



Fatima heeft advies nodig

Leerlingen geven advies aan Fatima, die vragen heeft over haar gevoelens voor andere meisjes en zich afvraagt wat dit betekent voor haar loyaliteit aan leeftijdsgenoten en familie.

Doelstelling

Leerlingen leren hun eigen houding ten opzichte van seksuele voorkeur te verkennen, vooral als ze persoonlijk worden geconfronteerd met het behoeft aan steun van leeftijdsgenoten.

Indicaties van impact

De leerlingen laten merken dat ze LHBTI leerlingen willen ondersteunen en ze reflecteren empathisch op de gevolgen van verschillende manieren om dat te doen.

Duur

30-45 minuten

Niveau

Leeftijden 13-16
Gemiddeld niveau

Materialen

- Mogelijk werkblad met het verhaal of verhaal op het digiboard

Versie

Ontwikkeld door
EduDivers, versie 4-9-
2019

Vorbereiding

Je kunt het verhaal van Fatima kopiëren op een hand-out of op een PowerPoint-dia.

Uitvoering

Stap 1: (5 ' ; instructie) Vertel de leerlingen over de Fatima-case:

Fatima is 15 en heeft het moeilijk. Ze houdt er niet van om met jongens om te gaan zoals haar vrienden. Ze gaat liever om met haar vriendinnen. Maar haar vriendinnen gaan steeds vaker uit met jongens, ze zijn allemaal jongensgek. Ze las in een tijdschrift dat er vrouwen zijn die zich aangetrokken voelen tot andere vrouwen. Ze worden lesbiennes genoemd. Nu vraagt ze zich af of ze lesbisch is. Ze is in de war omdat ze van jongens houdt, maar nog geen zin heeft om met ze uit te gaan en zeker niet met ze wil slapen. Ze voelt zich veel intiemer en comfortabeler met meisjes. Ze wil graag horen wat medeleerlingen van haar situatie vinden.

Stap 2: (15 ' ; schrijven) Vraag de leerlingen om een goede adviesbrief aan Fatima te schrijven. Omdat de brief persoonlijk is, kunnen de leerlingen de volgende dingen meenemen: je persoonlijke visie, je eigen ervaring en een ondersteunend advies.

Terwijl de leerlingen hun brief schrijven, loop je rond en help je waar nodig.

Stap 3: (15 ' ; discussie) Vraag wie diens adviesbrief aan Fatima wil voorlezen (je kunt de teksten ook zelf hardop of anoniem voorlezen of laat leerlingen in plaats van letterlijk voorlezen hun advies aan Fatima mondeling samenvatten).

Terwijl de leerlingen praten, schrijf je sleutelwoorden op het bord.

Stap 4: (10 ' ; debriefing) Gebruik de opmerkingen op het bord voor discussie en vraag de leerlingen:

- Welk advies is het nuttigst, waarom?
- Welk advies is niet erg geschikt of effectief?
- Hoe heb je gekozen voor dit advies? Inleving in Fatima, jouw waarden, je eigen ervaring?
- Wat vindt Fatima van dit advies, denk je?
- Als je dit advies zelf zou krijgen, hoe zou je jezelf dan voelen?
- Wat is de rol van Fatima's familie, religie of cultuur?
- Als Fatima je vriend zou zijn, wat zou je dan doen?

Toepassing in de praktijk

Kom terug op de discussie en adviezen uit deze oefening wanneer een LHBTI leerling ondersteuning nodig heeft.