via Venezia, Muraglia, Bari

17th Juni, van 09:00 tot 13:00 - Officina degli Esordi Bari

## HET PROJECT

Het project "LeGoP - leren van goede voorbeelden in Europese landen" wordt gefinancierd door de Europese unie en wel door het Erasmus+ programma. Dit project wordt uitgevoerd door een internationaal partnerschap met daarin organisaties uit Italië, Spanje en Nederland. Het project is ten eerste gericht op het stimuleren en ondersteunen van de integratie van gehandicapte leerlingen door het uitwisselen van aangepaste vormen van lesgeven, lesmaterialen en vernieuwende technieken. Ten tweede is het project gericht op het verkennen van homofobie and homofobie en scholen en bedrijven, en de preventie en het bestrijden daarvan.

De uiteindelijke doelgroep van het project zijn leerlingen tussen de 14 en 18 jaar en hun docenten van de scholen die bij het project betrokken zijn. Meer specifiek zijn er 49 leerlingen en 8 leraren van het Salvemini Lyceum in Bari en 8 leerlingen en een docent van het Hyperion College in Amsterdam betrokken bij de diverse uitwisselingen.

Om meer te weten over het project, klik [HIER](#).

[E-CURSUS HOMOFOBIE EN TRANSFOBIE IN SCHOLEN](#). U kunt zich hier [inschrijven](#). Momenteel is de Engelse versie online. De Nederlandse versie volgt later.een

[E-CURSUS GEBRUIK VAN ICT VOOR MENSEN MET MENTALE HANDICAPS](#).

[Volg ons op Facebook](#)

