



Dit is de eerste nieuwsbrief van het LeGoP project. Wij zoeken naar innovatieve leerwegen voor jongeren uit Italië, Spanje en Nederland om te vechten tegen homofobie, en om de integratie van leerlingen met handicaps of leerproblemen te stimuleren.

HET PROJECT

“LeGoP - Leren van goede voorbeelden in Europese landen” is een project dat wordt gefinancierd door de Europese Unie, en wel door het Erasmus Plus programma (2014-2020). Het project wordt uitgevoerd door een transnationaal partnerschap uit Italië, Spanje/Baskenland, Nederland met als doel om de integratie van gehandicapte leerlingen en leerlingen met leerproblemen te stimuleren. Dat gebeurt door aangepaste lesmethoden en leerinstrumenten met gebruik van vernieuwende technieken, waaronder ICT. Het project wil ook verkennen, preventie opzetten en vechten tegen LHBT-negatief gedrag en LHBT emancipatie bevorderen.

rechts: Nederlandse leerlingen in Italië

WIE ER VAN PROFITEERT

De directe doelgroep van het project zijn leerlingen tussen de 16



en 18 jaar en hun docenten van de betrokken scholen. In Bari, Italië en San Sebastian/Donostia in Baskenland zijn scholen partner in het project. In Nederland is het Hyperion College uit Amsterdam betrokken, maar het Hyperion College is geen formele partner.

Naast de drie scholen zijn er ook schoolondersteunende organisaties als partner bestrooken. In Italië en Spanje zijn dit gehandicapten en (re)integratieorganisaties. In Nederland is dat GALE, the Global Alliance for LGBT Education, die in dit project gebruikt maakt van de kennis en contacten EduDivers.

De partnerorganisaties proberen samen om een breed netwerk van relevante partners te betrekken, zoals betrokken gezinnen, beleidmakers, lokale groepen en gemeenschappen en commerciële en non-profit bedrijven.

DE PARTNERS EN HUN DOELEN

Het project wordt geleid door het wetenschappelijk lyceum "Gaetano Salvemini" (vergelijkbaar met VWO/Gymnasium) in Bari. De andere Italiaanse partner is het "Consortium Elpendù", ook uit Bari. Elpendù brengt binnen het project vooral deskundigheid over gendergelijkheid en met name binnen organisaties van een voor gehandicapten. In Spanje werkt het project via Axular Lizeoa (lyceum), een middelbare school die een voortrekker is op het terrein van ICT en andere

gespecialiseerde middelen om inclusief onderwijs aan te bieden. In Spanje werken we ook met GUREAK, een non-profit organisatie die zich bezighoudt met de integratie van kwetsbare mensen door training via nieuwe technologieën, zoals ICT. GALE, de Global Alliance for LGBT Education traint en ondersteunt de partners bij de activiteiten gericht tegen homofobie in scholen en bedrijven.

links: eerste bijeenkomst in november 2014



DE AANPAK

De aanpak houdt in dat drie van de partners in samenwerking met de scholen elk een eigen product ontwikkelen. GALE zal een e-learning cursus voor docenten ontwikkelen en ook een versie voor commerciële bedrijven en non-profit organisaties maken. Elpendú ontwikkelt samen met "Gaetano Salvemini" een toolkit met interactieve methoden voor sociale integratie. GUREAK

ontwikkelt een curriculum voor het gebruik van nieuwe (ICT) technologieën die kunnen helpen om leerlingen met leerproblemen te ondersteunen.

Tijdens internationale uitwisselingsbijeenkomsten worden de producten gepresenteerd, uitgetoond en

becommentarieerd. Daarbij nemen steeds zowel leerlingen, docenten en externe experts deel.

Tijdens de uitwisselingsbijeenkomsten, die steeds een week duren, organiseren de leerlingen ook bewustwordingscampagnes en acties in de school en daarbuiten.



boven: docentenbijeenkomst tijdens eerste uitwisseling

TRANSNATIONALE UITWISSELING

In het project vinden drie internationale uitwisselingsweken plaats. De eerste uitwisseling vond eind 2015 plaats in Italië. Dit was vooral een startbijeenkomst.

GALE/EduDivers hadden inmiddels een stand van zaken onderzoek gedaan op de drie deelnemende scholen en de scholen met elkaar vergeleken. Daarbij bleek dat de Nederlandse school het meest tolerant was, maar ook nog weinig deed tegen homofobie en niet zo goed wist wat te doen. In Italië leken de leerlingen het minst tolerant. Meer dan de helft van de leerlingen dacht dat je er niet voor uit zou kunnen komen op hun school.

Homophobia in schools

Results: Possibility to come out

	Bari	Donostia	Amsterdam
Yes	7%	25%	16%
Maybe, maybe not	41%	41%	57%
No	51%	34%	27%



Homophobia in schools

Results: Prefer social policy and non-discrimination policy

What needs to be changed in your school?	Bari	Donostia	Amsterdam
Rules	24%	21%	4%
Reprimanding	22%	30%	42%
Information	35%	37%	25%
Alliance	7%	3%	4%
Help gay students	11%	9%	25%



Ook verschilden men van mening over maatregelen. De Italiaanse en Spaanse leerlingen dachten dat straf en streng aanspreken het best zou kunnen werken tegen homofobie, terwijl de Nederlandse leerlingen de voorkeur gaven aan voorlichting en hulp aan LHBT leerlingen.

De discussie in Bari daarover gaf richting aan de mogelijke oplossingen en de inhoud van de e-cursus.